

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 4 від 27.06. 2022 р.)

Голова Вченої ради

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

ФІЛОСОФІЯ
PHILOSOPHY
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

за спеціальністю	033 Філософія
галузі знань	03 Гуманітарні науки
кваліфікація	доктор філософії з філософії

Введено в дію наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 30.06.2022р. № 1004/201/2022

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Борис НОВІКОВ – професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського

Члени проєктної групи:

Вихрен Янакиєв БУЗОВ професор, доктор наук, проректор з управління якістю та акредитації Великотирнівського університету імені Св. Кирила і Мефодія (Болгарія);

Ваня Христова ГЕОРГИЄВА-АНГЕЛОВА – професор, PhD з філології, Голова Експертної ради Департаменту міжнародної діяльності Великотирнівського університету імені Св. Кирила і Мефодія (Болгарія);

Роман БОГАЧЕВ – доцент, кандидат філософських наук, завідувач кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

Михайло БОЙЧЕНКО – професор, доктор філософських наук, професор кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Ярослав ЛЮБОВИЙ – професор, доктор філософських наук, провідний науковий співробітник відділу історії зарубіжної філософії Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України;

Вадим МЕНЖУЛІН – професор, доктор філософських наук, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Національного університету «Києво-Могилянська академія»;

Олександра РУБАНЕЦЬ – професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

Ірина МУРАТОВА – доцент, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

Олександр ГАВВА – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;

Борис ЛИС – голова Громадської організації «Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура»

ВРАХОВАНО:

1. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 287).

2. Обговорення пропозицій від стейкхолдерів та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на засіданні НМКУ 033 (протокол № 2 від «16» травня 2022 року).

3. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від стейкхолдерів та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на засіданні кафедри (протокол № 18 від «18» травня 2022 року).

4. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 033 «Філософія»

Голова НМКУ  Борис НОВІКОВ

(протокол № 3 від «23» травня 2022 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Заступник голови Методичної ради  Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 5 від «26» 05 2022 р.)

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
4. НАУКОВА СКЛАДОВА
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
галузь знань – 03 Гуманітарні науки
спеціальність – 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктор філософії. Термін підготовки 4 роки. <u>Освітня складова</u> 60 кред. ЄКТС. <u>Наукова складова</u> передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Програма неакредитована, подача програми на акредитацію до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти планується у 2022-2023 навчальному році
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/ (розділ «Освітні програми»).
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми відповідає Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (https://kpi.ua/strategy) і полягає у забезпеченні науково-освітньої підготовки висококваліфікованих, мобільних, конкурентоспроможних професіоналів з філософії, здатних до інтеграції у європейський та світовий освітньо-науковий простір, здатних створювати сучасні наукові знання і впроваджувати їх у дослідженнях та інноваційних технологіях, науково-педагогічній діяльності, професійній практиці для забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.

	<p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>Програма зорієнтована на професійну підготовку філософів, які володіють як корпусом філософських знань, так і методологічними принципами пізнання, сучасними методами філософських досліджень, мають високий рівень академічної культури і викладання, навички користування технологіями наукового пошуку, обробки, зберігання і застосування наукової інформації.</p>
Основний фокус програми	<p>Програма сфокусована на формуванні та розвитку необхідних загальних і спеціальних компетентностей фахівців з філософії для подальшої професійної та науково-дослідницької діяльності, творчого пошуку нестандартних інноваційних і технологічних рішень у співпраці та комунікації не лише у фаховій спільноті, але і в міждисциплінарній команді задля подальшого практичного впровадження результатів досліджень.</p> <p>Ключові слова: філософія, наука, світогляд, етика, гносеологія, епістемологія, когнітивна сфера, технології, інновації, освіта, проект, методологія досліджень</p>
Особливості програми	<p>Програма органічно поєднує теоретичну й практичну складові з індивідуальною освітньою траєкторією і дослідницьким компонентом навчання. Спрямованість освітнього процесу як на збереження, так і на творчий розвиток головних досягнень вітчизняної філософської думки в контексті світової філософії, забезпечує самостійну та продуктивну дослідницько-інноваційну діяльність здобувачів вищої освіти в міжнародному контексті, відкритість до комунікації і взаємодії з представниками міжнародної академічної спільноти.</p> <p>Освітня програма передбачає практичну підготовку, яка</p>

	дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, до умов якої максимально наближені умови проходження практики в технічному університеті дослідницького типу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти (науковий співробітник, молодший науковий співробітник, викладач ЗВО, керівники підрозділів у сфері освіти); вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій; органах державної влади. Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах, що відповідають таким класифікаційним угрупованням: 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія): молодший науковий співробітник; науковий співробітник-консультант; 2443.2 Філософ
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, інтерактивних практик, елементів змішаного (дистанційного) навчання, навчання через педагогічну практики. Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання проводиться у формах лекцій, семінарів, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальних занять із застосуванням інформаційно- комунікаційних технологій (електронне навчання (e-learning), онлайн-лекції) за окремими освітніми компонентами. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.
Оцінювання	Накопичувальна система, що передбачає поточний контроль у формі усних доповідей і виконання письмових завдань, та семестровий контроль у формі письмових і усних екзаменів, заліків оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.

