



Національний технічний університет України
 «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
 Факультет соціології і права
 Кафедра філософії

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	1
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	2
Статус	Обов'язкова	ECTS	2
Форма навчання	Денна	Годин	60
Семестровий контроль	Залік		

Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, семінарські заняття
ПІБ	Школяр Лілія Володимирівна , к.пед.н, доцент Петрова Світлана Олександрівна , викладач
Профіль викладача	http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/petrova-svitlana-oleksandrivna/zatdbk1@ukr.net
e-mail	petrova.svit@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	9	18	9	18	0	0

Анотація навчальної дисципліни

- Основна мета навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» полягає у формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає усвідомлення цілісного образу соціального працівника як людини, що володіє певними характерними духовно-моральними якостями і відповідними компетентностями, знаннями, уміннями, навичками; самовизначення себе як соціального працівника; рефлексію щодо власного професійного становлення, його посилок та цілей.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід,
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,
- здатність приймати обґрунтовані рішення,
- здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів,
- критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях,
- здатність планувати та управляти часом,
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків,
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо,
- здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення,
- здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм,
- здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема: «Теорія та історія соціальної роботи», «Педагогіка», «Психологія», «Соціальна педагогіка», «Соціальна психологія», «Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення», «Професійна майстерність соціального працівника». Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» передує дисциплінам професійного спрямування.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom», «Skype»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

- Тема 1. Предметна область спеціальності соціальна робота
 Тема 2. Соціальна робота як вид практичної діяльності
 Тема 3. Соціальна робота як наука
 Тема 4. Культура професійної діяльності соціального працівника
 Тема 5. Спілкування в професійній діяльності соціального працівника
 Тема 6. Компетентності і компетенції соціальних працівників
 Тема 7. Соціальні мережі в проектній діяльності соціального працівника та роботі з волонтерами
 Тема 8. Кар'єра соціального працівника
 Тема 9. Освітні технології у професійному зростанні соціальних працівників
 Тема 10. Самоідентифікація та саморозвиток в професійній діяльності соціального працівника

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	- методи проблемного навчання (проблемний виклад, метод кейсів); - особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних, інтерактивних, та практичних формах і методах навчання («мозковий штурм», імітаційні ігри, тренінгові вправи, руханки, робота в парах та командах, обговорення, дискусія, розробка карти компетентностей, розробка плану власного навчання і ін.); - мультимедійні презентації, використання відео-підтримки навчальних занять.	Поточний контроль, Модульна контроль на робота	1-18-ий тиждень
2	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на	- методи проблемного навчання (проблемний виклад, метод кейсів);	Поточний контроль,	1-18-ий тиждень

	загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	- дискусія, - мультимедійні презентації, використання відео-підтримки навчальних занять.	залік	
--	--	---	-------	--

Форми та технології навчання

Лекції, семінари, презентація чи публічний виступ з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять, тренінгові вправи, проведення занять в приміщенні Студентської соціальної служби КПІ ім. Ігоря Сікорського із залученням її працівників та з використанням прикладів з її діяльності, залучення до проведення лекцій співробітників Департаменту навчальної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти розміщено в системі Електронний кампус, прикріплені до відповідних тем в Google Classroom, надсилаються на електронну пошту групи та роздаються на флешкартах. Посилання на іноземні курси додаються та допускаються. Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів в паперовому вигляді.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Доповіді-презентації на семінарських заняттях	28%	7	4	28
2.	Участь в обговоренні на семінарі	6%	3	2	6
3.	Участь в практичних, тренінгових вправах	28%	7	4	28
4.	Проведення «руханки» на початку семінару	4%	4	1	4
5.	Участь в рефлексіях та зворотному зв'язку наприкінці семінару	9%	1	9	9
6.	Оформлення роботи «Самовизначення як соціального працівника та планування подальшого професійного зростання»	15%	15	1	15
7.	Модульна контрольна робота	10%	10	1	10
	Всього:				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1.	Доповіді-презентації на семінарських заняттях	$17 \leq RD \leq 28$
2.	Участь в обговоренні на семінарі	$4 \leq RD \leq 6$
3.	Участь в практичних, тренінгових вправах	$17 \leq RD \leq 28$
4.	Проведення «руханки» на початку семінару	$2 \leq RD \leq 4$
5.	Участь в рефлексіях та зворотному зв'язку наприкінці семінару	$5 \leq RD \leq 9$
6.	Оформлення роботи «Самовизначення як соціального працівника та планування подальшого професійного зростання»	$9 \leq RD \leq 15$
3	Модульна контрольна робота	$6 \leq RD \leq 10$
	Всього	$60 \leq RD \leq 100$

Необов'язкові умови допуску до заліку:

Відвідування міжнародних тренінгів, тренінг-марафонів, конференцій, участь в соціальних проектах на волонтерських засадах.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Доповідь на науково-практичній конференції з тематики соціальної роботи (з написанням тез)	10 балів	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	-	-
Організація заходів в Студентській соціальній службі КПІ ім. Сікорського.	10 балів		
Відвідування заходів в якості волонтерів і написання відповідних звітів	10 балів		

Відвідування занять

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання. Разом з тим, обговорення результатів виконання практичних завдань та тренінгових вправ, а також презентація / публічний виступ та участь у обговореннях та доповнення на семінарах оцінюватимуться протягом практичних занять.

Пропущені контрольні заходи

Порушення терміну виконання контрольного заходу, без поважної причини (підтвердженої документально), не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Інклюзивне навчання (необов'язковий пункт)

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.