

**Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова Предметної комісії
Гарант освітньої програми

Валентин ТЕСЛЕНКО

« ____ » « _____ » 2022 р.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної роботи

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

« ____ » « _____ » 2022 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ
для здобуття наукового ступеня доктора філософії
за спеціальністю 231 Соціальна робота**

Програму рекомендовано Вченою радою факультету соціології і права

Київ – 2022

Програма фахового вступного випробування (іспиту) для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота» / Укл. Тесленко В. В., Кальченко Л. В., Школяр Л. В., Костроміна Г. М. ; К. : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2022. – 12 с.

Укладачі програми:

1. **Тесленко В. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії факультету соціології і права.
2. **Кальченко Л. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії факультету соціології і права.
3. **Школяр Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії факультету соціології і права.
4. **Костроміна Г. М.**, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії факультету соціології і права.

Програма фахового вступного випробування (іспиту) для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за ОНП «Соціальна робота» на основі освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) затверджена на засіданні кафедри філософії факультету соціології і права
протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Завідувач кафедри
філософії _____ Р. М. . Богачев
“ _____ ” _____ 2022 р.

Програма фахового вступного випробування (іспиту) для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за ОНП «Соціальна робота» на основі освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) затверджена на засіданні Вченої ради факультету соціології і права
протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Голова Вченої ради _____ Я. Ю. Цимбаленко
“ _____ ” _____ 2022 р.

ЗАГАЛЬНИЙ ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. Пояснювальна записка.....	
II. Змістовні модулі	
Модуль А. Історія та теорія соціальної роботи.....	
Модуль В. Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів...	
Модуль С. Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проектів та волонтерських програм	
III. Навчально-методичні матеріали.....	
IV. Система оцінювання.....	
V. Приклад екзаменаційного білету.....	

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступний іспит на навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться для тих вступників, які мають ступінь магістра¹. (¹ Відповідно до п. 2 Розділу XV Закону України «Про вищу освіту» вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.)

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» (далі – ОНП) покликана забезпечити високопрофесійну підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі соціальної роботи на основі передового національного та міжнародного досвіду; сформуванню інтелектуальну, морально-ціннісну, психологічну, творчу готовність майбутніх фахівців до теоретичної та практичної роботи з клієнтами і цілком відповідає місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського. ОНП передбачає здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження.

Мета фахового вступного випробування (іспиту) зі спеціальності 231 «Соціальна робота», для здобувачів вищої освіти, при вступі на освітню програму підготовки докторів філософії полягає у визначенні глибини знань з теорії і практики соціальної роботи, виявленні рівня їх готовності до науково-дослідницької діяльності.

Вступники на програму підготовки докторів філософії мають підтвердити сформованість базових і спеціальних компетентностей, розуміння й готовність використовувати інноваційні методи та технології у практичній роботі, вміння постановки та реалізації дослідницьких завдань.

Програма фахового вступного випробування включає три тематичні модулі:

Модуль А. Історія та теорія соціальної роботи.

Модуль Б. Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів.

Модуль С. Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проектів та волонтерських програм.

Вступне випробування проводиться в усній формі.

У кожному білеті передбачено три питання.

Завдання білетів є рівнозначними за обсягом та складністю. Кожен білет складається з двох теоретичних питань та одного практично орієнтованого завдання.

Теоретичні питання надають вступнику змогу продемонструвати знання з: історії становлення соціальної роботи; формування її концепцій і моделей; впровадження інноваційних практик у соціальній діяльності; механізмів створення і реалізації міжнародних й національних соціальних проєктів та волонтерських програм.

Практико-орієнтовані завдання спрямовані на визначення рівня компетентності вступників щодо оптимального впровадження інноваційних технологій спрямованих на соціалізацію і розвиток особистості, підвищення якості життя людини, громади, суспільства, організацію наукових досліджень.

Відповідь абітурієнта повинна підтвердити рівень володіння ним теоретичним матеріалом та практичними навичками в обсязі програми другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Час, що відводиться на підготовку відповіді, становить **60 хвилин**. Протягом складання екзамену користуватися довідниковими матеріалами не дозволяється.

Критерії оцінювання відповіді див. у розділі IV даної Програми.

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на освітньо-наукову програму 231 «Соціальна робота» наведено в розділі «Вступ до аспірантури» на веб-сторінці аспірантури та докторантури КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://aspirantura.kpi.ua/>.

II. ЗМІСТ

МОДУЛЬ А.

ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Суспільна допомога у давніх суспільствах. Суспільна допомога у давніх слов'ян. Християнська церква як перший соціальний інститут. Основні тенденції благодійності в Київській Русі. Церковно-монастирські форми опіки.

Особливості соціальної роботи в період Українського Відродження. Філантропічні функції братств України та їх продовження у братських Школах.

Суспільне піклування на українських землях в умовах перебування в складі Російської та Австро-Угорської імперій. Основні етапи формуванні системи соціального забезпечення у колишньому СРСР. Система соціального забезпечення в 1950-1991 рр.

Соціальна робота у незалежній Україні (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Формування системи соціального захисту в Україні за нових політико-ідеологічних та соціально-економічних умов.

Основні етапи становлення професійної соціальної роботи в зарубіжних країнах. Зародження професійної соціальної роботи в Західній Європі та Північній Америці. Становлення соціальної роботи як фахової діяльності.

Соціальна робота як наука, навчальна дисципліна та сфера практичної діяльності. Класифікація основних теорій соціальної роботи. Місце соціальної роботи в системі наук. Сучасні підходи щодо розуміння мети, завдань, змісту, структури, рівнів, функцій і принципів соціальної роботи. Основні поняття соціальної роботи: соціальна політика, соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальна допомога, соціальні послуги та ін.

Соціальна політика держави як основа розвитку соціальної роботи. Соціалізація особистості. Суб'єкт та об'єкт в практичній соціальній роботі.

Сутність технологій соціальної роботи. Типологія технологій соціальної роботи. Форми і методи соціальної роботи. Класифікація основних методів практичної соціальної роботи. Дослідницькі методи в соціальній роботі.

Соціальна робота як професія. Сфери та напрями діяльності фахівця з соціальної роботи. Професійні компетентності фахівця з соціальної роботи. Модель фахівця з соціальної роботи. Попередження професійного вигорання соціальних працівників.

Етичний кодекс фахівця з соціальної роботи. Міжнародна Декларація етичних принципів соціальної роботи. Міжнародні етичні стандарти соціальної роботи.

Роль лідерства у соціальній роботі. Соціально-психологічна підготовка до управлінської діяльності, формування управлінських команд.

Соціальна служба в системі соціальної роботи. Система соціальних служб та соціального обслуговування в Україні. Соціальний, захист та соціальне обслуговування вразливих груп клієнтів. Система соціальних послуг. Мобільна соціальна робота. Партнерство соціальних служб, благодійних і громадських організацій. Сфери діяльності волонтерів.

Соціальна робота в громаді. Соціальна робота в сільській місцевості та великому місті. Соціальна робота в системі охорони здоров'я, освіти, культури та на підприємстві.

Нормативно-правове регулювання соціальної роботи. Формування законодавчого поля соціальної роботи в Україні.

МОДУЛЬ В.

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ ТА ГРУПАМИ КЛІЄНТІВ

Поняття «клієнт» у соціальній роботі. Характеристика вразливих категорій клієнтів. Соціальне виключення та дискримінація клієнтів. Партнерство клієнта та надавача послуг у процесі соціальної роботи.

Соціальна робота з молоддю. Категорії молоді, яка потребує соціальної підтримки. Загальна характеристика основних проблем сучасної молоді в Україні, їх причини та шляхи вирішення. Технології соціальної роботи з різними категоріями молоді.

Соціальна робота з сім'єю. Класифікація сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах. Форми і методи соціальної роботи з сім'ями, які потребують допомоги. Соціальна робота з сім'ями, які виховують дітей з інвалідністю, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Соціальна робота з дітьми та дорослими, які зазнали насильства в сім'ї. Забезпечення допомоги особі, яка постраждала від насильства: заклади, етапи, види допомоги. Дії громадських, благодійні та волонтерських організацій щодо протидії цьому явищу.

Соціальні проблеми людей з інвалідністю в Україні. Основні напрями, форми, методи та технології соціальної роботи з ними. Сутність понять «інтеграція», «інклюзія» стосовно цих осіб.

Соціальна робота з алко- та наркозалежними людьми. Співпраця держави та недержавних організацій у вирішенні проблем відповідної профілактики та реабілітації. Діяльність закладів для лікування та соціальної реабілітації осіб, які узалежнені від психотропних речовин. Зміст та форми роботи соціального працівника з родинами алко- та наркозалежних осіб.

Соціальна робота з делінквентними особами. Сутність та чинники протиправної поведінки. Ресоціалізація осіб, які перебувають у конфлікті з законом, як об'єкт соціальної роботи. Технології соціальної профілактики як напрям діяльності фахівця соціальної роботи.

