



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	1
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	1
Статус	Обов'язкова	ECTS	4
Форма навчання	Денна	Годин	120
Семестровий контроль	Залік		
Індивідуальне завдання	передбачено		

Інформація про викладача

ПІБ	Девтеров Ілля Володимирович, д.філос.н., професор кафедри філософії Кравченко Ірина Анатоліївна старший викладач
Профіль викладача	http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/devterov-illya-volodymyrovych/ http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/kravchenko-iryna-anatoliyivna/
e-mail	devteros@gmail.com KravchenkoIA@kpi.ua (kpi.fsp.kia@gmail.com)

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Семінарські/ Практичні		Лабораторні	
	заняття	ГОДИНИ	заняття	ГОДИНИ	заняття	ГОДИНИ
Денна	18	36	0	0	18	36

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Інформаційні технології в соціальній роботі - 1» є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування прийомів та методів використання інформаційних технологій, інтернет-технологій у соціальній роботі.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають наступних здатностей та вмінь:

- здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність планувати та управляти часом;
- використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань;
- здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності;
- використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, тощо.

Кредитний модуль «Інформаційні технології в соціальній роботі – 1» входить до навчальної дисципліни «Інформаційні технології соціальної роботи», яка складається із двох частин і відноситься до нормативних навчальних дисциплін циклу фундаментальної підготовки.

Кредитний модуль «Інформаційні технології соціальної роботи – 1» органічно пов'язаний з кредитним модулем «Інформаційні технології соціальної роботи – 2», який викладається після нього та завершує загальну підготовку студентів з інформаційних технологій й водночас є інструментальною основою для вивчення багатьох дисциплін у структурно-логічній схемі підготовки фахівців з галузі соціальної роботи. Вивчення даної дисципліни базується на раніше отриманих студентами шкільних знаннях (інформатика, математика, українська мова), а також знаннях загальнонаукових і загально професійних. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна пов'язана з іншими дисциплінами загального та професійного циклу підготовки та забезпечує інструментальну основу для вивчення дисциплін «Методи соціологічних досліджень в соціальному проектуванні», «Документаційне забезпечення проєктної діяльності в соціальній роботі», «Методи і технології соціальної роботи», «Діяльність соціальних служб у сфері соціального захисту населення», «Проєктні технології в соціальній роботі», «Управлінські аспекти соціальної роботи», «Основи дослідницької діяльності в соціальній роботі», «Міжнародні і національні практики впровадження національних проєктів» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom») електронна пошта, месенджери (Hangouts, Meet, WhatsApp, Telegram). Також необхідно володіти

Інформаційні технології в соціальній роботі

початковими навичками роботи з операційною системою, використання текстового та табличного редактора, редактора зі створення презентацій.

Перелік тем

1. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни «Інформаційні технології в соціальній роботі». Вступ до ІТ.
2. ІТ в освіті: Електронне інформаційно-освітнє середовище (платформа навчання) Google Classroom.
3. Ефективна робота з інформацією.
4. Введення в Інтернет-технології. Сервіси Google (Інтернет-ресурси)
5. Інтернет-технології. Інтернет-ресурси для оптимізації роботи та налаштування ефективного робочого середовища. Google-сервіси як РІМ(Personal Information Manager).
6. Інтернет-технології. Інтернет-технології проведення опитування та тестування. Google-форми.
7. Інформаційні технології (ІТ) обробки текстової інформації. Desktop- (офісні) та "хмарні" технології роботи з текстовими даними.
8. Інформаційні технології (ІТ) роботи з табличною інформацією. Desktop- та "хмарні" технології роботи з табличною інформацією.
9. Введення в Web-технології. Основи мови HTML.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті та розміщуються в електронному курсі (Google Classroom).

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом.	Презентація та захист лабораторних робіт; розрахункова робота	1-18-ий тиждень; 16-18 тиждень
2.	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом.	Презентація та захист лабораторних робіт; розрахункова робота	1-18-ий тиждень; 16-18 тиждень

Інформаційні технології в соціальній роботі

3.	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом.	Презентація та захист лабораторних робіт; розрахункова робота, залік	1-18-ий тиждень; 16-18 тиждень
----	---	--	---	---------------------------------------

Форми та технології навчання

Лекції, практичні/лабораторні заняття, презентація та захист практичних/лабораторних робіт, з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативні документи надаються до відповідних тем в Google Classroom.

Індивідуальне завдання

Одним з основних видів семестрового контролю підчас опанування навчальної дисципліни «Інформаційні технології в соціальній роботі» є виконання розрахункової роботи (РР). Розрахункова робота виконується згідно з вимогами, у термін, зазначений викладачем.

