



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря
Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Спеціальність Освітньо-професійна програма	231 Соціальна робота	Курс	1
	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	1

Статус Форма навчання Семестровий контроль	Обов'язкова (професійної підготовки)	ECTS	4
	Денна/заочна	Годин	120
	Залік		

Інформація про викладача

ПІБ	АЛЕКСЕЄНКО Тетяна Федорівна, доктор педагогічних наук, професор	ГЕРАЇМЧУК Ігор Михайлович викладач
Профіль викладача		http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/gerayimchuk-igor-myhajlovych/
e-mail	alekseenko.tf@gmail.com	i.herayimchuk@kpi.ua , geraimchuk@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Заняття		
	Семінарські заняття		Самостійна робота
	заняття	години	години
Денна	18	36	84
Заочна	7	14	106

Анотація навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Тренінгові технології в соціальній роботі» полягає у формуванні у студентів компетенцій і здатностей розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, відповідних тренінгів або тренінгових вправ та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; самостійно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях;
- виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання;
- самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи;
- здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг;
- здатність до професійної рефлексії;
- здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень;
- здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців;
- здатність працювати в команді;
- здатність розробляти і управляти проектами;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності),

налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства;

- навички міжособистісної взаємодії.

Навчальна дисципліна «Тренінгові технології в соціальній роботі» пов'язана з іншими дисциплінами циклу магістерської підготовки, зокрема: «Менеджмент інновацій в соціальній роботі», «Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів», «Бенчмаркінг в соціальній роботі», «Управління в сфері волонтерської діяльності» та «Міжнародні та національні соціальні проекти та програми».

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому під час опанування навчальної дисципліни «Соціальний супровід клієнтів».

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, Youtube, стрим-сервіси, сервіси відео-семінарів, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram та Google Classroom. А також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора та редактора зі створення презентацій.

Перелік тем

Розділ 1. Тема 1. Демонстраційний тренінг

Тема 2. Представлення (контакт), знайомство, очікування, правила, план, айсбрейкер.

Тема 3. Основні вправи тренінгу

Тема 4. Зворотній зв'язок під час тренінгу. Обговорення.

Тема 5. Посттренінгове супроводження

Тема 6. Тренінгові вправи: структура, розробка, керування

Тема 7. Матеріальне забезпечення тренінгу та підготовка місця тренінгу.

Тема 8. Процеси в тренінговій групі. Стадій розвитку групи.

Тема 9. Керування тренінговою групою

Тема 10. Активне слухання і ефективна комунікація

Тема 11. Розробка кейсів тренінгів, скарбнички тренера, правил тренера

Тема 12. Види тренінгів. Освітній тренінг та його особливості.

Тема 13. Коучінг та його особливості (мотивація людини на активне життя).
Менторство та його особливості.

Тема 14. Бізнес-тренінг та його особливості. Громадський тренінг та його особливості.

Розділ 2. Тема 15. Психологічний тренінг та його особливості. Тренінги креативності та геніальності.

Тема 16. Групи підтримки. Тренінги проти залежності.

Тема 17. Тренінги проти травми і страху.

Тема 18. Тренінги проти посттравматичного синдрому та їх види.

Тема 19. Техніки праці з дітьми в умовах війни.

Тема 20. Арт-терапія

Нормативні результати навчання

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях	Тренінги та тренінгові демонстрації	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
2.	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання	Метод кейсів; метод створення тренінгів студентами з постійною консультацією викладача	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
3.	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок	Метод коуч-сесії, тренінгових вправ; навчання елементам сторітеллінгу; презентації, відео тренінгів та навчальних фільмів;	Поточний контроль, залік	1-18-ий тиждень
4.	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну	Проведення та створення міні тренінгів студентами	Поточний контроль, залік	1-18-ий тиждень

Тренінгові технології в соціальній роботі

для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості			
---	--	--	--

Форми та технології навчання

Тренінги, тренінгові сесії, коуч-сесії, розробка тренінгів, виступи зі Storytelling, тренінгові вправи, сторонні тренінг-марафони та тренінг відео-семінари, презентація, тест з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти розміщено в системі Електронний кампус, прикріплені до відповідних тем в Google Classroom, надсилаються на електронну пошту групи та роздаються на флешкартах. Посилання на іноземні курси додаються та допускаються. Дається посилання на тренінг-марафони. Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів на тренінгах в паперовому вигляді.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
3.	Відробка прийомів та створення попередніх міні-тренінгів	60	5	12	60
4.	Тестові тренінги та сесії	40	20	2	40
5.	Заліковий тренінг	100	100	1	100
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
2	Відпрацювання тренінгових прийомів та вправ, створення міні тренінгів	$36 \leq RD \leq 60$
3	Тестові тренінги та сесії	$24 \leq RD \leq 40$

Тренінгові технології в соціальній роботі

Всього	$60 \leq RD \leq 100$
--------	-----------------------

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування міжнародних тренінгів, тренінг-марафонів, ліцензування з видів діяльності.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Додаткові тренінги, написання наукових робіт по тренінгам, аутизму, статей, додаткові виступи в аудиторіях з власними тренінгами, участь в тренінг-марафонах та тренінгах іноземних фахівців з отриманням сертифікатів	5-10 балів за кожен вид діяльності	-	-
Участь у міжнародних тренінгах та сертифікованих тренінгових,	10 балів за кожену участь	-	-

Тренінгові технології в соціальній роботі

коучінгових, менторських навчальних програмах за тематикою (за тематикою навчальної дисципліни)			
---	--	--	--

Відвідування занять

Відвідування тренінгів оцінюється, бо потрібно зробити якість завдання на кожний тренінг. Оцінюється зроблене завдання чи тест на кожному тренінгу, робота по освоєнню практичних методик. В ідеалі до кожного заняття необхідно підготувати окремий елемент тренінгу чи міні-тренінг. Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на кожному з них відпрацьовується особливий практичний елемент, який неможливо освоїти самостійно одному. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за освоєння прийомів, тренінгових технологій та відпрацювання елементів тренінгу та самих тренінгів.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 35 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі тренінгові завдання та створення тренінгів, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння основних проблем тренінгу пропонується опанувати наступний додатковий сторонній он-лайн курс чи додатковий курс вихідного дня (по суботам-неділям):

1. «ТОТ» Інституту Психології.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення (созарахування) результатів проходження онлайн-курсів можливо при пред'явленні діючих сертифікатів міжнародного зразку з високими оцінками. Міжнародний сертифікат по рекомендованим курсам може бути зараховано в якості оцінки по конкретному виду при підтвердженні знань.

Підготовка до семінарських занять, а також написання реферату, здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через месенджери, стрім або електронну пошту).

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Тренінгові технології в соціальній роботі» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами правда в форматі самопомоги і розуміння проблем, окрім студентів з серйозними вадами мови, зору, які не дозволяють виконувати практичні завдання-виступи напряду та за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни «Тренінгові технології в соціальній роботі», більшість курсів та літератури та стандартів якої іноземною мовою, деякі поняття, завдання та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів чи прямих курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Тренінгові технології в соціальній роботі

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в тренінг-марафонах (платно додатково), конференціях з тренінгами відомих тренерів (платно), в зустрічах з тренерами, відео-тренінгах сторонніх тренерів, форумах, круглих столах, тощо.