Соціальна робота в кримінально-виконавчій системі. Структура та функції Державної кримінально-виконавчої служби України. Специфіка діяльності соціального працівника в закладах кримінально-виконавчої служби, де утримуються різні категорії засуджених. Альтернативні покарання. Основні напрями діяльності соціального працівника з особами, які повернулись з місць позбавлення волі.

Соціальні та психологічні проблеми осіб похилого віку. Соціальна допомога людям даної категорії. Функціонування закладів системи соціального обслуговування клієнтів літнього віку. Будинки-інтернати для людей похилого віку. Державний стандарт догляду вдома. Державний стандарт денного догляду для людей похилого віку.

Соціальні передумови та психологічні причини безпритульності. Соціальна робота з безпритульними людьми. Соціальна робота в умовах денних і нічних стаціонарів, центрів соціально-психологічної реабілітації та інтеграції. Аутріч-робота як технологія надання послуг безпритульним дітям. Взаємодія суспільних інституцій у процесі здійснення соціально-педагогічної підтримки дітей вулиці.

Сутність понять «обдарованість», «обдаровані діти». Соціально-психологічні проблеми обдарованих дітей. Форми і методи соціально-педагогічної роботи із обдарованими дітьми.

Специфіка соціальних проблем жінок в Україні. Технології соціальної роботи з жінками в Україні. Особливості роботи з жінками, які перебувають у складних життєвих ситуаціях.

Зміст, форми і методи соціальної допомоги особам, які інфіковані ВІЛ та хворі на СНІД. Зміст, форми і методи профілактики і розповсюдження ВІЛ-інфекції.

Сутність проблеми торгівлі людьми: види та причини. Організація соціальної роботи з жертвами «торгівлі людьми». Профілактичні заходи щодо попередження торгівлі людьми.

Соціальна робота з мігрантами: основні напрямки та технології. Сутність понять «внутрішньо переміщені особи», «внутрішні мігранти», «біженці». Соціальні та психологічні чинники міграції. Розв'язання соціальних проблем внутрішньо переміщених осіб із окупованих територій України.

Соціальна робота з військовослужбовцями та їх сім'ями. Головні завдання, засоби та методи соціальної роботи з військовослужбовцями та їх сім'ями, у тому числі й військовими, які повернулися із зони бойових дій.

МОДУЛЬ С.

МІЖНАРОДНІ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПРАКТИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ І ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Соціальне проектування: теоретичні засади та практичне значення. Методологія соціального проектування, її предметне поле. Стратегія та етапи соціального проектування. Технологія розробки соціального проекту. Життєвий цикл проекту та етапи його розгортання. Реалізація проекту як заключний етап проектної діяльності.

Міжнародні та національні програми і проекти у соціальній сфері. Міжнародні програми та проекти захисту дітей в Україні. Програми і проекти у сфері соціального захисту, благодійництва, волонтерства, підприємництва. Успішні практики соціальних проектів у світі та Україні.

Поняття волонтерської діяльності. Історія становлення волонтерського руху. Роль волонтерства в суспільному житті. Особливості волонтерської діяльності в Україні. Специфіка організації волонтерської діяльності. Мета, завдання і структура волонтерської програми. Мотиваційні аспекти управління організаційною поведінкою волонтерів. Провідні міжнародні волонтерські організації та програми. Управління в сфері волонтерської діяльності.

Мотиваційні стратегії волонтерської діяльності. Лідерські програми для організаторів волонтерських груп. Засоби оцінки ефективності волонтерської діяльності. Нормативно-правовий та юридичний супровід волонтерської діяльності.

ІІІ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література до модулю А.

Історія і теорія соціальної роботи

1. Історія соціальної роботи : навчальний посібник / [уклад.:О. О. Кравченко, О. О. Матрос]. Умань : РВЦ «Візаві», 2017. 117 с.

2. Фурман А. В., Підгурська М. В. Історія соціальної роботи: [навчальний посібник]. Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 174 с.

3. Глазунов, С. В. Нариси з історії соціальної роботи [Текст]: навч. вид. Д. : РВВ ДНУ, 2015. 116 с.

4. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота: теорія і практика. Навчальний посібник. К.: ПІК ДСЗУ, 2009. 341 с.

5. Поліщук В. А., Янкович О. І. Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи: курс лекцій. Тернопіль, ТДПУ, 2009. 256с.
6. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
7. Сучасні теорії соціальної роботи: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 160 с.
8. Лукашевич М. П. Теорія і методи соціальної роботи : навч. посіб. / М. П. Лукашевич, І. І. Мигович. – 3-є вид., доп. та перероб. – К. : МАУП, 2003. – 168с.
9. Спіріна Т. П. Етика соціально-педагогічної діяльності ; навч.-метод. посіб. К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. 247 с.

