



**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ КИЇВСЬКИЙ
ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА**

**КАТАЛОГ
вибіркових навчальних
дисциплін КАФЕДРИ
ФІЛОСОФІЇ
першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти**

Ухвалено на засіданні
Вченої ради ФСП

Правила користування каталогом

1. Кількість і обсяг (у кредитах ЄКТС) навчальних дисциплін, які може обрати студент (вибіркових дисциплін) визначається навчальним планом. У навчальному плані зазначається також семестр, у якому викладається вибіркова дисципліна, форма семестрового контролю, види та обсяг навчальних занять.
2. Студенти першого (бакалаврського) РВО здійснюють вибір навчальних дисциплін з Ф-каталогу на наступний навчальний рік.
3. Студент в межах кількості дисциплін факультетського Ф-каталогу може обрати дисципліни як із факультетського Ф-каталогу, так і з кафедрального Ф-каталогу будь-якої кафедри факультету незалежно від рівня вищої освіти (бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий), на якому він навчається.
4. Нормативна чисельність студентів у групах для вивчення вибірових дисциплін Ф-каталогів складає 15-25 для студентів бакалаврського РВО
5. У разі неможливості формування навчальних груп нормативної чисельності для вивчення певної вибіркової дисципліни, студентам надається можливість протягом квітня (для студентів бакалаврського РВО) здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп. Кафедра, яка забезпечує викладання такої вибіркової дисципліни, може надати можливість вивчати обрану дисципліну за допомогою індивідуальних консультацій, з використанням змішаної форми навчання тощо.
6. За бажанням студента, який обрав певну вибіркову дисципліну, допускається його/її приєднання до групи, якій викладається ця дисципліна в рамках іншої освітньої програми, в тому числі, на іншому факультеті. Відповідне рішення щодо дисциплін, які викладаються на факультеті, ухвалюється деканом факультету. Щодо дисциплін, які викладаються на іншому факультеті (інституті), відповідне рішення ухвалюється деканом факультету за згодою декана того факультету (директора інституту), кафедра якого забезпечує викладання цієї дисципліни. При цьому студент, який обрав таку дисципліну, має письмово погодитись із можливими незначними змінами в обсязі дисципліни, формі і обсязі навчальних занять, формі семестрового контролю.
7. Студент не може двічі обрати одну й ту ж саму навчальну дисципліну.
8. Якщо студент не зміг обрати дисципліни вчасно з поважної причини або з такої ж причини помилився при виборі, він може до початку навчальних занять з відповідних дисциплін здійснити (змінити) вибір дисципліни, звернувшись до деканату.
9. Обрані студентом навчальні дисципліни зазначаються у його індивідуальному навчальному плані.

№	Назва дисципліни	Семестр
1.	Риторика	не парний
2.	Релігієзнавство	парний
3.	Іміджелогія	не парний
4.	Діалектична логіка	парний
5.	Філософія науки і техніки	парний
6.	Історія української культури	не парний
7.	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій та соціальної нестабільності	парний
8.	Соціальна робота з постраждалими від деструктивного впливу сект, ідеологій та релігійних рухів	парний
9.	Основи гендерних досліджень	не парний
10.	Демографія та соціальна статистика в соціальній роботі	парний
11.	Статистичний аналіз в соціальній роботі	парний
12.	Медіація і організація переговорного процесу	парний
13.	Розвиток особистості в соціально-значущій діяльності	не парний
14.	Розвиток особистості в соціокультурному контексті	не парний
15.	Кризове консультування	парний
16.	Робота з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій	не парний
17.	Стратегія і тактика переговорного процесу	парний
18.	Антропологія міста	не парний
19.	Вступ до креативних технологій в соціальній роботі	не парний
20.	Екологічна етика	парний
21.	Естетика	парний
22.	Засади академічної доброчесності	парний
23.	Основи академічного письма	парний
24.	Політична культура	парний
25.	Політичні студії	парний
26.	Соціологія девіантної поведінки та маргінальність	не парний
27.	Соціальна глобалістика	парний
28.	Соціальна урбаністика	не парний
29.	Соціальна екологія	парний
30.	Соціальна девіація та маргінальність як аномія соціалізації	не парний
31.	Соціокультурний розвиток людства	парний
32.	Соціологія економіки	не парний
33.	Соціологія культури	не парний
34.	Сучасні арт-практики	парний
35.	Антропологія	не парний
36.	Формування креативності соціального працівника	не парний
37.	Когнітивні технології в соціальній та освітній сфері	не парний
38.	Соціальна робота з особами, які постраждали в наслідок стихійних лих та збройних конфліктів	не парний
39.	Соціальна робота з військовослужбовцями, ветеранами та звільненими в запас	не парний

Дисципліна	Риторика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Розуміння риторики як мистецтва красномовства, як процесу людського мислення, технології маніпуляцій і наукової рефлексії
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти риторики
Чому це цікаво/треба вивчати	Риторика є провідною складовою життя, засобом вербалізації думок особистості та розгортання комунікативних дискурсів у міжособистісній та груповій взаємодії; від рівня її засвоєння залежить ефективність людської самореалізації у суспільстві та комунікативний рівень суспільства загалом
Чому можна навчитися (результати навчання)	Набути навички саморефлексії, поставити голос, подолати аудиторний шок, напрацювати ефективну техніку мови, підвищити культуру мови, артистизм та здатність до експромту, засвоїти алгоритми публічної промови (ораторства), використовувати правила ведення конструктивного діалогу, прийоми суперечки (еристики), навчитися конструктивній комунікації в умовах конфлікту
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Професійно готуватися до публічних промов та ефективно виступати публічно, вести результативні перемовини, вміти доводити власну думку в дискурсі суперечки, конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, проявляти здатності емоційного інтелекту і толерантності у спілкуванні. Розуміти значення риторики у суспільному та медіа-вимірах, розрізняти риторичні маніпуляції та протидіяти маніпулятивним впливам. Отримані знання необхідні для самовдосконалення студента і в перспективі - для підвищення якості управління суспільними процесами
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Релігієзнавство
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання та розуміння суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії
Що буде вивчатися	Теоретичні аспекти релігієзнавства та історія становлення і розвитку релігійних вчень
Чому це цікаво/треба вивчати	Релігія є елементом людської культури та впливає на всі аспекти суспільного життя, незалежно від того, є людина віруючою чи невіруючою
Чому можна навчитися (результати навчання)	Обговорювати ключові проблеми функціонування релігії в суспільстві. Оволодіти навичками розпізнавання поширених релігійних проявів. Визначати релігійну приналежність конкретного релігійного утворення відповідно до особливостей його віровчення, культу та організації
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Проявляти віротерпимість, світоглядний плюралізм і толерантність. Розуміти прояви впливу релігії в різних культурних феноменах та вміти протидіяти маніпулятивним впливам релігійних ідеологів. Отримані знання необхідні для підвищення якості управління суспільними процесами
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття

занять	
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Іміджологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Розуміння іміджології як процесу творення і функціонування образних систем на індивідуальному, соціально-культурному та загальносуспільному рівнях і як наукової рефлексії щодо цих процесів
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти іміджології
Чому це цікаво/треба вивчати	Іміджологія розкриває сутність і значення образів у людській уяві та в соціальній практиці, презентує візуально-вербальні та перформативні системи репрезентації приватного та суспільного життя
Чому можна навчитися (результати навчання)	Будувати особистісний імідж, аналізувати персональні іміджі у процесі комунікації, засвоїти алгоритми іміджмейкінгу, зокрема, в творенні образу лідера, розробляти брендбуки для корпорацій, засвоїти засоби творення територіального та державного іміджу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Завдяки практичним навичкам іміджмейкінгу творити персональні та групові бренди, креативно використовувати неймінг та прийоми іміджування на рівні трансформація-утрировка-позиціонування-переведення-перформенс в управлінні соціально-культурними та суспільними процесами, критично аналізувати іміджеву інформацію маніпулятивного характеру
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Діалектична логіка
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі та в першому семестрі другого курсу
Що буде вивчатися	Головні принципи та закони діалектичної логіки в тому вигляді, як вони склалися в традиції класичної європейської філософії
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що діалектична логіка виробляє метод для розуміння різноманітних теоретичних концепцій та для теоретичної обробки емпіричних даних
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти теоретичні та практичні засади філософських, соціологічних, політологічних, економічних, правових та інших концепцій і причини суперечностей між ними; Грамотно формувати поняття та давати їм правильні визначення; Фіксувати суперечності в області теорії та вміти їх вирішувати
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розглядати предмети в розвитку та їх зв'язку з іншими предметами; Розрізняти суперечності мислення та реальної дійсності; Уникати формальних суперечностей та вміти знімати реальні суперечності; Правильно формулювати, доводити і спростовувати гіпотези
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, посібник (електронне видання, https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29714).
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий	Залік