Має на меті підведення підсумків (оцінку якості засвоєння) з вивчення студентом першого кредитного модуля з дисципліни «Інформаційні технології в соціальній роботі» засвоєння теоретичних знань, а також надбання практичних навичок з пошуку інформації за допомогою пошукових систем Internet та виконання конкретних завдань, з використанням вивчених технологій - завантаження інформації до табличного редактора, аналіз, візуалізація та оформлення результатів за допомогою засобів презентацій, HTML, (створення Web-документів). текстових процесорів Microsoft Word, Apache OpenOffice Write, Libre Write, Google Документ, а також, передаванням інформації з використанням поштового електронного сервісу та інформаційно-освітнього середовища та подальшим включенням до сайту-портфоліо.

Результат виконання розрахункової роботи – сайт-портфоліо, що прикріплюється до завдання в Google Classroom.

Розрахункова робота оцінюється за критеріями: плану (структури сайту); обов'язкового використання всіх вимог до проектування та створення сайту (наявність відповідних таблиць, схем, документів, елементів мов HTML); наявністю необхідних файлів.

Граничний термін подання розрахункової роботи на перевірку вказується в Google Classroom: 18 тиждень навчального семестру.

У разі виявлення академічної не добросовісності, робота анулюється і не перевіряється.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Лабораторні роботи	54	6	9	54
2	Розрахункова робота	46	36	1	36

Інформаційні технології в соціальній роботі

	Всього	100
--	--------	-----

№ з/п	Лабораторна робота	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Належне оформлення (звіт/презентація)	20	1,2	1	1,2
2	Відповідність змісту роботи вимогам	40	2,4	1	2,4
3	Захист	40	2,4	1	2,4
	Всього				6

№ з/п	Розрахункова робота (РР)	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Належне оформлення (звіт)	20	9,2	1	9,2
2	Відповідність змісту роботи вимогам/завданню	60	21,6	1	21,6
3	Захист	20	9,2	1	9,2
	Всього				46

Лабораторні роботи та розрахункова робота перевіряються на плагіат. У разі виявлення академічної не доброчесності – робота не враховується, студент до захисту не допускається.

Семестрова атестація студентів

Обов'язкові умови допуску:

Обов'язкова умова допуску до заліку/ отримання заліку	Критерій	
1	Лабораторні роботи (виконання та захист)	$32 \leq RD \leq 54$
2	Розрахункова робота	$28 \leq RD \leq 46$
	Всього	$60 \leq RD \leq 100$

Обов'язкова умова допуску до захисту лабораторної роботи	Критерій	
1	Наявність звіту/презентації	$0.6 \leq RD \leq 1.2$
2	Відповідність змісту роботи вимогам/завданню	$1.2 \leq RD \leq 2.4$
	Всього	$1.8 \leq RD \leq 3.6$

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
2. Відвідування лекційних занять.
3. Виконання вчасно лабораторних робіт та розрахункової роботи.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою ¹

Рейтингові бали, RD	Оцінка за
---------------------	-----------

¹ Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

	університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни**Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали**

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Виконання та захист лабораторних робіт	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожен таку роботу)	-20% від вагового балу роботи за перший день, та додатково - 1% за кожен наступний
Індивідуальне завдання (розрахункова робота)	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище		
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожен участь	-	-

Відвідування занять

Відвідування лекцій, лабораторних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Захист лабораторних робіт відбувається тільки в час за розкладом лабораторних занять, захист в умовах карантину здійснюється в дистанційному режимі за умовою виконання певних умов, що прописано в е-курсі. Розрахункова робота може бути оцінена на максимальний бал без очної участі студента. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Лабораторні роботи та розрахункова робота, що подається на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з врахуванням штрафних балів. Розрахункова робота, що

подається на перевірку з порушенням терміну виконання без поважної причини (підтверженої документально), не оцінюється.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою курсів онлайн-курсів за бажанням студентів допускається, але виставлення оцінок за контрольні заходи та практичні/лабораторні роботи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Виконання лабораторних робіт та розрахункової роботи здійснюється також й під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну освітню платформу Google Classroom та в режимі Zoom-конференції).

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології в соціальній роботі - 1» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними

Інформаційні технології в соціальній роботі

вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	1
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	2
Статус	Обов'язкова	ECTS	5
Форма навчання	Денна	Годин	150
Семестровий контроль	екзамен		
Індивідуальне завдання	передбачено		

Інформація про викладача

ПІБ	Девтеров Ілля Володимирович , д.філос.н., професор кафедри філософії Кравченко Ірина Анатоліївна старший викладач
Профіль викладача	http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/devterov-illya-volodymyrovych/ http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/kravchenko-iryna-anatoliyivna/
e-mail	devteros@gmail.com KravchenkoIA@kpi.ua (kpi.fsp.kia@gmail.com)

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	ГОДИНИ	заняття	ГОДИНИ	заняття	ГОДИНИ
Денна	18	36	0	0	18	36

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Інформаційні технології в соціальній роботі - 2» є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування прийомів та методів використання інформаційних технологій, інтернет-технологій у соціальній роботі.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають наступних здатностей та вмінь:

- здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність планувати та управляти часом;
- використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань;
- здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності;
- використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, тощо.

Кредитний модуль «Інформаційні технології в соціальній роботі – 2» входить до навчальної дисципліни «Інформаційні технології соціальної роботи», яка складається із двох частин і відноситься до нормативних навчальних дисциплін циклу фундаментальної підготовки.

