



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Факультет соціології і права  
Кафедра філософії

## ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Спеціальність	231 Соціальна робота	<b>Курс</b>	3
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	<b>Семестр</b>	6
Статус	Обов'язкова	<b>ECTS</b>	5,5
Форма навчання	Денна	<b>Годин</b>	165
Семестровий контроль	Екзамен		
Індивідуальне завдання	Курсова робота		

### Інформація про викладачів

Викладачі	Лекції, семінарські заняття
ПІБ	<b>ПИГОЛЕНКО Ігор Вікторович</b> кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології <b>МУРАТОВА Ірина Анатоліївна</b> кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії
Профіль викладача	<a href="https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=i9OZ4asAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=i9OZ4asAAAAJ</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=maYJ0eEAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=maYJ0eEAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a>
e-mail	<a href="mailto:pigolenko@gmail.com">pigolenko@gmail.com</a> <a href="mailto:irene41a@gmail.com">irene41a@gmail.com</a>

### Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Семінарські		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	<b>18</b>	36	<b>18</b>	36	<b>0</b>	0

### **Анотація навчальної дисципліни**

---

Основна мета навчальної дисципліни «Проектні технології в соціальній роботі» полягає у формуванні здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи, демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності, зокрема, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають таких здатностей:

- критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях,
- здатність планувати та управляти часом,
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків,
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо,
- здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення,
- здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм,
- здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу,
- демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей,
- здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту,
- здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи,
- конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки,
- здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці,
- знати сутність, значимість та основні принципи проектної діяльності; вміти використовувати сучасні методи й технології проектування при конструюванні та впровадженні соціальних проектів у різних сферах соціальної практики,
- здатність і готовність до професійно-успішної креативної діяльності щодо планування і реалізації соціально-значущих проектів з урахуванням реальної міжнародної й національної практики.

Навчальна дисципліна «Проектні технології в соціальній роботі» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема: «Методи соціологічних досліджень в проектній діяльності», «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів», «Гендерна складова в міжнародних та національних проектах», «Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами», «Документаційне забезпечення проектної діяльності в соціальній роботі», «Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі», «Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проектів» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації

онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

### Перелік тем

- Тема 1. Теоретичні витoki та основні напрями соціальної інженерії.
- Тема 2. Методологія та категоріальний апарат соціального проектування.
- Тема 3. Проектні технології в управлінні соціальною роботою.
- Тема 4. Основні методологічні підходи у соціальному проектуванні: об'єктно-орієнтований, прогнозний, тезаурусний.
- Тема 5. Соціальна діагностика – оцінка реального стану інноваційних змін об'єктів соціального проектування.
- Тема 6. Прогнозування у соціальній роботі як технологія управління ризиками. Форсайт-технології в соціальній роботі.
- Тема 7. Моделі і методи соціальної експертизи в проектних практиках соціальної роботи.
- Тема 8. Концепція соціального проекту: актуальність, мета, завдання. Застосування SMART- та SWOT-аналізів в проектах соціальної роботи.
- Тема 9. Життєвий цикл як етапи розгортання проекту в соціальній роботі. Структура проектної пропозиції.
- Тема 10. Типологія соціальних проектів.
- Тема 11. Методи колективної роботи над проектами.
- Тема 12. Презентація та реалізація соціального проекту.
- Тема 13. Соціальне проектування як стратегія реорганізації освіти. Міжнародні освітні проекти.
- Тема 14. Медіаменеджмент в соціальній роботі.
- Тема 15. Соціально-культурні проекти в соціальній роботі.
- Тема 16. Основні принципи та технології фандрайзингу в соціальній роботі. Благодійні фонди та благодійна діяльність як напрям соціальної роботи.
- Тема 17. Планування діяльності проектної команди. Time-management у проектуванні власної діяльності соціального працівника.
- Тема 18. Проектні технології соціальної роботи з кризовими групами населення в умовах дестабілізованого суспільства.

### Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	аналіз; синтез; бесіда; диспут; пояснення; метод мозкової атаки;	Поточний контроль	1-18-ий тиждень

## Проектні технології в соціальній роботі

2	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей	метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації; рольові ігри	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
3	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки	демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь» інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз;	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
4	Знати сутність, значимість та основні принципи проектної діяльності; вміти використовувати сучасні методи й технології проектування при конструюванні та впровадженні соціальних проектів у різних сферах соціальної практики.	брейнстормінг; робота в парах; ділові ігри; ігрове проектування; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Поточний контроль, екзамен	1-18-ий тиждень

### Форми та технології навчання

Лекції, семінарські заняття, презентація чи виступ з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

### Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали розміщуються в системі Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/>, надсилаються на електронну пошту групи або роздаються через доступ до файлів Google Disk.

### Індивідуальне завдання

Одним з основних видів семестрового контролю під час опанування навчальної дисципліни «Проектні технології в соціальній роботі» є виконання курсової роботи. Курсова робота виконується згідно з вимогами, у термін, зазначений викладачем.