Література до модулю В.

Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів

1. Соціальна робота з різними групами клієнтів : навчальний посібник / [уклад. : Т.Д. Кочуей, О. М. Бойко]. Умань : ФОП Жовтий О.В., 2016. 278 с.
2. Соціальна робота з жінками: навчальний посібник для студентів спеціальностей 231 Соціальна робота та 232 Соціальне забезпечення (Галузь знань 23 Соціальна робота) / [уклад.: А. І. Войтовська, О. О. Кравченко]. Умань: Візаві, 2018. 229 с.
3. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.
4. Кальченко Л. В. Превенція соціального сирітства в умовах територіальної громади міста : соціально-педагогічні засади : [монографія] / Л. В. Кальченко ; Видання друге, перероб. і доповнене. – Київ : Талком, 2020. – 532 с.
5. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» у двох частинах. – Ч. 1. Теоретична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. – К., 2016. – 188 с.
6. Тесленко В. В. Педагогічний супровід обдарованих учнів у сучасному загальноосвітньому навчальному закладі. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. № 3 (34). 2015. С. 5 – 9.
7. Бандурко О.М., Левченко К.Б., Трубавіна І.М. Соціальна і корекційна робота з особами, які вчинили насильство в сім'ї. Навч.-метод. посібник. (в двох томах) Том 1. Київ. Україна. 2011.
8. Соціальна педагогіка : навч. посіб. / О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Т.Г. Веретенко ; За ред. О. В. Безпалько. К. : Академвидав, 2014. 312 с.
9. Попередження домашнього насильства. Навчальний посібник для консультантів «Гарячих» ліній». Київ. 2016.
10. Левченко К.Б., Ковальчук Л.Г., Удалова О.А. Соціально-педагогічні основи протидії торгівлі людьми та експлуатації дітей: навч.-метод. посіб. «Агентство «Україна». Київ. 2011. 292 с.
11. Громада, дружня до дітей та молоді. Навчальний посібник для реалізації ініціативи на місцевому рівні в Україні. К.: ЮНІСЕФ, 2018. 76 с.

12. Проєкт «Молодіжна політика в Україні: аналітика, політика, практика» (екосистема молодіжної політики). URL: http://dsmsu.gov.ua/media/2020/09/16/2/resyrsnii_tylkit_22.pdf
13. Модель реалізації молодіжної політики в умовах децентралізації. URL: <https://decentralization.gov.ua/youth/molod-v-oth>
14. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. Психологічна робота з військовослужбовцями – учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с.
15. Шахрай В.М. Технології соціальної роботи. Навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 464 с.
16. Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності. К. : Центр учбов. літ-ри, 2012. 248 с.
17. Про затвердження Державного стандарту соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах. URL: <https://goo.gl/Q3M5ty>
18. Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги профілактики URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1155-15>
19. Питання комплексної реабілітації осіб з інвалідністю; Наказ, Положення Документ z0401-18, чинний, поточна редакція — Прийняття від 14.03.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0401-18#Text>
20. Наказ Мінсоцполітики Про затвердження Класифікатора соціальних послуг. Документ z0643-20, чинний, поточна редакція — Прийняття від 23.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0643-20#Text>

Література до модулю С.

Міжнародні та національні практики

впровадження соціальних проєктів і волонтерська діяльність

1. Міжнародні та національні практики впровадження соціальних проєктів: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С. В. Гераськов – Електронні текстові дані (1 файл: 213 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 94 с.
2. Безпалько О.В. Соціальне проектування: Навчальний посібник. К., 2010. 127 с.
3. Управління проєктами: навчальний посібник / Уклад. Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
4. Посібник з проведення конкурсів проєктів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). К.: Ваїте, 2017. 198 с.
5. Ключик О., Комаровський В., Косцелецький П. та ін. П'ять вдалих кроків до європейського проєкту: посібник. Варшава, 2009. 98 с.
6. Як підготувати якісний соціальний проєкт? / Методичний посібник. К., 2010. 68 с.

7. Методичні рекомендації щодо написання проектних заявок URL: <http://tulchirnda.gov.ua/upload/files/Методичні%20рекомендації.pdf>

8. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / В. А. Рач, О.В. Россошанська, О.М. Медведєва; за ред. В.А. Рача. К. «К.І.С.», 2010. 276 с.

9. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник / За заг. ред. Л.В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.