контроль	
Дисципліна	Філософія науки і техніки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Загальні закономірності розвитку науки і техніки та їх вплив на розвиток суспільства і формування людини, головні відомості з історії науки, техніки та технологій, філософські та наукові концепції їх розвитку, політико-економічні аспекти їх впливу на суспільство
Чому це цікаво/треба вивчати	В сучасних умовах для успішного вирішення управлінських задач недостатньо володіти спеціальними управлінськими технологіями, оскільки вони мусять розвиватися так само швидко, як розвивається сама наука і техніка. Але вивчення саме філософії науки і техніки дозволить опанувати методологію дослідження та управління суспільними змінами і трансформаціями
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати наукові концепції та технічні проекти на предмет їх відповідності критеріям науковості; Оцінювати наукові концепції та технічні проекти з точки зору їх відповідності практичним потребам сучасного рівня; Визначати рівень соціальних та економічних ризиків застосування тих чи інших наукових ідей чи технічних рішень; Ідентифікувати сучасні наукові та технічні ідеї з точки зору історії філософії, науки та техніки та визначати, чи здатні вони витримати ту критику, якій були піддані їх класичні прототипи; Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування розвитку науки і техніки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати інформаційні технології для вирішення завдань збору та первинної обробки наукової та технічної інформації; Формувати принципи побудови інформаційних моделей тих чи інших соціальних процесів; Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування розвитку науки і техніки; Здійснювати науково обґрунтований аналіз інформації стосовно сучасних досягнень в області науки і техніки
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс, навчальний посібник та хрестоматія текстів з філософії науки і техніки
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Історія української культури
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання, розуміння вітчизняної культури в аспекті способів та форм діяльності на теренах України та у контексті динаміки соціокультурних змін минулого й сьогодення нашої держави
Що буде вивчатися	Концепції та практичний досвід етно-національного буття людини в історичному розгортанні української культури, що пов'язано із сутністю та формами світоустрою та державотворенням, розвитком світоглядних уявлень, з явищем культурогенезу, з віхами наукових і художніх здобутків України в контексті європейської цивілізації: від ранніх форм до сьогодення
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти свою приналежність, ідентичність українській культурі, осягнути велич її досягнень, що представлена здобутками різних історичних періодів у формах та явищах, символах та артефактах культури; сприйняти

	закономірності соціокультурного розвитку, специфіку духовного (релігія, мораль, наука, мистецтво тощо) розвитку, матеріальних здобутків, усвідомити смисловий контекст артефактів стародавніх цивілізацій на теренах України та інформаційно-комунікативних процесів сьогодення. Принципово важливим у розгляді проблематики дисципліни є не тільки теоретичні, але й практичні форми засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням мультимедійних засобів у репрезентації різних артефактів культури та творів мистецтва
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті креатосфери українського суспільства та в інтерпретації знаково-символічних систем вітчизняної культури, набуваючи досвід культуротворення. Орієнтуватися (у часі та просторі) наукових досягненнях художніх напрямках, розвитку різних культурних практик: від обряду і ритуалу в міфі до віртуальної реальності сучасного інформаційного суспільства. Сприймати культуру як смисло-орієнтири у розбудові власного життєсвіту й самореалізації в професійній діяльності фахівця
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий досвід у стратегії міжособистісної та крос-культурної комунікації. Звертатися до артефактів української культури в усвідомленні потенціалу особистого творчого вдосконалення, як орієнтирів розвитку та викликів щодо необхідності внутрішнього зростання духовного світу людини. Формувати інтелектуальний, духовний ресурс протидії маніпулятивним стратегіям та інформаційним загрозам контентів сучасних медіа
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій та соціальної нестабільності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання медико-соціальних основ здоров'я. Знання з дисципліни БЖД та цивільного захист
Що буде вивчатися	Соціальна робота у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах соціальної нестабільності зростає потреба у послугах кваліфікованих соціальних працівників та налагодженні цивільно-військовій співпраці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобути здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, які опинилися в складних життєвих обставинах соціального конфлікту чи надзвичайних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– вирішувати прикладні завдання соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в ситуаціях порушення громадського спокою та стабільності в Україні; – управляти діяльністю соціальних робітників, волонтерів та іншого персоналу для налагодження ефективної цивільно-військової співпраці в умовах політичної нестабільності, порушення правопорядку та збройних конфліктів; – здійснювати професійну діяльність, спрямовану на запобігання, мінімізацію негативних наслідків та подолання складних життєвих обставин вразливих груп у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні роботи, МКР (модульна контрольна робота).
Семестровий	Залік.

контроль	
Дисципліна	Соціальна робота з постраждалими від деструктивного впливу сект, ідеологій та релігійних рухів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання у межах програми підготовки 1-3 курсів, зокрема з дисциплін: «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Соціологія девіантної поведінки та маргінальності».
Що буде вивчатися	Соціальна робота з клієнтами, що опинились у скрутному становищі через діяльність деструктивних сект та про релігійних рухів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Значна кількість осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах втрапляють до релігійних організацій, коли ситуація погіршується, вони або їх рідні звертаються по допомогу до соціальних служб. Наразі в Україні не ведеться збір статистичних даних щодо постраждалих від деструктивного впливу релігійних організацій і ці люди залишаються незахищеними з боку держави. Немає навіть однозначності у визначенні деструктивних сект. Проте є клієнти соціальної роботи, які зазнали такого руйнівного впливу на особистість і потребують соціальної реабілітації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи у контексті свободи совісті та віросповідання. – здатність до аналізу соціально-психологічних явищ та особливостей соціалізації особистості у релігійному середовищі, – здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб громадян, які зазнали деструктивного впливу з боку прорелігійних рухів та організацій; – знання причин та наслідків втягування громадян у закриті соціальні групи тоталітарних релігійних культів; – здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, що є адептами культів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозувати перебіг різних соціальних процесів і розвиток подій у нетрадиційних релігійних громадах; – використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів і попередження соціальних ризиків, що пов'язані із соціальною залежністю від релігійних об'єднань; – визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами для соціальної інтеграції та реінтеграції осіб, які постраждали від деструктивного впливу з боку тоталітарних сект та культів; – використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, що зазнали культурної травми. – здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи у контексті безпеки та свободи віросповідання.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, методичні матеріали для практичних робіт.
Форма проведення занять	Лекції, практичні/семінари.
Семестровий контроль	Залік.
Дисципліна	Основи гендерних досліджень
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання правових засад соціальної роботи
Що буде вивчатися	Гендерні дослідження - міждисциплінарна галузь знань, що вивчає закономірності розвитку гендерних систем суспільства.
Чому це цікаво/треба	Працюючи у соціальній сфері важливо розуміти сутність гендеру, умови його

вивчати	формування та прояви у суспільстві. Соціальним працівникам потрібно відрізнити біологічно- та соціально обумовлені аспекти нерівності статей, виявляти та деконструювати ієрархічні стосунки між статями.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – здобути знання концепцій конструювання гендеру та основ наукових підходів до вивчення міжгендерної взаємодії; – навчитися застосовувати нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення жінок та чоловіків із різних груп;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – надавати допомогу клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, гендерних відмінностей та інших особливостей; – знаходити раціональні способи уникнення критичних ситуацій пов'язаних із сексуальним насиллям, відсікати сексуальні домагання у професійно-трудої сфері; – застосовувати механізми захисту від гендерної дискримінації; – вільно оперувати гендерною термінологією; спілкуватись уникаючи сексизму, без упереджень стосовно жінок та чоловіків із різних соціальних груп.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, посібник (електронне видання http://gender.at.ua/load/1-1-0-186), методичні матеріали (http://gender.at.ua/load/1-1-0-203 , http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/gender-and-gender-based-violence).
Форма проведення занять	Лекції, практичні, семінари.
Семестровий контроль	залік
Дисципліна	Демографія та соціальна статистика в соціальній роботі
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з статистичних методів, навички роботи з табличним процесором для аналізу числової інформації (напр., знання програми Excel).
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – основи теорії та методології соціальної і демографічної статистики, особливості галузевих статистик; – методи організації і планування статистичного спостереження соціальної сфери; – методи побудови і аналізу основних статистичних показників в соціальній роботі, індикаторів і закономірностей соціального розвитку; – основні методи аналізу демографічних процесів, які відбуваються в різних сферах суспільного життя; – основні статистичні показники про умови, рівень, якість та спосіб життя населення; – інформаційні технології при роботі з комп'ютерною технікою.
Чому це цікаво/треба вивчати	Досвід отриманий із вивченням навчального курсу є інструментом, що дозволить спеціалістам з соціальної роботи комплексно аналізувати, ґрунтовно оцінювати поточну інформацію, застосувати методи збору, обробки та аналізу інформації для виявлення деяких статистичних закономірностей об'єкту дослідження в соціальній роботі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - збирати та систематизувати інформацію з різних джерел щодо соціальних та демографічних явищ, процесів; - проводити статистичні дослідження в соціальній роботі і узагальнювати їх результати; - аналізувати, прогнозувати та інтерпретувати індикатори рівня життя населення різних соціальних категорій і розвитку соціальної сфери; - отримувати навички та засвоювати методи вирішення прикладних соціальних задач з використанням електронно-обчислювальної техніки;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати в професійній діяльності соціального працівника основні методи обробки та аналізу даних спостережень та експериментів; - застосовувати набуті знання та навички для проведення досліджень у майбутній професійній діяльності; - розуміти тенденції та особливості розвитку соціальних та демографічних процесів в Україні та світі;
Інформаційне	Навчальна та робоча програми дисципліни, силабус, мультимедійні лекції,

