



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

ФІЛОСОФІЯ

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	2
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	3
Статус	Обов'язкова	ECTS	2,5
Форма навчання	Денна	Годин	75
Семестровий контроль	залік		

Інформація про викладачів

ПІБ	НОВІКОВ Борис Володимирович , професор, доктор філософських наук, професор СТОРИЖКО Людмила Василівна професор, доктор філософських наук
Профіль викладача	http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/novikov-borys-volodymyrovych/ http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/storizhko-lyudmyla-vasylivna/
e-mail	novikov@kpi.ua Lyudmila.stor@meta.ua

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Семінарські заняття		Лабораторні	
	заняття	ГОДИНИ	заняття	ГОДИНИ	заняття	ГОДИНИ
Денна	9	18	9	18	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Філософія» є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що потребує від сучасного фахівця, критичного, творчого мислення, здатності креативно вирішувати складні завдання, вміння відстоювати власну думку, самостійно приймати обґрунтовані та виважені рішення, бути самодостатньою, цілісною особистістю.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань;
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: соціології, культурології, історії. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна одночасно вивчається із дисциплінами «Соціологія», «Педагогіка», «Психологія» та виступає їх теоретичним підґрунтям.

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram та Google Classroom. А також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора та і редактора зі створення презентацій.

Перелік тем

- Тема 1. Філософія як спосіб духовного самовизначення людини у світі. Природа філософських проблем та місце філософії в духовній культурі людства
- Тема 2. Філософія Стародавнього світу. Філософські вчення Стародавньої Індії та Стародавнього Китаю. Антична філософія. Філософія Середньовіччя
- Тема 3. Філософія Відродження, Нового часу і Просвітництва
- Тема 4. Німецька класична філософія
- Тема 5. Філософська думка в Україні
- Тема 6. Основні напрямки світової філософії XIX-XX ст.
- Тема 7. Філософський смисл проблеми буття. Духовні виміри буття і проблема свідомості в філософії. Буття людини. Людина як мета і вища цінність історичного розвитку
- Тема 8. Зміст і форми філософського вчення про розвиток. Основний зміст пізнавальної діяльності
- Тема 9. Філософське розуміння суспільства та його будови. Суспільство і природа. Техніка як фактор розвитку індустріального суспільства

Нормативні результати навчання

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань	- методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - робота з філософськими текстами.	Поточний контроль, реферат, модульна контрольна робота, залік	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Лекції, семінарські заняття, диспут, презентація, тест з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти розміщено в системі Електронний кампус, надсилаються на електронну пошту групи та роздаються на флешкартах. Посилання на іноземні курси додаються та допускаються. Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів в паперовому вигляді.

Індивідуальне завдання

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни «Філософія» є написання реферату.

Реферат має бути присвячений актуальним теоретичним і методологічним проблемам соціального пізнання, філософському аналізу суспільства, історії його розвитку.

Мета написання реферату – виявити ступінь підготовки студентів до науково-дослідної роботи, сприяти розвитку у них здатності здійснювати науковий аналіз природних і суспільних процесів, явищ сучасного життя, підвищити рівень філософської культури.

Оформляти реферат необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної реферативної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в рефераті завдання.

Філософія

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфу або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок.

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг реферату – не менше 10 сторінок друкованого тексту.

Реферативну роботу необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 16 тижня.

Після підготовки реферату студент має його захистити.

Реферат перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не перевіряється.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	60	10	6	60
2.	Реферат	20	20	1	20
3.	Модульна контрольна робота	20	20	1	20
	Залік	100	100	1	100
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	$36 \leq RD \leq 60$
2	Реферат	$12 \leq RD \leq 20$
3	Модульна контрольна робота	$12 \leq RD \leq 20$
	Всього	$60 \leq RD \leq 100$

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. Активність на семінарських заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування лекційних занять.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Філософія

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення курсової роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожену участь	-	-

Відвідування занять

Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для успішного завершення вивчення дисципліни та отримання заліку. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Філософія

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 25 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння основних філософських проблем пропонується опанувати наступний он-лайн курс:

1. «Філософія» https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/PHIL101/2016_T2/about

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Підготовка до семінарських занять, а також написання реферату, здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через месенджери або електронну пошту).

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Філософія» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.

Навчання іноземною мовою

Філософія

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал можуть вивчатися на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.