	Обов'язковими є звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану (двічі на рік) та підсумковий звіт (прилюдний захист основних положень дисертаційної роботи).
--	--

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК6. Когнітивні здатності технологізації процесу відкриття й наукового мислення, створення нового знання та представлення його в наукових дискурсах, дискусіях і комунікаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК7. Когнітивні компетенції імплементації знання у проектно-конструкторській і проектній діяльності, а також

	технологічного забезпечення аналітичної, експертної, консультативної діяльності та супроводу технологічних реалізацій у різних сферах суспільного життя. СК8. Здатності застосування, розробки та вдосконалення когнітивних засад технологічної модернізації в управлінській, науковій, освітній та інших сферах.
Програмні результати навчання	
ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН 3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.
ПРН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, логічні доведення, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.
ПРН 5	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 6	Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
ПРН 7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 8	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН 9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення,

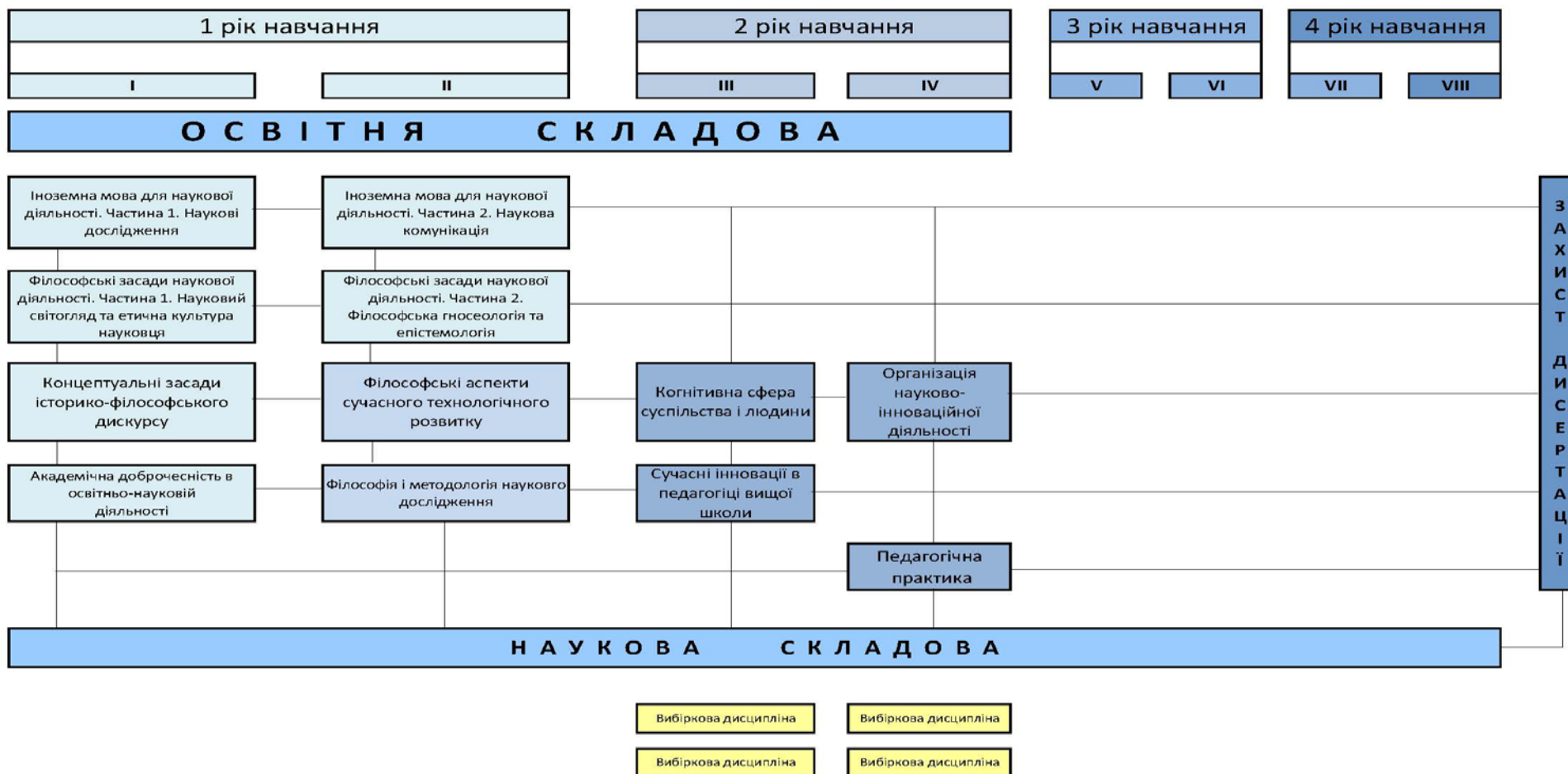
	застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
ПРН 10	Розробляти нові ідеї у сфері когнітивістики та філософії інформування; створювати та обробляти нові знання та інформацію, працювати з ментальними та соціальними репрезентаціями, створювати нові концептуалістики та нарративи в інформаційних і комунікаційних процесах, працювати в когнітивній сфері в цивілізаційному та глобалізаційному вимірі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. в чинній редакції. Користування фондами та ресурсами Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують докторів філософії зі спеціальності «Філософія».
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів забезпечується на основі укладених договорів із закордонними університетами-партнерами у рамках програми Еразмус+ в КПІ імені Ігоря Сікорського. Інформаційний супровід, консультаційну та організаційну підтримку забезпечує відділ академічної мобільності університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У загальних академічних групах українською мовою або в окремих групах іноземною мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
НОРМАТИВНІ			
Н/д для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
НД 01.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковців.	2	залік
НД 01.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	екзамен
Н/д для здобуття мовних компетентностей			
НД 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Іноземна мова для наукових досліджень	2	залік
НД 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Іноземна мова наукової комунікації	4	екзамен
Н/д для здобуття глибинних знань зі спеціальності			
НД 03	Концептуальні засади історико-філософського дискурсу	5	екзамен
НД 04	Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку	4	екзамен
НД 05	Когнітивна сфера суспільства і людини	4	екзамен
НД 06	Філософія і методологія наукового дослідження	4	залік
Н/д для здобуття універсальних компетентностей дослідника			
НД 07	Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності	2	залік
НД 08	Сучасні інновації в педагогіці вищої школи	3	залік
НД 09	Організація науково-інноваційної діяльності	4	екзамен
НД 10	Педагогічна практика	6	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ВД 01	Освітній компонент 1 Ф-каталогу	4	залік
ВД 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу	4	залік
ВД 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу	4	залік
ВД 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу	4	залік
Загальний обсяг нормативних компонентів :		44	
Загальний обсяг вибіркових компонентів :		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дослідження відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження на вченій раді інституту / факультету, звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дослідження відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дисертації відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта як дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу кваліфікаційної роботи (дисертації). Підготовка наукової доповіді для атестації (захисту дисертації).	Звітування про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертації та завершується наданням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з філософії».