забезпечення	комп'ютерний практикум з аналізу даних
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Статистичний аналіз в соціальній роботі
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з статистичних методів, навички роботи з табличним процесором для аналізу числової інформації, знання програми Excel.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – принципи вивчення масових явищ, тенденцій соціальних явищ і процесів; – основні методи обробки та аналізу даних спостережень та експериментів; – методи організації і планування статистичного спостереження соціальної сфери; – методи побудови і аналізу основних статистичних показників в соціальній роботі, індикаторів і закономірностей соціального розвитку; – основні статистичні показники про умови, рівень, якість та спосіб життя населення; – можливості комп'ютерних засобів в професійній діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	При застосуванні методів статистичного аналізу фахівець набуває знань для прийняття ефективних управлінських та організаційних рішень актуальних проблем життєдіяльності індивіда, групи та суспільства. Досвід, отриманий із вивченням навчального курсу, є інструментом, що дозволить соціальному робітнику комплексно аналізувати, ґрунтовно оцінювати поточну інформацію для виявлення соціально-економічних та демографічних закономірностей в суспільстві, для реальної допомоги людям, а також додає можливостей для кар'єрного зростання фахівців в галузі соціальної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - збирати та систематизувати інформацію з різних джерел щодо соціальних та демографічних процесів та використовувати її для вирішення практичних задач в професійній діяльності; - проводити статистичні дослідження в соціальній роботі і узагальнювати їх результати; - аналізувати, прогнозувати та інтерпретувати індикатори рівня життя населення різних соціальних категорій і розвитку соціальної сфери; - отримувати навички та засвоювати методи вирішення прикладних соціальних задач з використанням електронно-обчислювальної техніки;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати в професійній діяльності соціального працівника основні методи обробки та аналізу даних спостережень та експериментів; - застосовувати набуті знання та навички для проведення досліджень у майбутній професійній діяльності; - розуміти тенденції та особливості розвитку соціальних процесів в Україні та світі;
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, силабус, мультимедійні лекції, комп'ютерний практикум з аналізу даних
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Медіація і організація переговорного процесу
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП

Вимоги до початку вивчення	Базові курси з філософії, соціології, психології, конфліктології.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – провідні тренди методологічно-теоретичних основ медіації і організації переговорного процесу в межах комунікативно-дискурсивної парадигми як засади вирішення конфліктів та спорів; – поняття, типологія, структура та динаміка конфлікту, рівень його ескалації для визначення медіабельності; – особливості прогнозування, діагностики, врегулювання, розв'язання та запобігання конфліктів, а також подолання їх наслідків під час проведення медіації та переговорів; – різновиди посередництва в контексті альтернативного вирішення конфліктів; – принципи медіації, специфіка медіаційної процедури і переговорного процесу; – вимоги до особистісних та професійних, компетентнісних якостей медіатора і перемовника; – зміст основних законів, що створюють правову базу функціонування інституту медіації в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	Досвід, отриманий із вивченням навчального курсу, є інструментом, що дозволить спеціалістам з соціальної роботи комплексно аналізувати, ґрунтовно оцінювати конфліктну ситуацію та сприяти її вирішенню, залучаючи посередництво в міжособистісних взаємодіях на засадах апіорі гідності кожного учасника переговорного процесу. Вміння вести переговори належать до числа м'яких (соціальних навичок) та виступає запорукою професійної активності та необхідною складовою соціально-психологічної культури у бізнесі, праві, суспільному житті й особистісних відносинах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Встановлювати факти, що призвели до конфлікту, а також закономірності розвитку конфліктної ситуації, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між явищами і подіями, що призводять до ескалації конфлікту і не сприяють його конструктивному розв'язанню, визначати найбільш ефективні стратегії подолання конфлікту, самостійно робити висновки, аргументувати свої думки. Діагностувати проблеми соціального та індивідуального розвитку, визначати методи і шляхи їх розв'язання, оцінюючи умови їх виникнення і наслідки. Організовувати і модерувати переговори. Розробляти стратегію і тактику медіаційного і переговорного процесу з урахуванням індивідуальних і соціокультурних особливостей учасників переговорів, оперативно знаходити взаємоприйнятні рішення будь-якої проблеми в процесі міжособистісної взаємодії, не губитися у кризових ситуаціях, умовах невизначеності, швидкоплинності та мінливості. Застосовувати особистісні якості в медіації та під час організації та проведення переговорів для розв'язання, врегулювання конфліктних ситуацій і сприяння досягненню взаємоприйнятного рішення для сторін, що конфліктують. Вміти аргументувати свою позицію, переконувати, вести конструктивні переговори, результативну полеміку, толерантно дискутувати. Орієнтуватися в культурі спілкування і вміти її застосовувати в різноманітних соціальних практиках та у процесі вирішення конфліктних ситуацій. Самостійно будувати та підтримувати конструктивні взаємини з широким загалом, представниками різних спільнот і організацій, враховуючи їхні соціальні та культурні відмінності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Працювати в міжнародному соціокультурному контексті, спілкуватися з представниками різних соціальних і культурних груп, налагоджувати взаємодію і діалог конфліктуючих сторін в державних, громадських і комерційних організаціях на умовах соціального партнерства. Ви зможете: <ul style="list-style-type: none"> – бути мобільним, комунікабельним, самостійним, генерувати оригінальні ідеї для конструктивного розв'язання конфлікту. – виявляти ініціативу, швидко освоюватися та діяти у новій ситуації; – бути здатним як до командної, так і одноосібної праці; – попереджати соціальні ризики, кризові ситуації, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати конфлікти.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій.

Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Розвиток особистості в соціально-значущій діяльності
Рівень ВО	бакалавр
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові курси з філософії, соціології, психології, культурології.
Що буде вивчатися	Чому існувати означає взаємодіяти. Як бути особистістю і мати індивідуальність при тому, що ми живемо у суспільстві, яке задає соціальні норми. Чи може індивідуальність існувати в ізоляції від суспільства. Здатна людина змінювати себе і розвивати свою особистість, чи вона тільки відтворює себе як вона є. Що таке діяльність і як діяти по-людськи. Яка діяльність розвиває в людині таланти, а яка гальмує їх. Яким чином різні види діяльності людини пов'язані з її здібностями і особистими якостями. Яка дія є соціальною, тобто орієнтованою за своїм змістом на інших людей, їхні потреби, дії, інтереси. Яка діяльність є соціально-значущою і чим вона цікава для особистості.
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб бути самостійною, активною, ініціативною особистістю, не порушуючи особистих кордонів інших людей; не втрачати своєї індивідуальності, не знеособлюватися в умовах активного впливу засобів масової інформації та комунікації, Інтернету, натовпу. Протидіяти маніпулюванню людською психікою, поведінкою, думкою, дією. Вміти порозумітися і співпрацювати з людьми у різних формах і видах діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти що таке людська особистість, як вона постає і розвивається, від яких рушіїв це залежить. Які соціальні взаємодії і зв'язки впливають на індивідуальний розвиток. Чому діяльність, спільно-розділена з іншими людьми, так важлива для розвитку сприйняття, почуття, пам'яті, розуму та ін. людських здібностей і якостей. За якими закономірностями організовується спільно-розділена діяльність. Чому морфологія свідомості узгоджується з морфологією діяльності. Яка діяльність максимально розвиває таланти. Якими критеріями оцінюється геніальна, видатна особистість. Сполучати розвиток власної особистості з розвитком інших людей у спілкуванні та взаємодії. Планувати, організовувати і здійснювати власну діяльність свідомо, на основі тенденцій і перспектив соціального розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Управляти розвитком власної особистості та своєї команди. Оцінювати соціальні наслідки соціальної політики у сфері розвитку людини. Ефективно розподіляти функції у колективній діяльності з урахуванням особливостей індивідуального розвитку. Скерувувати взаємини і спільні інтереси в процесі координації діяльності різних соціальних груп. Правильно оцінювати та вибудовувати міжособистісні відносини в процесі взаєморозвитку. Цілеспрямовано і продуктивно взаємодіяти з людьми в різних видах спільної діяльності. Налагоджувати взаєморозуміння і діалог різних соціальних і культурних груп, державних, громадських і комерційних організацій на умовах соціального партнерства, співробітництва, кооперації. Організувати діяльність з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення конфліктів. Свідомо запобігати можливим особистим і соціальним конфліктам та продуктивно врегульовувати ті, що вже виникли.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, курс лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Розвиток особистості в соціокультурному контексті
Рівень ВО	бакалавр
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська

Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові курси з філософії, соціології, психології, культурології.
Що буде вивчатися	Що таке особистість і як відбувається її розвиток. У чому різниця між індивідом і особистістю. Чим відрізняється людина як індивідуум і як індивідуальність. Як розвиток кожної людини залежить від культурної та соціальної взаємодії людей, спілкування і взаємин з іншими. Як відбувається людський саморозвиток.
Чому це цікаво/треба вивчати	Це допоможе: розуміти себе та інших людей (близьких і дальніх), кризові віки і критичні стани як в індивідуальному, так і в спільному розвитку; спілкуватися і будувати різноманітні відносини, спираючись на розмаїття культур, рушійні сили і динаміку соціальних взаємодій і зв'язків; орієнтуватися у власній діяльності на ключові тренди і перспективи розвитку культури та соціуму.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти принцип розвитку, що лежить в основі багатогранності людської особистості, соціальної взаємодії спільнот та історії культури. Встановлювати факти і закономірності фізичного, психічного, інтелектуального, культурного і соціального розвитку людини і суспільства, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між соціокультурними явищами і подіями, враховувати їх у своїй діяльності, самостійно робити висновки, аргументувати свої думки. Вчасно діагностувати проблеми соціального та індивідуального розвитку, визначати методи і шляхи їх розв'язання, оцінюючи культурні умови і наслідки. Розробляти стратегію і тактику розвитку з урахуванням індивідуальних і соціокультурних особливостей, оперативно знаходити ефективні рішення, не губитися у кризових ситуаціях, умовах невизначеності, швидкоплинності та мінливості. Виявляти суперечності розвитку та застосовувати особистісні якості та соціокультурні засоби для їх розв'язання, врегулювання конфліктних ситуацій. Вміти аргументувати свою позицію, переконувати, вести конструктивні переговори, результативну полеміку, толерантно дискутувати. Самостійно будувати та підтримувати конструктивні взаємини з широким загалом, представниками різних спільнот і організацій, враховуючи їхні соціальні та культурні відмінності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Працювати в міжнародному соціокультурному контексті, спілкуватися з представниками різних соціальних і культурних груп, налагоджувати взаємодію і діалог державних, громадських і комерційних організацій на умовах соціального партнерства. Ви зможете: - бути мобільним, комунікабельним, самостійним, генерувати оригінальні ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності в напрямку розвитку; - виявляти ініціативу, швидко освоюватися та діяти у новій ситуації; - бути здатним як до командної, так і одноосібної праці; - спиратися на соціокультурні особливості в генеруванні процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості; - попереджати соціальні ризики, кризові ситуації розвитку, запобігати та врегульовувати соціокультурні конфлікти; - досліджувати і оцінювати з позицій розвитку проблеми, потреби, особливості спільнот і особистостей в умовах конкретної соціокультурної ситуації.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Кризове консультування
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому, другому та третьому курсах та в першому семестрі четвертого курсу

Що буде вивчатися	Основні стратегії кризового консультування; принципи консультативних процедур; техніки соціально-психологічного консультування клієнтів в екстремальних та кризових ситуаціях; дослідження динаміки соціальних процесів; застосування практики консультування в соціальній роботі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що кризове консультування в соціальній роботі допомагає здійснювати соціальну корекцію та підтримку адаптивного механізму різних категорій клієнтів в екстремальних та кризових ситуаціях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювання причинно-наслідкових зв'язків між соціальними подіями та явищами. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями стратегій кризового консультування, принципів консультативних процедур. Вміння виявляти, здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. Дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Робота з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому, другому та третьому курсах та в першому семестрі четвертого курсу
Що буде вивчатися	Основні стратегії соціальної роботи з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій; види психологічної допомоги сім'ям в екстремальних та кризових умовах; техніки соціально-психологічного консультування осіб, сімей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що роботи з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій дозволяє не лише визначити проблеми, потреби сімей, але й допомагає відновленню благополуччя, здоров'я сім'ї, сімейних стосунків, психологічній та соціальній адаптації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювання причинно-наслідкових зв'язків між соціальними подіями та явищами. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
Як можна	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміння виявляти, здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. Дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Стратегія і тактика переговорного процесу
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Викладач	Викладач Денисенко Наталія Василівна
Вимоги до початку вивчення	Базові курси з філософії, логіки, психології, конфліктології.
Що буде вивчатися	провідні тренди методологічно-теоретичних основ стратегії і тактики переговорного процесу в межах комунікативно-дискурсивної парадигми як засади вирішення конфліктів та спорів; поняття стратегії переговорного процесу та її варіанти; основи теорії аргументації та її застосування в переговорному процесі; основи мистецтва суперечки; тактика поведінки в переговорному процесі; соціально-психологічні та культурно-історичні особливості переговорного процесу; пропагандистські та маніпулятивні стратегії переговорного процесу; особливості прогнозування, діагностики, врегулювання, розв'язання та запобігання конфліктів, а також подолання їх наслідків під час проведення переговорів; вимоги до особистісних та професійних, компетентнісних якостей перемовника;
Чому це цікаво/треба вивчати	Досвід, отриманий із вивченням навчального курсу, є інструментом, що дозволить спеціалістам з соціальної роботи комплексно аналізувати, ґрунтовно оцінювати конфліктну ситуацію та сприяти її вирішенню під час проведення переговорного процесу, застосовуючи знання стратегії і тактики перемовин в міжособистісних взаємодіях на засадах апріорі гідності кожного учасника переговорного процесу. Вміння вести переговори належать до числа м'яких (соціальних навичок) та виступає запорукою професійної активності та необхідною складовою соціально-психологічної культури у бізнесі, праві, суспільному житті й особистісних відносинах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Встановлювати факти, що призвели до конфлікту, а також закономірності розвитку конфліктної ситуації, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між явищами і подіями, що призводять до ескалації конфлікту і не сприяють його конструктивному розв'язанню, визначати найбільш ефективні стратегії і тактики переговорного процесу, які сприятимуть подолання конфлікту, самостійно робити висновки, аргументувати свої думки. Організовувати і модерувати переговори. Розробляти стратегію і тактику переговорного процесу з урахуванням індивідуальних і соціокультурних особливостей учасників переговорів, оперативно знаходити взаємоприйнятні рішення будь-якої проблеми в процесі міжособистісної взаємодії, не губитися у кризових ситуаціях, умовах невизначеності, швидкоплинності та мінливості. Застосовувати особистісні якості під час організації та проведення переговорів для розв'язання, врегулювання конфліктних ситуацій і сприяння досягненню взаємоприйнятного рішення для сторін, що конфліктують. Вміти аргументувати свою позицію, переконувати, вести конструктивні переговори, результативну полеміку, толерантно дискутувати. Орієнтуватися в культурі спілкування і вміти її застосовувати в різноманітних соціальних практиках та у процесі вирішення конфліктних ситуацій. Самостійно будувати та підтримувати конструктивні взаємини з широким загалом, представниками різних спільнот і організацій, враховуючи їхні соціальні та культурні відмінності.
Як можна користуватися набутими знаннями і	Працювати в міжнародному соціокультурному контексті, спілкуватися з представниками різних соціальних і культурних груп, налагоджувати взаємодію і діалог конфліктуючих сторін в державних, громадських і комерційних організаціях на

