



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВОЛОНТЕРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	4
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	8
Статус	Обов'язкова (професійної підготовки)	ECTS	4
Форма навчання	Денна	Годин	120
Семестровий контроль	Залік		

Інформація про викладача

ПІБ	АЛЕКСЕЄНКО Тетяна Федорівна, доктор педагогічних наук, професор	ГЕРАЇМЧУК Ігор Михайлович викладач
Профіль викладача		http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/gerayimchuk-igor-myhajlovych/
e-mail	alekseenko.tf@gmail.com	i.herayimchuk@kpi.ua , geraimchuk@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Заняття		
	Заняття		Самостійна робота
	Лекції	Семінарські заняття	години
Денна	18	36	66

Анотація навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Тренінгові технології у волонтерській діяльності» полягає у формування у студентів компетенцій і здатностей розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення відповідних тренінгів або тренінгових вправ та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; самостійно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмій:

- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми;
- розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях;
- розв'язувати головні завдання волонтерської діяльності як креативної і моделюючої сили соціальних змін, на засадах законності, доброчинності, гуманізму, громадянській відповідальності. Застосовуючи інноваційні технології сучасного менеджменту, сприяти поширенню волонтерських асоціацій, груп та ініціатив.
- здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад;
- здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів;
- здатність до волонтерства як важливого чинника соціальної підтримки найбільш знедолених категорій населення з урахуванням міжнародного та національного досвіду; зміцнення, в контексті формування громадянського суспільства, ціннісних суспільних орієнтирів на основі потреби в мирі, свободі, злагоді й справедливості.

Навчальна дисципліна «Тренінгові технології в соціальній роботі» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема: «Теорія і практика волонтерської діяльності», «Волонтерський рух в Україні та світі», «Методи і технології соціальної роботи», «Проектні технології в соціальній роботі» та ін.

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, Youtube, стрим-сервіси, сервіси відео-семінарів, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram та Google Classroom. А також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора та редактора зі створення презентацій.

Перелік тем

- Тема 1. Демонстраційний тренінг: представлення (контакт), знайомство, очікування, правила, план, айсбрейкер.
- Тема 2. Тренінгові вправи: структура, розробка, керування
- Тема 3. Зворотній зв'язок під час тренінгу. Посттренінгове супроводження

Тренінгові технології у волонтерській діяльності

- Тема 4. Матеріальне забезпечення тренінгу та підготовка місця тренінгу.
Тема 5. Процеси в тренінговій групі. Стадій розвитку групи.
Тема 6. Керування тренінговою групою
Тема 7. Активне слухання і ефективна комунікація
Тема 8. Розробка кейсів тренінгів, скарбнички тренера, правил тренера
Тема 9. Види тренінгів.
Тема 10. Коучінг та його особливості (мотивація людини на активне життя). Менторство та його особливості.
Тема 11. Громадський тренінг та його особливості. Освітній тренінг та його особливості.
Тема 12. Психологічний тренінг та його особливості. Тренінги креативності та геніальності.
Тема 13. Тренінги проти залежності. Тренінги проти травми і страху.
Тема 14. Тренінги проти посттравматичного синдрому та їх види.
Тема 15. Тренінги для волонтерів: структура, задачі, інструменти
Тема 16. Волонтерський тренінг та його особливості.
Тема 17. Методики проведення тренінгу з волонтерства та соціальної активності
Тема 18. Тренінгові технології як спосіб розвитку волонтерської діяльності

Нормативні результати навчання

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми	Тренінги та тренінгові демонстрації, проведення та створення міні тренінгів студентами	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
2.	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях	Метод кейсів; метод створення тренінгів студентами з постійною консультацією викладача	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
3.	Розв'язувати головні завдання волонтерської діяльності як креативної і моделюючої сили соціальних змін, на засадах законності, доброчинності, гуманізму, громадянській відповідальності. Застосовуючи інноваційні технології сучасного менеджменту, сприяти поширенню волонтерських асоціацій, груп та ініціатив	Метод коуч-сесії, тренінгових вправ; навчання елементам сторітеллінгу; презентації, відео тренінгів та навчальних фільмів;	Поточний контроль, залік	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Тренінги, тренінгові сесії, коуч-сесії, розробка тренінгів, виступи зі Storytelling, тренінгові вправи, сторонні тренінг-марафони та тренінг відео-семінари, презентація, тест з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти розміщено в системі Електронний кампус, прикріплені до відповідних тем в Google Classroom, надсилаються на електронну пошту групи та роздаються на флешкартах. Посилання на іноземні курси додаються та допускаються. Дається посилання на тренінг-марафони. Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів на тренінгах в паперовому вигляді.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Відробка прийомів та створення попередніх міні-тренінгів	10	2	5	10
2.	Тестові тренінги та сесії	20	10	2	20
3.	Модульна контрольна робота (розробка тренінгу)	20	20	1	20
4.	Екзамен	50	50	1	50
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Відробка прийомів та створення попередніх міні-тренінгів	$5 \leq RD \leq 10$
2	Тестові тренінги та сесії	$10 \leq RD \leq 20$
3	Модульна контрольна робота (розробка тренінгу)	$15 \leq RD \leq 20$
	Всього	$30 \leq RD \leq 50$

Необов'язкові умови допуску до екзамену:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування міжнародних тренінгів, тренінг-марафонів, ліцензування з видів діяльності.

Тренінгові технології у волонтерській діяльності

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Додаткові тренінги, додаткові виступи в аудиторіях з власними тренінгами, участь в тренінг-марафонах та тренінгах іноземних фахівців з отриманням сертифікатів	5-10 балів за кожен вид діяльності	-	-
Участь у міжнародних тренінгах та сертифікованих тренінгових, коучінгових, менторських навчальних програмах за тематикою (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожен раз	-	-

Відвідування занять

Відвідування тренінгів оцінюється, бо потрібно зробити якесь завдання на кожному тренінгу. Оцінюється зроблене завдання чи тест на кожному тренінгу, робота по освоєнню практичних методик. В ідеалі до кожного заняття необхідно підготувати окремий елемент тренінгу чи міні-тренінг. Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на кожному з них відпрацьовується особливий практичний елемент, який неможливо освоїти самостійно одному. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за освоєння прийомів, тренінгових технологій та відпрацювання елементів тренінгу та самих тренінгів.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Тренінгові технології у волонтерській діяльності

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 35 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі тренінгові завдання та створення тренінгів, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення (созарахування) результатів проходження онлайн-курсів можливо при пред'явленні діючих сертифікатів міжнародного зразку з високими оцінками. Міжнародний сертифікат по рекомендованим курсам може бути зараховано в якості оцінки по конкретному виду при підтвердженні знань.

Підготовка до семінарських занять здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через месенджери, стрім або електронну пошту).

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Тренінгові технології у волонтерській діяльності» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами правда в форматі самопомоги і розуміння проблем, окрім студентів з серйозними вадами мови, зору, які не дозволяють виконувати практичні завдання-виступи напряму та за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни «Тренінгові технології у волонтерській діяльності», більшість курсів та літератури та стандартів якої іноземною мовою, деякі поняття, завдання та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

Тренінгові технології у волонтерській діяльності

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів чи прямих курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.