Кредитний модуль «Інформаційні технології соціальної роботи – 2» органічно пов'язаний з кредитним модулем «Інформаційні технології соціальної роботи – 1», та завершує загальну підготовку студентів з інформаційних технологій й водночас є інструментальною основою для вивчення багатьох дисциплін у структурно-логічній схемі підготовки фахівців з галузі соціальної роботи. Вивчення даної дисципліни базується на раніше отриманих студентами шкільних знаннях (інформатика, математика, українська мова), а також знаннях загальнонаукових і загально професійних. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна пов'язана з іншими дисциплінами загального та професійного циклу підготовки та забезпечує інструментальну основу для вивчення дисциплін «Методи соціологічних досліджень в соціальному проєктуванні», «Документаційне забезпечення проєктної діяльності в соціальній роботі», «Методи і технології соціальної роботи», «Діяльність соціальних служб у сфері соціального захисту населення», «Проєктні технології в соціальній роботі», «Управлінські аспекти соціальної роботи», «Основи дослідницької діяльності в соціальній роботі», «Міжнародні і національні практики впровадження національних проєктів» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom») електронна пошта, месенджери (Hangouts, Meet, WhatsApp, Telegram). Також необхідно володіти

початковими навичками роботи з операційною системою, використання текстового та табличного редактора, редактора зі створення презентацій.

Перелік тем

10. Введення в Web-технології. Основи мови CSS.
11. Введення в Web-технології. Інструменти Google Chart - інтерактивні діаграми для сайту; draw.io - схеми та діаграми.
12. Загальні відомості про інформаційні системи, бази даних, системи керування базами даних.
13. Реляційна модель даних. Реляційні системи управління даними: Основи проектування.
14. Системи управління базами даних Microsoft Access /OpenOffice Base/...
15. Проектування бази даних.
16. Розробка таблиць та форм.
17. Пошук та аналіз даних за допомогою запитів. Основи мови SQL.
18. Створення та налаштування звітів.
19. Розробка інтерфейсу користувача.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті та розміщуються в електронному курсі (Google Classroom).

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
4.	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом.	Презентація та захист лабораторних робіт;	1-18-ий тиждень;
5.	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом.	Презентація та захист лабораторних робіт;	1-18-ий тиждень; 16-18 тиждень
6.	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними	Презентація та захист лабораторних робіт;	1-18-ий тиждень;

Інформаційні технології в соціальній роботі

надання соціальної допомоги.	засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом.	екзамен	16-18 тиждень
------------------------------	--	---------	---------------

Форми та технології навчання

Лекції, практичні/лабораторні заняття, презентація та захист практичних/лабораторних робіт, з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативні документи надаються до відповідних тем в Google Classroom.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Лабораторні роботи	70	10	7	70
2.	Індивідуальне завдання	30	15	2	30
	Всього				100

№ з/п	Лабораторна робота	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Належне оформлення (звіт/презентація)	20	1,2	1	1,2
2	Відповідність змісту роботи вимогам	40	2,4	1	2,4
3	Захист	40	2,4	1	2,4
	Всього				6

Обов'язкова умова допуску до захисту лабораторної роботи		Критерій
1	Наявність звіту/презентації	$0.7 \leq RD \leq 1.4$
2	Відповідність змісту роботи вимогам/завданню	$1.4 \leq RD \leq 2.8$
	Всього	$2.1 \leq RD \leq 4.2$

Лабораторні роботи перевіряються на плагіат. У разі виявлення академічної не добросовісності – робота не враховується, студент до захисту не допускається.

Семестрова атестація студентів

Обов'язкові умови допуску:

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Лабораторні роботи (виконання та захист)	$42 \leq RD \leq 70$

2	Індивідуальне завдання	$18 \leq RD \leq 30$
	Всього	$60 \leq RD \leq 100$

Необов'язкові умови допуску до екзамену:

4. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
5. Відвідування лекційних занять.
6. Виконання вчасно лабораторних робіт.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Виконання та захист лабораторних робіт	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожну таку роботу)	-20% від вагового балу роботи за перший день, та додатково -1% за кожен наступний
Індивідуальне завдання	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Повторне виконання індивідуального завдання (в умовах карантину не доступне)	-10 % від вагового балу за роботу
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожну участь	-	-

Відвідування занять

Відвідування лекцій, лабораторних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Захист лабораторних робіт відбувається тільки в час за розкладом лабораторних занять, захист в умовах карантину здійснюється в дистанційному режимі за умовою виконання певних умов, що прописано в е-курсі. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Лабораторні роботи, що подаються на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з врахуванням штрафних балів.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою курсів онлайн-

курсів за бажанням студентів допускається, але виставлення оцінок за контрольні заходи та практичні/лабораторні роботи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Виконання лабораторних робіт здійснюється також й під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну освітню платформу Google Classroom та в режимі Zoom-конференції).

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології в соціальній роботі - 2» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.