уміннями (компетентності)	умовах соціального партнерства. Застосовувати стратегії, орієнтовані на досягнення успіху, поставленої мети у професійній діяльності. Знаходити взаємоприйнятні вирішення будь-якої проблеми в процесі міжособистісної взаємодії. Ви зможете: – бути мобільним, комунікабельним, самостійним, генерувати оригінальні ідеї для конструктивного розв'язання конфлікту. – виявляти ініціативу, швидко освоюватися та діяти у новій ситуації; – бути здатним як до командної, так і одноосібної праці; – попереджати соціальні ризики, кризові ситуації, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати конфлікти.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Антропологія міста
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Розуміння антропології міста як вчення про людину в урбанізованому середовищі
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти антропології міста
Чому це цікаво/треба вивчати	Антропологія міста є сферою знань, яка узагальнює особливості формування людини нового типу (Homo Urbanus) через історичні хвилі «міських революцій». Процеси глобалізації, урбанізації, віртуалізації та інформатизації життя розгортають низку соціальних, економічних, політичних, екологічних та культурних викликів, які переживає кожний городянин і виробляє певні засоби адаптації. У міждисциплінарному полі презентується динаміка та екзистенція міського буття від буденних «опцій» «масової людини» до учасника креативного класу, здатного творити креативне місто.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Набути навички саморефлексії у міському бутті, навчитися складати ментальні мапи міста, робити польові дослідження соціальних проблем городян, аналізувати масові процеси у дихотомії глобалізації та глокалізації («думай глобально – дій локально»), порівнювати проблематику буття людей малих міст і мегаполісів, розробляти моделі соціокультурних програм та заходів у сучасному місті
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знаючи закономірності і перспективи розвитку Homo Urbanus в ретроспективному і сучасному аспектах, можна долати явища уніфікації містян, готувати презентації креативних кластерів і соціальних служб міста, використовувати аналітичні інструменти дослідження міських проблем та законодавчі документи щодо «права на місто» і Європейської конвенції міст
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Вступ до креативних технологій в соціальній роботі
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах дисциплін психолого-педагогічного циклу, а саме: Соціальна психологія, Психодіагностика, Профілактика стресів, Соціальна педагогіка; дисциплін циклу професійної підготовки студентів, а саме: Методи і технології соціальної роботи, Соціальна робота з особами, які постраждали в наслідок стихійних лих та збройних конфліктів, Консультування в соціальній роботі,

Що буде вивчатися	Природа адаптивної та креативної поведінки, особливості конвергентного та дивергентного мислення. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту; методи активізації творчого мислення. Особливості застосування арт-технологій в соціальній роботі. Художня творчість як інструмент активізації творчих сил особистості для вирішення різноманітних соціальних проблем: соціалізації, соціальної адаптації, соціальної реабілітації, розвитку комунікативних навичок, гендерної ідентифікації тощо. Казкотерапія як виховна система. Психодрама. Плейбек- театр. Освітньо-психологічні тренінги. Методи та тренінги ефективної комунікації. Психологічні методи та тренінги активізації колективної творчості, практики командування. Технології активізації соціальних процесів засобами художньої діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє набути знання та досвід застосування креативних методів для надання соціальної допомоги різним категоріям людей, що мають проблеми із соціальною адаптацією; оцінити можливості та межі застосування арт-технологій у соціальній роботі; ознайомитись із досвідом застосування психотерапевтичних та психосоціальних технік (казкотерапії, ігрової психотерапії, психодрами, плейбек - театру); ознайомитись із сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики, оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації; оволодіти методами активізації творчого потенціалу людини для підвищення рівню її соціальної адаптації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ol style="list-style-type: none"> 1. застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах; 2. оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів; 3. створювати умови для формування потреби людини у активному соціальному функціонуванні; 4. управляти процесом взаємодії з людиною, що зіткнулася з конкретною соціально-психологічною проблемою в конкретно-історичному просторі та часі; 5. організувати діалогову комунікацію та створювати ситуацію гри при проведенні занять із застосуванням креативних технологій; 6. розробляти творчі практики для вирішення професійних завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах; – використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; – використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки; – застосовувати тренінгові та коучингові методи для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та надання соціально-психологічної допомоги людині, яка опинилась у складних життєвих обставинах; – застосовувати казкотерапію, ігрові тренінгові методи для психологічної реабілітації дітей з інвалідністю, дітей, які перебувають у стані соціальної дезадаптації, а також для надання соціально-психологічної допомоги людям будь-якого віку, що зіткнулися з соціально-психологічними проблемами.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, посібник - навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів та практик із застосуванням креативних методів
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Екологічна етика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі та в першому семестрі другого курсу
Що буде вивчатися	Основні норми і принципи екологічної етики, коли реалізується головний принцип гуманізму - відмова від насильства над природою і людиною;

	<p>вчить визнавати цінність всього живого, захист природи і людини від небезпек і загроз, які пов'язані з бурхливим розвитком сучасної цивілізації;</p> <p>вчить конструювати ціннісні установки, які забезпечать виживання людини як частини природи;</p> <p>екологічні знання на основі глибокого філософського й етичного осмислення проблеми з урахуванням сучасного рівня розвитку екологічної науки, визначення соціальних функцій екології у суспільстві, традицій, звичаїв та історичного досвіду українського народу у сфері екологічної етики</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Тому що філософсько-методологічні дослідження взаємин людини і природи зумовлюються нагальністю формування нового типу свідомості, в основі якого лежить ідея самоцінності природних об'єктів і включення їх до сфери моральної дії. В сучасних умовах посилюються тенденції пошуку засад таких етичних норм і цінностей, де саме життя та його збереження розглядається як ціннісний і нормо утворюючий принцип</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Розуміти основні закони екологічної етики;</p> <p>знати еволюцію морально-екологічних понять, суджень, знань;</p> <p>розуміти причини виникнення та механізми поглиблення екологічних проблем;</p> <p>формувані риси, закономірності, особливості сучасної моральної та екологічної культури;</p> <p>знати основні принципи створення екологічно оптимального середовища проживання;</p> <p>знати практичні сфери застосування наявних знань задля реалізації принципу збереження природи та розвитку суспільства згідно з морально-екологічними нормами та ідеалами</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Розвивати систему знань про навколишнє середовище (соціальне і природне у їх взаємозв'язку і взаємозалежності);</p> <p>використовувати практичний досвід для вирішення екологічних проблем на локальному й регіональному рівнях;</p> <p>вміти розглядати проблему екологічної кризи не лише як науково-екологічну або соціопрактичну, а як і філософсько-світоглядну;</p> <p>використовувати відповідну етико-екологічну поведінку й діяльність у професійній сфері і побуті;</p> <p>брати активну особисту участь у відновленні та збереженні природи</p>
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, курс лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Естетика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	знання та розуміння розвитку мистецтва у контексті соціокультурної трансформації суспільства.
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти естетики, що пов'язані з сутністю естетичного в дійсності, розумінням соціальної природи мистецтва, мистецтва як соціального інституту, мистецтва як комунікації, з художніми напрямками та течіями модернізму й постмодернізму в ХХ-ХХІ ст. в європейській та українській культурі, а також з сучасними арт-практиками, котрі сформувалися під впливом цифрових технологій, Інтернету.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти історичні закономірності розвитку мистецтва, інноваційну специфіку естетичних стратегій модернізму та постмодернізму в ХХ-ХХІ ст., усвідомити вплив українського художнього авангарду на формування європейської художньої культури ХХ-ХХІ ст., розглянути особливості сучасних арт-практик у контексті впливу медіакультури/кіберкультури й застосування віртуальної реальності.

	Принципово важливим у розгляді проблематики дисципліни є не тільки теоретичні, але й практичні форми засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням інтерактивних форм (ділова гра), а також активним використанням мультимедійних засобів у репрезентації різних видів мистецтва (твори візуального мистецтва, музики та ін.). Важливим є і відвідування експозиції українського авангарду в Національному Художньому музеї України й студії одного з сучасних українських митців.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті та інтерпретації художніх творів, набуваючи естетичний досвід. Орієнтуватися в художніх напрямках, течіях та стилях мистецтва культури модерну, постмодерну, сучасних арт-практик. Сприймати мистецтво як унікальний засіб гармонізації особистості, як форму соціальної взаємодії та комунікації, як галузь творчості, що впливає на розвиток креативності й самореалізації в професійній діяльності фахівця.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий естетичний досвід у стратегії створення позитивного професійного іміджу. Звертатися до творів мистецтва як креативної форми дозвілля, що розвиває внутрішній світ сучасної людини. Формувати власну позицію щодо продукції культуріндустрії, незалежно від впливу маніпуляційних технологій.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Засади академічної доброчесності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська (за потреби англійська)
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи
Що буде вивчатися	Основоположні теоретичні засади академічної доброчесності (кодекси честі, зміст академічно доброчесної поведінки; форми та прояви академічної нечесності як-то академічний плагіат, contract-cheating, списування); інструментальні форми реалізації академічної доброчесності при написанні академічних текстів (правила оформлення текстових посилань відповідно до сучасних міжнародних стилів оформлення бібліографії; основи роботи з електронними каталогами бібліотек, міжнародними наукометричними базами (EBSCO, Scopus, Web of Science) та бібліографічними менеджерами (Mendeley, EndNote).
Чому це цікаво/треба вивчати	В результаті вивчення дисципліни формується комплексне розуміння засад академічної доброчесності в теоретичному (ознайомлення з кодексами честі університетів, кращими практиками академічно доброчесної поведінки та показовими кейсами академічно нечесної поведінки) та практичному аспектах (при написанні академічних текстів, зокрема тез доповідей на конференцію).
Чому можна навчитися (результати навчання)	7. використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги 8. демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень 9. здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. 10. використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо . Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

