



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Факультет соціології і права  
Кафедра соціології  
Кафедра філософії

**КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ**

<b>Спеціальність</b>	231 Соціальна робота	<b>Курс</b>	3
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	<b>Семестр</b>	6
<b>Статус</b>	Обов'язкова	<b>ECTS</b>	1
<b>Форма навчання</b>	Денна	<b>Годин</b>	30
<b>Семестровий контроль</b>	залік		

**Інформація про викладачів**

Викладачі	Лекції, семінарські заняття
ПІБ	<b>ПИГОЛЕНКО Ігор Вікторович</b> кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології <b>МУРАТОВА Ірина Анатоліївна</b> кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії
Профіль викладача	<a href="https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=i9OZ4asAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=i9OZ4asAAAAJ</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=maYJ0eEAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=maYJ0eEAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a>
e-mail	<a href="mailto:pigolenko@gmail.com">pigolenko@gmail.com</a> <a href="mailto:irene41a@gmail.com">irene41a@gmail.com</a>

**Розподіл годин та занять**

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Семінарські заняття		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	0	0	0	0	0	0	30

### Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни «Проектні технології в соціальній роботі» полягає у формуванні здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи, демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності, зокрема, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Під час вивчення навчальної дисципліни та написання курсової роботи здобувачі вищої освіти набувають таких здатностей:

- критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях,
- здатність планувати та управляти часом,
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків,
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо,
- здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення,
- здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм,
- здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу,
- демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей,
- здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту,
- здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи,
- конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки,
- здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці,
- знати сутність, значимість та основні принципи проектної діяльності; вміти використовувати сучасні методи й технології проектування при конструюванні та впровадженні соціальних проектів у різних сферах соціальної практики,
- здатність і готовність до професійно-успішної креативної діяльності щодо планування і реалізації соціально-значущих проектів з урахуванням реальної міжнародної й національної практики;
- знати і неухильно дотримуватися усіма учасниками освітнього процесу принципів і норм академічної доброчесності.

Навчальна дисципліна «Проектні технології в соціальній роботі» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема: «Методи соціологічних досліджень в проектній діяльності», «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів», «Гендерна складова в міжнародних та національних проектах», «Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами», «Документаційне забезпечення проектної діяльності в соціальній роботі», «Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі», «Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проектів» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного

## Проектні технології в соціальній роботі

навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

### Орієнтовний перелік тем курсових робіт

1. Соціальна діагностика в системі засобів оцінки життєздатності проекту.
2. Соціальні проекти як елемент інтеграційних процесів у світовій системі.
3. Соціальні технології при вирішенні соціальних проблем.
4. Стандарти управління проектами розробки програмного забезпечення
5. Норми і правила з управління проектом у формі НТК (IPMA).
6. Період глобалізації міжнародного бізнесу та міжнародних проектів.
7. Особливості реалізації міжнародних проектів подолання міжетнічних конфліктів.
8. Державні і корпоративні форми і засоби реалізації проектів у галузі соціальної роботи.
9. Міжнародні посередницькі операції.
10. Оцінки інвестиційних проектів при різних умовах інвестування та фінансування.
11. Благодійні фонди у проектних практиках соціальної роботи.
12. Інтеркультурні особливості ведення міжнародних проектів.
13. Фінансово-правові механізми міжнародних соціальних проектів.
14. Створення нових або адаптація діючих структур управління.
15. Стандарти звітності у національних проектах.
16. Класифікація технологій за масштабом об'єкта.
17. Соціальний проект як невід'ємна складова сучасної соціальної діяльності.
18. Управління комунікаціями соціального проекту.
19. Специфіка і класифікація технологій у соціальній роботі
20. Глобальні і локальні комунікаційні мережі для оптимізації проектних технологій.

### Нормативні результати навчання

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	аналіз; синтез; бесіда; диспут; пояснення;	Вибір теми / затвердження плану /написання тексту курсової роботи	1-18-ий тиждень
2	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі	метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем,	Написання тексту курсової роботи	1-18-ий тиждень

## Проектні технології в соціальній роботі

	здібності до формування принципово нових ідей	конкретної ситуації;		
3	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки	демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь»  інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз;	Написання тексту курсової роботи	1-18-ий тиждень
4	Знати сутність, значимість та основні принципи проектної діяльності; вміти використовувати сучасні методи й технології проектування при конструюванні та впровадженні соціальних проектів у різних сферах соціальної практики.	частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи	1-18-ий тиждень

### Форми та технології навчання

Презентація, публічний виступ, аналіз конкретних практичних ситуацій, навчальний диспут, дослідницькі методи, робота з програмними засобами.

### Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні і додаткові матеріали містяться у системі Електронний кампус, на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Платформа «Сікорський»). Матеріали можуть бути надіслані на електронну пошту, у групи у месенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи).

### Індивідуальне завдання

Одним з основних видів семестрового контролю під час опанування навчальної дисципліни «Проектні технології в соціальній роботі» є виконання курсової роботи. Курсова робота виконується згідно з вимогами, у термін, зазначений викладачем.

Має на меті поглиблення загальнотеоретичних сучасних знань про сучасні проектні технології, закономірності організації, управління та ефективної реалізації різноманітних соціальних проектів та програм міжнародного та національного рівня, особливості соціального проектування та прогнозування, систематизацію отриманих теоретичних знань з навчальної дисципліни «Проектні технології в соціальній роботі», розвиток самостійного критичного аналізу наукових джерел, формування дослідницьких умінь студентів. Студент може писати курсову роботу тільки на погоджену з викладачем тему.

