



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра історії

УКРАЇНА В КОНТЕКСТІ ІСТОРИЧНОГО РОЗВИТКУ ЄВРОПИ

Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність

| | |
|----------------|---|
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |

Статус Нормативна
Форма навчання Денна

| | |
|--------------|----|
| ECTS | 2 |
| Годин | 60 |

Семестровий контроль Залік
Індивідуальне завдання Не передбачено

Інформація про викладача

| | |
|-------------------|---|
| ПІБ | Перга Юрій Миколайович Старший викладач кафедри історії Кандидат історичних наук |
| Профіль викладача | https://history.kpi.ua/department/academic-staff/perga/ |
| e-mail | yperga@gmail.com |

Розподіл годин та занять

| Форма навчання | Аудиторні заняття | | | | | |
|----------------|-------------------|--------|-------------------------|--------|-------------|--------|
| | Лекції | | Практичні / семінарські | | Лабораторні | |
| | заняття | години | заняття | години | заняття | години |
| Денна | 9 | 18 | 9 | 18 | 0 | 0 |

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Україна в контексті історичного розвитку Європи» є формування здатності розв'язувати складні соціокультурні задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування знань щодо історичної ролі України у європейському просторі. Історія України постає у соціально-економічному, політичному та культурному вимірах у контексті європейської традиції. Підкреслюється особливе значення системи знань про історичне минуле України та її культуру як стратегічного ресурсу у сучасному інформаційному суспільстві в умовах посилення процесів глобалізації. Оволодіння цією дисципліною сприяє вихованню молоді в дусі патріотизму, формуванню гармонійно розвинутої та самостійної у власних судженнях та діях особистості.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних питань
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки. Дисципліна «Україна в контексті історичного розвитку Європи» пов'язана з навчальними дисциплінами «Культурологія», «Психологія», «Педагогіка», «Філософія» враховуючи, що дані дисципліни передбачають формування особистості та поглибленого розвитку soft skills у здобувачів.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom», «Skype»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

Перелік тем, контрольні заходи та терміни виконання основних завдань оголошуються студентам на першому занятті.

Тема 1. Доісторична Європа. «Україна в контексті історичного розвитку Європи» як навчальна дисципліна, методологія та джерела.

Тема 2. Епоха античності.

Україна в контексті історичного розвитку Європи

Тема 3. Народження Європи: політичні та соціально-економічні чинники формування спільного європейського простору (V–IX ст.).

Тема 4. Ренесанс і реформація у Європі, їх відлуння на українських землях.

Тема 5. Епоха абсолютизму і Просвітництва в Європі.

Тема 6. Особливості цивілізаційного розвитку України і Європи в XIX ст. Народження націй.

Тема 7. Світові війни та післявоєнний світ.

Тема 8. Сучасна Україна в процесі загальноєвропейського розвитку.

Тема 9. Київська Політехніка в умовах розгортання інформаційного суспільства: виклики нової епохи.

Результати навчання

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

| № з/п | Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання (контрольні заходи) | Термін виконання |
|-------|--|---|--------------------------------------|------------------|
| 1. | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | - розповідь; - роз'яснення; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - метод навмисної помилки; - метод круглого столу | Поточний контроль, МКР, залік | 1-18 тижнів |

Форми та технології навчання

Лекції, дискусії, презентації, семінари, консультації.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали наявні в навчально-методичному кабінеті кафедри історії ФСП.

Індивідуальне завдання

Не передбачено

Система оцінювання

| № з/п | Контрольний захід | % | Ваговий бал | Кіл-сть | Всього |
|---------------------------------------|---|----|-------------|---------|--------|
| Семестровий (кредитний) модуль | | | | | |
| 1. | Семінарські заняття (доповідь та участь у | 45 | 5 | 9 | 45 |

Україна в контексті історичного розвитку Європи

| | | | | | |
|----|----------------------------|----|----------|---|-----|
| | дискусії) | | | | |
| 2. | Модульна контрольна робота | 55 | 17+17+21 | 3 | 55 |
| | Всього | | | | 100 |

Семестрова атестація студентів

| Обов'язкова умова допуску до заліку | | Критерій |
|-------------------------------------|------------------|--------------|
| 1 | Поточний рейтинг | $RD \geq 40$ |

Максимальна сума балів становить 100. Необхідною умовою допуску до заліку є набрання понад 40 балів за всі види роботи. Для отримання заліку з кредитного модуля «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше за 60 балів та підготувати не менше однієї доповіді на семінарське заняття.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг, менший за 60 балів, а також ті, хто хоче підвищити свою оцінку, виконують залікову контрольну роботу, яка складається з двох теоретичних питань максимум по 50 балів за кожне.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру та під час складання заліку переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

| Рейтингові бали, RD | Оцінка за університетською шкалою |
|--------------------------|-----------------------------------|
| $95 \leq RD \leq 100$ | Відмінно |
| $85 \leq RD \leq 94$ | Дуже добре |
| $75 \leq RD \leq 84$ | Добре |
| $65 \leq RD \leq 74$ | Задовільно |
| $60 \leq RD \leq 64$ | Достатньо |
| $RD < 60$ | Незадовільно |
| Невиконання умов допуску | Не допущено |

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

| Заохочувальні бали | | Штрафні бали | |
|---|-------------|--|-------------|
| Критерій | Ваговий бал | Критерій | Ваговий бал |
| виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів (складання карт, схем, таблиць, презентацій) з дисципліни (не більше одного разу за семестр). | 5–6 балів, | не готовність до роботи на семінарському занятті без поважних причин | -2 бали |

Україна в контексті історичного розвитку Європи

| | | | |
|---|----------|--------------------------------------|---------|
| відвідування музеїв і використання в роботі над курсом музейного матеріалу (не більше одного разу за семестр) | 6 балів, | порушення термінів виконання завдань | -2 бали |
| участь у студентській науковій конференції (не більше одного разу за семестр) | 7 балів, | | |
| участь у факультетській або університетській олімпіаді (не більше одного разу за семестр) | 7 балів, | | |

Відвідування занять

Відвідування лекцій та семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для підготовки доповідей на семінарські заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Тематичні завдання та модульна контрольна робота, які подаються на перевірку з порушенням терміну виконання без поважної причини (підтвердженої документально), не оцінюються.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка

| Критерій | | Перша атестація | Друга атестація |
|---------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Термін атестації | | 8-ий тиждень | 14-ий тиждень |
| Семестровий (кредитний) модуль | | | |
| Умови отримання атестації | Поточний рейтинг | ≥ 20 балів | ≥ 40 балів |

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Україна в контексті історичного розвитку Європи

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Україна в контексті історичного розвитку Європи» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються відеоматеріали на англійській мові (переклад на українську мову за допомогою субтитрів для полегшення сприйняття матеріалу).

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Заняття з оформлення списку використаних джерел та публічний захист доповіді може бути проведений у Науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка (за попередньою згодою).