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Обсяг дисертації має становити 6,5-9,0 авторських аркушів основного тексту, включаючи вступ, три розділи, загальні висновки. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у відкритому електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI) для вільного доступу.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	НД 1	НД 2	НД 3	НД 4	НД 5	НД 6	НД 7	НД 8	НД 9	НД 10
	Філософські засади наукової діяльності	Іноземна мова для наукової діяльності	Концептуальні засади історико-філософського дискурсу	Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку	Когнітивна сфера суспільства і людини	Філософія і методологія наукового дослідження	Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності	Сучасні інновації в педагогіці вищої школи	Організація науково-інноваційної діяльності	Педагогічна практика
ЗК 1	+		+	+		+		+		+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 3	+	+	+					+		
ЗК 4	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 5	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 6					+					
СК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 2	+	+	+					+		
СК 3	+		+	+	+	+		+	+	+
СК 4	+	+		+	+		+		+	+
СК 5				+				+		+
СК 6	+		+	+		+		+	+	+
СК 7					+					
СК 8					+					

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	НД 1	НД 2	НД 3	НД 4	НД 5	НД 6	НД 7	НД 8	НД 9	НД 10
	Філософські засади наукової діяльності	Іноземна мова для наукової діяльності	Концептуальні засади історико-філософського дискурсу	Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку	Когнітивна сфера суспільства і людини	Філософія і методологія наукового дослідження	Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності	Сучасні інновації в педагогіці вищої школи	Організація науково-інноваційної діяльності	Педагогічна практика
ПРН 1	+				+					+
ПРН 2		+								
ПРН 3			+	+				+		+
ПРН 4	+		+					+		
ПРН 5			+	+					+	
ПРН 6			+			+		+		+
ПРН 7				+				+		+
ПРН 8						+			+	
ПРН 9							+			+
ПРН 10					+					