(компетентності)	
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, силабус, лекційний матеріал
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій, практичні заняття в університетській бібліотеці
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Основи академічного письма
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська (за потреби англійська)
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи
Що буде вивчатися	Основоположні засади академічної доброчесності (кодекси честі, форми та прояви академічної нечесності, академічний плагіат); теоретичні та практичні виміри сучасного академічного письма (правила оформлення текстових посилань відповідно до сучасних міжнародних стилів оформлення бібліографії; основи роботи з електронними каталогами бібліотек, міжнародними наукометричними базами (EBSCO, Scopus, Web of Science) та бібліографічними менеджерами (Mendeley, EndNote); алгоритм написання тез доповідей на конференцію, есе, композиції наукової статті).
Чому це цікаво/треба вивчати	В результаті вивчення дисципліни формується цілісне уявлення та набуваються практичні навички академічного письма за сучасними міжнародними стандартами науково-дослідницької роботи на засадах академічної доброчесності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, силабус, лекційний матеріал
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій, практичні заняття в університетській бібліотеці
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Політична культура
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються в третьому семестрі.
Що буде вивчатися	Головні відомості про засоби формування політичної свідомості, політичної поведінки, та реальної політичної практики суб'єкту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що вивчення дисципліни «Політична культура» визначає мету, завдання по підвищенню рівня політичної культури суспільства.
Чому можна навчитися	1. розуміти предметну область і базову специфіку професійної діяльності; 2. знання класичних і сучасних теорій політики, основних принципів, методів і

(результати навчання)	<p>підходів до аналізу політичних явищ, процесів та інститутів;</p> <p>3. застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту;</p> <p>4. вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки;</p> <p>5. застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтезу сфері державної та публічної політики.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма, робоча програма, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік (МКР)
Дисципліна	Політичні студії
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються в другому семестрі
Що буде вивчатися	Головні відомості про засоби формування політичної поведінки, про політичні відносини та управління соціально-політичними процесами. Вивчення головних особливостей зовнішньої та міжнародної політики, що розкриває відносини між державами на міжнародній арені.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що вивчення дисципліни «Політичні студії» визначає мету, завдання, головні методи та форми управління суспільством та підвищує рівень включеності в політичне життя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>- критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально - політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях;</p> <p>- знати соціально - політичні процеси на загальнодержавному;</p> <p>- знати соціально - політичні процеси на регіональному та місцевому рівнях;</p> <p>- демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;</p> <p>- знати на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Володіння базовими знаннями та основними поняттями в сфері політичної науки, знання закономірностей та тенденцій політичних систем та процесів; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, силабус: http://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=180257 http://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=183758 , методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий	Залік (МКР).

контроль	
Дисципліна	Соціологія девіантної поведінки та маргінальність
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання, розуміння вітчизняної культури в аспекті способів та форм діяльності на теренах України та у контексті динаміки соціокультурних змін минулого й сьогодення нашої держави.
Що буде вивчатися	Концепції та практичний досвід етно-національного буття людини в історичному розгортанні української культури, що пов'язано із сутністю та формами світо устрою та державотворенням, розвитком світоглядних уявлень, з явищем культурогенезу, з віхами наукових і художніх здобутків України в контексті європейської цивілізації: від ранніх форм до сьогодення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти свою приналежність, ідентичність українській культурі, досягнути велич її досягнень, що представлена здобутками різних історичних періодів у формах та явищах, символах та артефактах культури; сприйняти закономірності соціокультурного розвитку, специфіку духовного (релігія, мораль, наука, мистецтво тощо) розвитку, матеріальних здобутків, усвідомити смисловий контекст артефактів стародавніх цивілізацій на теренах України та інформаційно-комунікативних процесів сьогодення. Принципово важливим у розгляді проблематики дисципліни є не тільки теоретичні, але й практичні форми засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням мультимедійних засобів у репрезентації різних артефактів культури та творів мистецтва.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті креатосфери українського суспільства та в інтерпретації знаково-символічних систем вітчизняної культури, набуваючи досвід культуротворення. Орієнтуватися (у часі та просторі) наукових досягненнях художніх напрямів, розвитку різних культурних практик: від обряду і ритуалу в міфі до віртуальної реальності сучасного інформаційного суспільства. Сприймати культуру як смисло-орієнтири у розбудові власного життєвіту й самореалізації в професійній діяльності фахівця.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий досвід у стратегії міжособистісної та крос-культурної комунікації. Звертатися до артефактів української культури в усвідомленні потенціалу особистого творчого вдосконалення, як орієнтирів розвитку та викликів щодо необхідності внутрішнього зростання духовного світу людини. Формувати інтелектуальний, духовний ресурс протидії маніпулятивним стратегіям та інформаційним загрозам контентів сучасних медіа.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальний посібник (монографія)
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Соціальна глобалістика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська (за потреби англійська)
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи
Що буде вивчатися	Сучасні тенденції розвитку світової економіки, політики, екології, соціокультурної сфери, характер та зміст глобальних проблем сучасності, першочергово в контексті розгортання багатомірного процесу глобалізації

Чому це цікаво/треба вивчати	В результаті вивчення дисципліни формується цілісне уявлення про глобальні соціальні процеси, що відбуваються у сучасному світі за рахунок дослідження динаміки складних великомасштабних соціальних систем у часі та просторі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Прогнозувати перебіг різних соціальних процесів Розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, силабуси, лекційний матеріал
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Соціальна урбаністика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Розуміння соціальної урбаністики як сфери знань про особливості міського життя у ракурсі соціальної динаміки міських спільнот, субкультур, систем управління містом, соціальних служб
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти соціальної урбаністики
Чому це цікаво/треба вивчати	Наша епоха характеризується нарощуванням урбанізації, великі міста стають самостійними соціальними акторами, суб'єктами міжнародної політики, «точками перетину» інформаційних, культурних, політичних, фінансових потоків. Орієнтуватися у названих процесах необхідно кожній мислячій людині, аби виробити власну модель існування у міст; знання предмету особливо необхідні майбутнім соціальним робітникам, які безпосередньо задіяні у діяльності соціальних служб міста
Чому можна навчитися (результати навчання)	Набути навички соціологічного дослідження соціальних проблем міста, складати аналітичні картки та репрезентативні матеріали щодо цього, розуміти соціальні контрасти й закономірності життя містян у малих та великих містах, регіональну специфіку соціальних явищ, будувати проекти соціальної допомоги у містах
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати аналітичні дані щодо соціальних проблем міста задля прогнозування та планування соціальних проектів у малих містах та мегаполісах, розробляти моделі соціальних служб, комунікативних кластерів, «третьох місць» у місті, створювати координаційні ради задля об'єднання громадянського активу міст та управлінських установ, готувати міські перформенси та запроваджувати моделі ревіталізації міських зон
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Соціальна екологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська

Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі та в першому семестрі другого курсу
Що буде вивчатися	Основні соціально екологічні закони та принципи; Середовище людини та його елементи як суб'єкти соціально-екологічної взаємодії; Глобальні соціально-екологічні проблеми й шляхи їх вирішення; Соціально-екологічна взаємодія та її основні характеристики.; Вплив факторів середовища на людину. Джерела екологічної безпеки; Найважливіші характеристики людини як суб'єкта соціально-екологічної взаємодії: потреби, механізми адаптації й адаптованість; Поведінка людини в екстремальних екологічних ситуаціях; Соціально екологічна політика та її роль в оптимізації взаємовідносин суспільства та природи
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що соціальна екологія стала визначником світогляду і нової філософії життя. Усе, що раніше сприймалося як проблема охорони довкілля, тепер набуває виразних ознак глобальної екологічної кризи і потребує іншого концептуального, а отже і дидактичного осмислення. Відповідь на екологічний виклик корениться в гуманітарній сфері, в системі світоглядних цінностей, в моральних, етичних аспектах, якими керується людина, діючи в природі. Тому усвідомлення свого місця в природі, своїх зв'язків з природою, розуміння обмежень, які накладаються законами природи і вміння їх використовувати при конструюванні своїх людських систем, є найістотношою складовою професійної (кваліфікаційної) характеристики і моральної зрілості спеціаліста
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти базові поняття екології та соціального здоров'я, сучасні стратегії екологічно збалансованого розвитку суспільства, забезпечення здоров'я людини; використовувати у своїй практичній діяльності об'єктивні оцінки медико-соціальних та соціально-екологічних наслідків прийнятих рішень; користуватись навичками дослідження соціально-екологічних проблем в сучасному суспільстві; приймати управлінські рішення з охорони, захисту та збереження навколишнього природного середовища
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Визначати основні закономірності взаємодії суспільства та природи, сучасні досягнення в галузі раціонального природокористування; досліджувати соціально-екологічні явища та процеси; визначати вплив довкілля на людину в різних умовах функціонування національного господарства на підставі методів математичної статистики; визначати природні і соціально-економічні умови, що зумовлюють захворюваність людини; давати оцінку екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, курс лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Соціальна девіація та маргінальність як аномія соціалізації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Даний курс сприяє поглибленню знань з таких дисциплін як соціологія, соціальна психологія, філософія, культурологія, право.
Що буде вивчатися	Соціальна девіація та маргінальність - надзвичайно суперечливі соціальні феномени, вивчення яких за сучасних умов набуває особливої актуальності. Девіантна поведінка – це поведінка, яка відхиляється від прийнятих у суспільстві норм та правил. Маргінальність – об'єктивне, природне явище соціального життя, стан периферійного перебування індивіда, групи у межах певного соціального середовища.
Чому це цікаво/треба	Соціальна система, що змінюється, об'єктивно створює маргінальну

