



Національний технічний університет України  
 «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
 Факультет соціології і права  
 Кафедра філософії

### МІЖНАРОДНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ

Спеціальність	231 Соціальна робота	<b>Курс</b>	2
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	<b>Семестр</b>	3
Статус	Обов'язкова	<b>ECTS</b>	4
Форма навчання	Денна	<b>Годин</b>	120
Семестровий контроль	Екзамен		

#### Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, семінарські заняття
ПІБ	<b>РУДЕНКО Тамара Петрівна</b> доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії
Профіль викладача	<a href="http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/rudenko-tamara-petrivna/">http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/rudenko-tamara-petrivna/</a>
e-mail	tamararud@ukr.net

#### Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Семінарські заняття		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	<b>9</b>	18	<b>18</b>	36	<b>0</b>	0

### **Анотація навчальної дисципліни**

---

Основна мета навчальної дисципліни «Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення» полягає у формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає ознайомлення з міжнародним та національним досвідом організації системи соціального захисту населення, застосування методологічних підходів, принципів, інституційних механізмів функціонування системи соціального захисту населення.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин,
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків,
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо,
- здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм,
- здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах,
- здатність планувати та управляти часом,
- здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення,
- знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення,
- знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб,
- знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного),
- самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога,
- виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад;
- здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу,
- здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи;
- здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту;
- критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

Навчальна дисципліна «Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема: «Вступ до спеціальності», «Соціологія», «Теорія та історія соціальної роботи», «Соціальна психологія», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів», «Методи і технології соціальної роботи», «Етика соціальної роботи» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу

використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom», «Skype»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

### Перелік тем

Розділ 1. Особливості організації системи соціального захисту населення в різних країнах світу

Тема 1. Соціальний захист і соціальне забезпечення як складові соціальної політики.

Тема 2. Історичні аспекти формування соціальної політики та соціальної роботи в зарубіжних країнах.

Тема 3. Сучасні підходи до організації системи соціального захисту населення в зарубіжних країнах.

Тема 4. Особливості системи соціального захисту та забезпечення в країнах-членах Європейського Союзу.

Тема 5. Система соціального захисту в країнах Бенілюксу: Бельгія, Нідерланди та Люксембург.

Тема 6. Соціальна робота та система соціального забезпечення в США.

Тема 7. Особливості системи соціального захисту в Японії.

Розділ 2. Система соціального захисту та забезпечення в Україні.

Тема 1. Нормативно-правова база системи соціального захисту.

Тема 2. Державні соціальні стандарти та соціальні гарантії в системі соціального забезпечення.

Тема 3. Державне регулювання системи соціального захисту.

Тема 4. Система державних органів та їх функції щодо соціального забезпечення в Україні.

Тема 5. Соціальний захист вразливих груп населення.

Тема 6. Перспективи і проблеми соціального захисту і забезпечення вразливих категорій населення України на сучасному етапі.

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	аналіз; синтез; бесіда; диспут; пояснення; демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь»	Поточний контроль,	1-18-ий тиждень

2	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз;	Поточний контроль, МКР	1-18-ий тиждень
3	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Поточний контроль, реферат	1-18-ий тиждень
4	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації; робота в парах; ділові ігри;	Поточний контроль, екзамен	1-18-ий тиждень

### Форми та технології навчання

Лекції, семінари, презентація чи публічний виступ з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

### Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти розміщено в системі Електронний кампус, надсилаються на електронну пошту групи та роздаються на флешкартах. Посилання на іноземні курси додаються та допускаються. Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів в паперовому вигляді.

### Індивідуальне завдання

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни є написання реферату.

Реферат має бути присвячений актуальним теоретичним і методологічним проблемам організації системи соціального захисту, історії його розвитку.

Мета написання реферату – виявити ступінь підготовки студентів до дослідної роботи, сприяти розвитку у них здатності здійснювати науковий аналіз природних і суспільних процесів, явищ сучасного життя, підвищити рівень дослідницької культури.

Оформляти реферат необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної реферативної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в рефераті завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфа або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок.

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг реферату – не менше 10 сторінок друкованого тексту.

Реферативну роботу необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 16 тижня.

Після підготовки реферату студент має його захистити.

Реферат перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не перевіряється.

### Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Робота на семінарських заняттях	30%	3	10	30
2	Модульна контрольна робота	10%	10	1	10
3	Виконання індивідуального завдання	10%	10	1	10
4	Екзамен	50%	50	1	50
	Всього:				100

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Робота на семінарських заняттях	$15 \leq RD \leq 30$
2	Модульна контрольна робота	$5 \leq RD \leq 10$
3	Виконання індивідуального завдання	$5 \leq RD \leq 10$
	Всього	$25 \leq RD \leq 50$

**Необов'язкові умови допуску до екзамену:**

Відвідування міжнародних тренінгів, тренінг-марафонів.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

**Політика навчальної дисципліни**

**Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали**

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення реферату як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	5-10 балів	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	-	-

**Відвідування занять**

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання. Разом з тим, обговорення результатів виконання тематичних завдань, а також презентація / публічний виступ та участь у

обговореннях та доповнення на семінарах оцінюватимуться протягом практичних занять. Лише реферат може бути оцінений на максимальний бал без очної участі студента.

### **Пропущені контрольні заходи**

Порушення терміну виконання без поважної причини (підтверженої документально) контрольної роботи та написання реферату, не оцінюється.

### **Календарний рубіжний контроль**

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 40 балів

### **Академічна доброчесність**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### **Норми етичної поведінки**

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### **Процедура оскарження результатів контрольних заходів**

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного.

### **Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)**

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

### **Інклюзивне навчання (необов'язковий пункт)**

Навчальна дисципліна «Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.