10. Менеджмент волонтерських програм: посібник для підготовки менеджерів волонтерських програм / За заг. ред. Т.І. Сила, Т.Л. Лях; авт. кол.: Т. Журавель, Т. Лях, К. Пуха та ін. К.: Обнова-компані, 2020. 174 с.

IV. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Початковий рейтинг вступника за екзамен розраховується, виходячи із 100-бальної шкали. При визначенні загального рейтингу вступника початковий рейтинг за екзамен перераховується у 200-бальну шкалу за відповідною таблицею (п. 4).

2. На екзамені абітурієнти готуються до усної відповіді на завдання екзаменаційного білету.

Кожен екзаменаційний білет комплексного фахового вступного випробування містить три теоретичні питання. Перше та друге питання є загальними за галуззю соціальна робота. Третє питання орієнтовано на спеціальну підготовку вступника та включають знання з основ міжнародних соціальних проєктів та волонтерської діяльності.

Теоретичні питання (№№ 1, 2) оцінюються за наведеними нижче критеріями, кожен з яких має вагу у 6 балів:

1. Зміст завдання:

- трактування питання через призму різноманітних ідей та аргументів;
- адекватність тлумачення теми;
- наведення прикладів, що ілюструють проблематику.

2. Обізнаність теоретичним матеріалом:

- повнота викладення матеріалу;
- послідовність викладу.

Відповідь на питання оцінюється максимально у 30 балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації – 27-30 балів;

- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації (припустимі незначні неточності) – 23-26 балів;

- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації (відповідь містить певні недоліки) – 18-22 балів;

- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

Практично орієнтоване питання (№ 3) оцінюється за наведеними нижче критеріями, кожен з яких має вагу у 10 балів:

1. Зміст завдання:

- трактування питання через призму різноманітних ідей та аргументів;
- адекватність тлумачення теми;
- наведення прикладів, що ілюструють проблематику.

2. Обізнаність практичним матеріалом:

- власний критичний аналіз матеріалу.

Відповідь на питання оцінюється максимально у 40 балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації – 36-40 балів;

- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації (припустимі незначні неточності) – 30-36 балів;

- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації (відповідь містить певні недоліки) – 24-29 балів;

- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

Оцінювання завдань здійснюється за стобальною шкалою у відповідності до європейських стандартів (ECTS). Загальна оцінка виставляється як сума оцінок кожного із запропонованих на іспиті завдань. Питома вага кожного завдання в загальній оцінці наведена нижче:

Шкала оцінювання

Сума балів за відповіді на екзамені переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

95 – 100 балів	Відмінно
85 – 94 балів	Дуже добре
75 – 84 балів	Добре
65 – 74 балів	Задовільно
60 – 64 балів	Достатньо
Менше 60 балів	Незадовільно

Відповідно до «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2021 році» для обчислення балу за екзамен з другої іноземної мови застосовується шкала переведення 100 балів за РСО у 200 балів. Нижче подано Таблицю відповідності оцінок РСО 200-бальній системі оцінювання.

Таблиця відповідності оцінок РСО (60...100 балів) 200-бальній шкалі оцінювання

Оцінка РСО	Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка РСО	Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка РСО	Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка РСО	Оцінка за 200-бальною шкалою
60	100,0	70	125,0	80	150,0	90	175,0
61	102,5	71	127,5	81	152,5	91	177,5

62	105,0	72	130,0	82	155,0	92	180,0
63	107,5	73	132,5	83	157,5	93	182,5
64	110,0	74	135,0	84	160,0	94	185,0
65	112,5	75	137,5	85	162,5	95	187,5
66	115,0	76	140,0	86	165,0	96	190,0
67	117,5	77	142,5	87	167,5	97	192,5
68	120,0	78	145,0	88	170,0	98	195,0
69	122,5	79	147,5	89	172,5	99	197,5
						100	200,0

V. ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

(повне найменування вищого навчального закладу)

Освітній ступінь доктор філософії

Спеціальність 231 Соціальна робота

(назва)

Навчальна дисципліна _____

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № _____

1. Назвіть та прокоментуйте основні компетентності фахівця соціальної роботи.

2. Розкрийте сутність та зміст соціально-педагогічної роботи з дітьми вулиці. Проаналізуйте необхідність та розкрийте механізм взаємодії державних та суспільних організацій у наданні допомоги бездоглядним і безпритульним дітям.

3. Визначте специфіку волонтерства в Україні на сучасному етапі.

Затверджено

Гарант освітньої
програми _____

доктор педагогічних наук, професор кафедри
філософії Валентин ТЕСЛЕНКО

Київ 2022