вивчати	ситуацію, яка характеризується внутрішньою конфліктністю та невизначеністю. Саме в таких умовах може сформуватися девіантна поведінка. Тому необхідно знати методи запобігання та попередження девіантної поведінки, а саме: створення умов для розвитку і самореалізації; володіння основами правових знань; соціальні та психологічні норми, які визначають межу між девіантною та нормальною поведінкою; тренінги, які стимулюють особистісний розвиток.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність планувати та управляти часом. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальний посібник (монографія)
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Соціокультурний розвиток людства
Рівень ВО	перший
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання всесвітньої історії та історії України, розуміння всесвітньої та вітчизняної культури в аспекті способів та форм діяльності та у контексті динаміки соціокультурних змін минулого й сьогодення.
Що буде вивчатися	Співвідношення природи, культури, суспільства, людини в системі буття. Внутрішня будова та функціонування культури. Досвід визначення ігрового елемента культури. Закономірності соціокультурного процесу та механізми розвитку цивілізацій. Цивілізаційні механізми: ринок, держава (політика, право), освіта, наука, релігія, мистецтво. Особливості цивілізаційного процесу в Західній та Східній Європі. Соціальна політика та соціальна робота в системі цивілізаційних механізмів. «Схід – Захід» у дзеркалі культури. Соціокультурний контекст зародження цивілізації західного типу. Місто як системоутворюючий чинник західної цивілізації. Місто як організована сукупність просторів культури. Фізичний та символічний ландшафт міста. Тенета порядку в історії цивілізації. Сучасні концепції влади. Соціокультурні механізми соціалізації. Діалогова соціалізація. Сучасні контркультурні тенденції в українському суспільстві. Культурні фактори господарчої діяльності. Суперечлива єдність чоловічого та жіночого буття в культурі. Історичні трансформації гендерних відносин. Форми суспільного контролю над сексуальністю. Шляхи гармонізації внутрішньо соціальних, внутрішньо культурних та екологічних відносин. Інформаційне суспільство та майбутнє людської цивілізації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти свою приналежність до західноєвропейської цивілізації та усвідомити особливості цивілізаційного розвитку України, пізнати закономірності та спрямованість розвитку людства у його до цивілізованих формах, а також причини виникнення цивілізацій східного та західного типу з притаманними їм механізмами організації суспільного життя. Ви ознайомитеся з різними підходами до пояснення причин соціокультурних відмінностей, що виявляються у розвитку різних народів, та з критеріями порівняння різних культур. В умовах сучасного мультикультурного та, водночас, глобалізованого світу важко зрозуміти свою культурну та цивілізаційну ідентичність. Ви маєте можливість ознайомитися з

	теоріями, що пояснюють механізми формування ментальності (характеру) народів та унікальності шляху розвитку культури кожного народу. Які чинники впливають на те, що в англійській родині зростає та сформується саме англієць, а в індійській – індієць? Всі діти проходять соціалізацію, це загальна закономірність формування людини як такої, а ось чому вони виявляються такими різними? Вивчення усіх тем цього курсу спрямовано на усвідомлення особливості протікання усіх соціокультурних процесів в сучасному суспільстві і, зокрема, в українських реаліях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань; – встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами; – застосовувати наукові поняття до аналізу історії розвитку суспільства та сучасних соціокультурних процесів у світі та Україні; – виявляти принципи дії механізмів соціального успадкування та характеризувати особливості соціалізації особистості у конкретно-історичних соціокультурних системах; – формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми; – теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; – критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>аналізувати, інтерпретувати та презентувати інформацію з метою виявлення причин та наслідків кризи сучасної цивілізації;</p> <p>застосовувати знання закономірностей соціокультурного процесу у сфері самовиховання, виховання та освіти;</p> <p>реалізовувати отримані знання й набутий досвід у стратегії міжособистісної та крос-культурної комунікації. ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту;</p> <p>демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень;</p> <p>прогнозувати перебіг різних соціальних процесів:</p> <p>взаємодіяти з клієнтами, представниками різних конфесійних груп та громад, надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей;</p> <p>аналізувати процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади;</p> <p>формувати інтелектуальний, духовний ресурс протидії маніпулятивним стратегіям та інформаційним загрозам контентів сучасних медіа;</p> <p>вести дискусію засобами вербального мовлення та письмового аргументованого викладу власної світоглядної, професійної, наукової, громадянської позиції, вести конструктивний діалог;</p> <p>готувати довідково-аналітичні матеріали з соціокультурних питань та розробляти обґрунтовані прогнози діяльності;</p>
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі колоквиумів, конференцій та дискусій.
Семестровий	Залік
Дисципліна	Соціологія економіки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення логіки є закони та форми людського мислення. Курс логіки

	включає в себе головні відомості з історії науки про мислення, вивчення головних законів формальної логіки та передбачає детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід. Також слухачі ознайомлюються з головними принципами теорії розвитку — діалектичної логіки
Чому це цікаво/треба вивчати	Закони формальної логіки не тільки складають фундамент сучасної науки, але і лежать в основі сучасного комп'ютерного програмування. В зв'язку з цим головна увага приділена вивченню дедуктивних міркувань. Але робота з узагальнення емпіричного матеріалу вимагає володіння і методами індуктивного дослідження, вивченню яких присвячена окрема тема. А діалектична логіка допомагає зрозуміти світ в цілому і людське суспільство зокрема як внутрішньо суперечливе ціле, як процес вічного круговороту взаємопов'язаних між собою форм.
Чому можна навчитися (результат и навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати тексти з точки зору їх відповідності законам логіки; - послідовно і несуперечливо викладати власні думки; - користуватися методами наукової індукції для побудови узагальнюючих умовиводів; - володіти правилами простого категоричного силлогізму; - аналізувати та будувати складні умовиводи;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	розуміння природи людського мислення та закономірностей його формування може стати в нагоді при налагодженні комунікації з людьми; уміння правильно утворювати поняття є необхідною умовою при роботі з документами; володіння законами та правилами логіки висловлювань необхідне для грамотного використання сучасних інформаційних технологій; знання законів та правил побудови логіки дозволяє аналізувати документи на предмет їх відповідності законодавчим актам; володіння базовими навичками діалектичного мислення лежить в основі наукового розуміння соціальних закономірностей.
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення дисципліни включає робочу навчальну програму дисципліни, конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Соціологія культури
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи
Що буде вивчатися	Особливості функціонування культури в конкретних соціальних умовах; специфіка розвитку культури в умовах комерціалізації та ринкових відносин; зв'язок між соціологією культури та мистецтвом, освітою, наукою, дозвіллям.
Чому це цікаво/треба вивчати	У результаті вивчення будуть здобуті здатності до багаторівневого дослідження соціокультурної динаміки в умовах складної структури суспільства, різних підсистем та субкультур.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Критично аналізувати й оцінювати чинну культурну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; Ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень; Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Співпрацювати у міжнародному середовищі та розпізнавати міжкультурні проблеми у