Виконання курсової роботи є творчо-пошуковий і визначений часовим терміном процес творення наукового продукту, який можна поділити на наступні етапи:

- вибір теми і розробка змісту (плану) роботи;
- джерелознавче дослідження: пошук літератури по темі, вивчення нормативно-правових документів, Державних програм розвитку зазначеної сфери, статей у часописах останніх років;
- добір аналітичного матеріалу, розробка теоретичної частини роботи та написання наукової статті, або тез доповіді на наукову конференцію;
- збір фактологічного матеріалу, проведення діагностики об'єкту соціального проектування, написання проектної пропозиції, підготовка практичної частини роботи;
- доопрацювання і форматування тексту роботи, з урахуванням зауважень та пропозицій наукового керівника;
- розробка презентації курсової роботи;
- публічний захист курсової роботи.

Титульний аркуш курсової роботи повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; реєстраційний номер, назва навчальної дисципліни; тема курсової роботи; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує детальний план курсової роботи, в якому треба виділити вступ, 3 розділи основного змісту, їх підрозділи, висновок, список використаної літератури. У плані праворуч позначаються номери сторінок початку кожного питання. Кожен розділ починається з нової сторінки.

Обсяг курсової роботи в залежності від обраної теми може варіюватися від 25 до 30 сторінок основного тексту (за узгодженням з викладачем). Обсяг курсової роботи визначається вмінням студента стисло і водночас вичерпно розкрити тему: показати значення питання, що розглядається, оцінити, як воно висвітлюється в спеціальній літературі та розв'язується на практиці, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції.

До курсової надається анотація двома мовами – українською та англійською, із зазначенням ключових слів.

Обов'язкова вимога: чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [2, с.54] (перша цифра означає номер джерела у наведеному в кінці творчої роботи списку літератури, а друга цифра – номер сторінки у цьому джерелі). Бажано використовувати таблиці, схеми, графіки, діаграми тощо. Список використаної літератури (не менше 20 джерел) оформляється згідно з діючими правилами. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

Курсова робота оцінюється за критеріями: логічності плану; повноти й глибини розкриття теми; наявності ілюстрацій (таблиці, рисунки, схеми тощо); кількості використаних джерел і чіткості посилань на них; відображення практичних матеріалів та статистичних даних; оформлення; обґрунтування власної думки студента з цього питання у вигляді висновку.

Граничний термін подання курсової роботи на перевірку: за 10 днів до початку залікової сесії. За межами цього терміну курсові роботи кафедрою не приймаються, студент одержує за курсову роботу нульову оцінку.

Контроль та оцінка курсової роботи проводиться за рейтинговою системою, кращі проекти рекомендуються для участі у відповідних їх тематиці конкурсах, науково-практичних конференціях, ярмарках проектів тощо.

**Курсова робота перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної не доброчесності, робота анулюється і не перевіряється.**

Рейтингова оцінка з курсової роботи має дві складові. Перша (стартова) характеризує роботу студента з написання курсової роботи. Друга складова характеризує якість захисту студентом курсової роботи. Розмір шкали стартової складової дорівнює 60 балів, а складової захисту – 40 балів.

1. Стартова складова (60 балів):

– своєчасність виконання графіка написання курсової роботи, належне оформлення джерельної бази – 10 балів;

– відповідність змісту курсової роботи вимогам (40 балів):

логічність та послідовність у викладі матеріалу курсової роботи – 30 балів;

якість оформлення цитувань у тексті – 10 балів;

– вчасність подання курсової роботи на перевірку – 10 балів.

2. Складова захисту курсового проекту (40 балів):

– якість доповіді – 10 балів;

– ступінь володіння матеріалом – 12 балів;

– ступінь обґрунтування прийнятих рішень – 10 балів;

– вміння захищати свою думку – 8 балів.

№ з/п	Курсова робота	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Належне оформлення	10	10	1	10
2.	Відповідність змісту курсової роботи вимогам	40	40	1	40
3.	Вчасність подання курсової роботи на перевірку	10	10	1	10
4.	Захист	40	40	1	40
	Всього				100

Курсова робота перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної не добросовісності робота не враховується, студент до захисту не допускається.

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до захисту курсової роботи	Критерій
Унікальність тексту, належне оформлення та вчасність подання	$12 \leq RD \leq 20$
Розкриття предмету дослідження в індивідуальному завданні, відповідність змісту курсової роботи вимогам	$24 \leq RD \leq 40$
Презентація та захист індивідуального завдання за обраною тематикою	$24 \leq RD \leq 40$
Всього	$60 \leq RD \leq 100$

## Проектні технології в соціальній роботі

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

## Політика навчальної дисципліни

### Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення курсової роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тез або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Апробація результатів курсової роботи у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах	10 балів за кожну участь	-	-
Індивідуальне завдання (курсова робота)	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання	-10 балів

### Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

### Календарний рубіжний контроль

## **Проектні технології в соціальній роботі**

---

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Календарний рубіжний контроль

1. Вибір теми курсової роботи – 2 тиждень
2. Затвердження плану курсової роботи – 4 тиждень
3. Написання першого розділу курсової роботи – 5-8-й тиждень
4. Написання другого розділу курсової роботи – 9-11 тиждень
5. Написання третього розділу курсової роботи – 12-14 тиждень
6. Написання висновків до курсової роботи – 14-15 тиждень
7. Презентація та публічний захист – 16-18 тиждень

### **Академічна доброчесність**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### **Норми етичної поведінки**

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### **Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)**

За умов дистанційного або змішаного навчання консультування студентів щодо написання курсових робіт проводиться в онлайн форматі. Використовуючи синхронні та асинхронні методи комунікації за допомогою Zoom, Google Classroom, Telegram, Viber, а також електронного листування.

### **Інклюзивне навчання**

Навчальна дисципліна «Проектні технології в соціальній роботі» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.

### **Апробація результатів дослідження**

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.