Має на меті поглиблення загальнотеоретичних сучасних знань про сучасні проектні технології, закономірності організації, управління та ефективної реалізації різноманітних соціальних проєктів та програм міжнародного та національного рівня, особливості соціального проєктування та прогнозування, систематизацію отриманих теоретичних знань з навчальної дисципліни «Проектні технології в соціальній роботі», розвиток самостійного критичного аналізу наукових джерел, формування дослідницьких умінь студентів. Студент може писати курсову роботу тільки на погоджену з викладачем тему.

Виконання курсової роботи є творчо-пошуковий і визначений часовим терміном процес творення наукового продукту, який можна поділити на наступні етапи:

- вибір теми і розробка змісту (плану) роботи;
- джерелознавче дослідження: пошук літератури по темі, вивчення нормативно-правових документів, Державних програм розвитку зазначеної сфери, статей у часописах останніх років;
- добір аналітичного матеріалу, розробка теоретичної частини роботи та написання наукової статті, або тез доповіді на наукову конференцію;
- збір фактологічного матеріалу, проведення діагностики об'єкту соціального проєктування, написання проєктної пропозиції, підготовка практичної частини роботи;
- доопрацювання і форматування тексту роботи, з урахуванням зауважень та пропозицій наукового керівника;
- розробка презентації курсової роботи;
- публічний захист курсової роботи.

Титульний аркуш курсової роботи повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; реєстраційний номер, назва навчальної дисципліни; тема курсової роботи; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує детальний план курсової роботи, в якому треба виділити вступ, 3 розділи основного змісту, їх підрозділи, висновок, список використаної літератури. У плані праворуч позначаються номери сторінок початку кожного питання. Кожен розділ починається з нової сторінки.

Обсяг курсової роботи в залежності від обраної теми може варіюватися від 25 до 30 сторінок основного тексту (за узгодженням з викладачем). Обсяг курсової роботи визначається вмінням студента стисло і водночас вичерпно розкрити тему: показати значення питання, що розглядається, оцінити, як воно висвітлюється в спеціальній літературі та розв'язується на практиці, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції.

До курсової надається анотація двома мовами – українською та англійською, із зазначенням ключових слів.

Обов'язкова вимога: чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [2, с.54] (перша цифра означає номер джерела у наведеному в кінці творчої роботи списку літератури, а друга цифра – номер сторінки у цьому джерелі). Бажано використовувати таблиці, схеми, графіки, діаграми тощо. Список використаної літератури (не менше 20 джерел) оформляється згідно з діючими правилами. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

Курсова робота оцінюється за критеріями: логічності плану; повноти й глибини розкриття теми; наявності ілюстрацій (таблиці, рисунки, схеми тощо); кількості використаних джерел і чіткості посилань на них; відображення практичних матеріалів та статистичних даних; оформлення; обґрунтування власної думки студента з цього питання у вигляді висновку.

## Проектні технології в соціальній роботі

Граничний термін подання курсової роботи на перевірку: за 10 днів до початку залікової сесії. За межами цього терміну курсові роботи кафедрою не приймаються, студент одержує за курсову роботу нульову оцінку.

Контроль та оцінка курсової роботи проводиться за рейтинговою системою, кращі проекти рекомендуються для участі у відповідних їх тематиці конкурсах, науково-практичних конференціях, ярмарках проектів тощо.

**Курсова робота перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної не доброчесності, робота анулюється і не перевіряється.**

### Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Презентація чи публічний виступ	12%	1	12	12
2.	Опитування за темою заняття	18%	2	9	18
3.	Участь у обговореннях та доповнення на заняттях	20%	2	10	20
4.	Екзамен	50%			50
	Всього:				100

№ з/п	Курсова робота	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Належне оформлення	10	10	1	10
2.	Відповідність змісту курсової роботи вимогам	40	40	1	40
3.	Вчасність подання курсової роботи на перевірку	10	10	1	10
4.	Захист	40	40	1	40
	Всього				100

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Презентація чи публічний виступ	$5 \leq RD \leq 12$
2	Опитування за темою заняття	$10 \leq RD \leq 18$
3	Участь у обговореннях та доповнення на заняттях	$10 \leq RD \leq 20$
	Всього	$25 \leq RD \leq 50$

## Проектні технології в соціальній роботі

Обов'язкова умова допуску до захисту курсової роботи	Критерій
Унікальність тексту, належне оформлення та вчасність подання	$12 \leq RD \leq 20$
Розкриття предмету дослідження в індивідуальному завданні, відповідність змісту курсової роботи вимогам	$24 \leq RD \leq 40$
Презентація та захист індивідуального завдання за обраною тематикою	$24 \leq RD \leq 40$
Всього	$60 \leq RD \leq 100$

### Необов'язкові умови допуску до екзамену:

Позитивний результат першої атестації та другої атестації.  
Відвідування лекційних занять.

### Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

### Політика навчальної дисципліни

#### Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення аналізу як наукової роботи, участь у конкурсі студентських наукових робіт	5-10 балів	Подання на перевірку роботи що містить плагіат або не свій варіант даних	- 10 балів

Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	-	-
---	----------	---	---

### Відвідування занять

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються.

### Пропущені контрольні заходи

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з врахуванням штрафних балів.

### Календарний рубіжний контроль

Проміжні атестації студентів є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 40 балів

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

### Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів



допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

### **Інклюзивне навчання**

Навчальна дисципліна «Проектні технології в соціальній роботі» рекомендується для студентів з особливими освітніми потребами.