(компетентності)	професійній практиці;
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, силабус, лекційний матеріал
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Сучасні арт-практики
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	знання з історії культури та розуміння розвитку мистецтва у контексті соціокультурної трансформації суспільства.
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти арт-практики як естетичного феномену, як явища сучасного актуального мистецтва (contemporary art), пов'язаного з художніми експериментами та пошуком нових засобів виразності, нових стратегій естетичної комунікації; арт-практики модернізму й постмодернізму в ХХ-ХХІ ст. в європейській та українській культурі, а також візуальні, аудіальні та аудіовізуальні арт-практики, які сформувалися у контексті розвитку сучасної медіакультури, зокрема, медіа-арт, цифрове мистецтво.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє усвідомити становлення мистецьких практик модерну та постмодерну у процесі історичної динаміки розвитку художньої культури, зрозуміти арт-практики як прояв нової чуттєвості в західноєвропейській та українській культурі ХХ-ХХІ ст., дослідити вплив цифрових і медіатехнологій на формування інтерактивних стратегій сучасних арт-практик, висвітлити специфіку застосування віртуальної реальності у контексті естетико-художніх інновацій медіа-арту, розглянути арт-практики в творчості сучасних українських митців. Сутнісно важливим у розгляді проблематики дисципліни є поєднання теоретичних та практичних форм засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням інтерактивних стратегій (ділова гра) та активним використанням мультимедійних засобів у репрезентації арт-практик. Важливим є і відвідування експозиції українського авангарду в Національному Художньому музеї України й арт-студії одного з сучасних українських митців.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті та інтерпретації арт-практик, набуваючи естетичний досвід. Орієнтуватися в мистецьких практиках культури модерну, постмодерну, арт-практиках сучасної медіакультури. Сприймати мистецтво як унікальний засіб гармонізації особистості, як форму соціальної взаємодії та комунікації, як галузь творчості, що впливає на розвиток креативності й самореалізації в професійній діяльності фахівця.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Поглибити знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Застосовувати отримані знання, набутий естетичний досвід в діяльності соціального працівника, зокрема у процесі комунікації і формуванні позитивного професійного іміджу. Звертатися до сучасних арт-практик як креативної форми дозвілля й творчої діяльності, що розвиває внутрішній світ сучасної людини.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Антропологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)

Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Соціально-гуманітарна підготовка на 1 курсі
Що буде вивчатися	Теорії походження людини, суспільства, соціальних спільнот, причини антропосоціогенезу, предкові форми людей, сутність людини
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліни є узагальненням і систематизацією знань студентів з ключових проблем філософського дискурсу про людину, ознайомлюючи з основними поняттями і напрямками теорії і практики сучасної антропології; її основних понять і методологічних принципів, класичними і сучасними теоріями та методами наукового дослідження в царині людинознавства.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Порузумінню з іншими людьми завдяки знанню основних механізмів становлення людини і людства
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Толерантно ставитися до думок, поведінки інших людей в професійній діяльності і в родинному спілкуванні
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, https://campus.kpi.ua/
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання в синхронному та асинхронному режимі, використання програми Zoom.
Семестровий контроль	залік
Дисципліна	Формування креативності соціального працівника
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах дисциплін психолого-педагогічного циклу, а саме: Соціальна психологія, Психодіагностика, Профілактика стресів, Соціальна педагогіка; дисциплін циклу професійної підготовки студентів, а саме: Методи і технології соціальної роботи, Соціальна робота з особами, які постраждали в наслідок стихійних лих та збройних конфліктів, Консультування в соціальній роботі,
Що буде вивчатися	Природа адаптивної та креативної поведінки, особливості конвергентного та дивергентного мислення. Сутність соціальної креативності. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту; методика діагностики сформованості соціальної креативності. Методи активізації творчого мислення. Методи ефективної комунікації. Психологічні методи та тренінги активізації колективної творчості, практики командо утворення. Методика самоаналізу з метою оцінки комунікативних вмінь у міжособистісному спілкуванні Практикуми з застосуванням світньо-психологічних тренінгів. Методи колективного стимулювання творчого пошуку. Методи групового рішення творчих завдань. Техніки групових ігор. Психологічні тренінги: особистісне зростання, технологія концептуального мислення. Інтерактивні технології навчання: кейс-стади, коучинг, методи із застосуванням ускладнених умов.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє: - набути знання та досвід застосування креативних методів для розвитку власної творчих здібностей; - ознайомитись із сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики; - оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації; - оволодіти методами активізації творчого потенціалу людини для підвищення рівню її соціальної адаптації, - засвоїти методики самодіагностики;

	<ul style="list-style-type: none"> - засвоїти норми діалогового спілкування; - ознайомитись з інтерактивними технологіями навчання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами; - виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин; - виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання; - конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки; - ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ol style="list-style-type: none"> 1. - діяти соціально відповідально та свідомо; 2. - оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів; 3. - розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення; 4. - генерувати нові ідеї та креативні стратегії у професійній сфері; 5. - креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. <p>-організовувати та підтримувати діалогове спілкування;</p>
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, посібник - навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів із застосуванням студентами креативних методів.
Семестровий контроль	Залік
Дисципліна	Когнітивні технології в соціальній та освітній сфері
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання та розуміння соціальних і комунікативних процесів і взаємодій у соціальній та освітній сфері.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи та особливості практичного застосування когнітивних технологій у соціальній та освітній сфері.
Чому це цікаво/треба вивчати	Застосування когнітивних технологій відкриває нові можливості в управлінні соціальними системами, в освіті, в комунікативних процесах, у різних видах дискурсу, в інформаційній сфері та інформаційному просторі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Імплементатії когнітивних технологій у різні сфери суспільної діяльності. Підвищенню якості соціальної роботи на інституційному та особистісно-професійному рівні. Проектуванню особистісного розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здійснювати когнітивний контакт і взаємодію в управлінні, соціальній роботі та роботі з людьми. Працювати з різними видами інформації та знання. Реалізувати когнітивний складник у проектній діяльності та комунікаціях. Здійснювати різні форми входження у науковий, економічний і політичний дискурси – промови, виступи, доповіді, участь у дискусіях, діалогу, полілогу та ін.; здійснювати когнітивну обробку текстів. Реалізовувати когнітивну діагностику та когнітивний розвиток.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронні джерела.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий	Залік

контроль	
Дисципліна	Соціальна робота з особами, які постраждали в наслідок стихійних лих та збройних конфліктів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання з дисципліни БЖД та цивільного захисту, природничі та гуманітарні знання в межах програми середньої школи. Інформаційні технології на рівні впевненого користувача.
Що буде вивчатися	Соціальна робота у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах соціальної нестабільності зростає потреба у послугах кваліфікованих соціальних працівників та налагодженні цивільно-військовій співпраці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобути здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, які опинилися в складних життєвих обставинах соціального конфлікту чи надзвичайних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – вирішувати прикладні завдання соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в ситуаціях порушення громадського спокою та стабільності в Україні; – управляти діяльністю соціальних робітників, волонтерів та іншого персоналу для налагодження ефективної цивільно-військової співпраці в умовах політичної нестабільності, порушення правопорядку та збройних конфліктів; <ul style="list-style-type: none"> – надавати соціальну допомогу та підтримку тим, хто зазнав впливу екстремального насильства; – здійснювати професійну діяльність, спрямовану на запобігання, мінімізацію негативних наслідків та подолання складних життєвих обставин вразливих груп у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні роботи, МКР (модульна контрольна робота).
Семестровий контроль	Залік.
Дисципліна	Соціальна робота з військовослужбовцями, ветеранами та звільненими в запас
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Інформаційні технології на рівні впевненого користувача.
Що буде вивчатися	Основною метою курсу є формування здатностей оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів із силових, миротворчих і парамілітарних структур та членів їх сімей. Предмет навчальної дисципліни: системна взаємодія соціальної роботи та військової діяльності як особливих сфер людської діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цивільно-військова співпраця буде актуальною, враховуючи сучасне геополітичне становище України і можливості поширення збройних конфліктів
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – системи загальнолюдських цінностей і надбань світової та вітчизняної військової субкультури, важливості процесів миротворення, збереження гуманістичних цінностей та дотримання прав людини для збереження й розвитку сучасної цивілізації; – методів соціальної роботи в особливих умовах взаємодії з клієнтом, що пов'язані зі збройними конфліктами та соціальною нестабільністю; – стратегій індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів, які брали участь у вирішенні збройних конфліктів та миротворчих місіях; - соціальної цінності волонтерства для підтримки військовослужбовців; - основ соціального захисту військовослужбовців, демобілізованих та звільнених в

	запас і членів їх сімей
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – Надавати допомогу та підтримку клієнтам, які пов'язані із військовою діяльністю з урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей; – взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп, волонтерських об'єднань та громад, які долучені до військової та парамілітарної діяльності; – надавати соціальні послуги для сприяння підвищення добробуту і соціального захисту миротворців та осіб, які брали участь у вирішенні збройних конфліктів; – надавати соціальну допомогу та підтримку тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах і зазнали впливу екстремального насильства; – надавати допомогу та підтримку клієнтам, які пов'язані із військовою діяльністю з урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей; – взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп, волонтерських об'єднань та громад, які долучені до військової та парамілітарної діяльності; – надавати соціальні послуги для сприяння підвищення добробуту і соціального захисту миротворців та осіб, які брали участь у вирішенні збройних конфліктів;
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні роботи, МКР (модульна контрольна робота).
Семестровий контроль	Залік.