



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря
Сікорського»
Факультет лінгвістики
Кафедра англійської мови гуманітарного
спрямування № 3

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНШОМОВНОГО ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	1
	Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр
Статус		Обов'язкова дисципліна	ECTS
Форма навчання	Денна/ заочна	Годин	90
Семестровий контроль	Залік		
Індивідуальне завдання	реферат		

Інформація про викладачів

ПІБ	МЕДВЕДЧУК Аліна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри англійської мови гуманітарного спрямування № 3	ТУЛЯКОВА Катерина Робертівна, Викладач кафедри англійської мови гуманітарного спрямування № 3
Профіль викладача	https://kamgs3.kpi.ua/node/573	https://kamgs3.kpi.ua/node/577
e-mail	kamgs3fsp@ukr.net	kamgs3 fp@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Семінарські заняття		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна			36	72		
Заочна			6	12		

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни полягає у набутті здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання із використанням професійно орієнтованих іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі/медіації, необхідних для спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають здатностей:

- застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово;
- спілкуватися іноземною мовою;
- здатність до адаптації та дії у новій ситуації;
- знати, розуміти та дотримуватися у навчальних і професійних ситуаціях основних принципів академічної доброчесності.

В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати необхідний рівень сформованості професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, що забезпечується шляхом реалізації в процесі навчання взаємопов'язаних цілей навчання: практичної, освітньої, розвивальної та виховної в контексті міжпредметних зв'язків.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій.

Перелік тем

- Тема 1. Вступне заняття
- Тема 2. Society and health
- Тема 3. Sociology reinterpreted
- Тема 4. Institutionalizing sociology

Практичний курс іншомовного ділового спілкування

- Тема 5. The uses of sociology
Тема 6. The ethics of research
Тема 7. Sociological research
Тема 8. Practical use
Тема 9. The individual in the organization
Тема 10. Why do we obey the rules?
Тема 11. Beating the system
Тема 12. Classical economic theory
Тема 13. Social inequality.
Тема 14. Presentation
Тема 15. Economy: historical overview
Тема 16. Social mobility
Тема 17. Socialization
Тема 18. Revision Lesson

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	мозковий штурм; ситуативне моделювання. метод проблемних ситуацій; робота з професійно орієнтованою літературою, навчальним текстом. моделювання процесу навчання	Поточний контроль, Модульна контрольна робота, Реферат, Залік	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Семінарські заняття, диспут, презентація, тест.

Індивідуальне завдання

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни є написання реферату. Основні вимоги до написання реферату містяться в «Методичних вказівках до написання рефератів з дисципліни "Іноземна мова професійного спрямування" (електронне видання)», які розміщені за посиланням

https://kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/metod_korsun.pdf

Реферат перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не перевіряється.

Навчальні ресурси

Базові:

1. Clare A. Speakout. Students' book (Intermediate) / Antonia Clare, J.J. Wilson. — Harlow: Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p.
2. Clare A. Speakout. Students' book (Advanced) / Antonia Clare, J.J. Wilson. — Harlow: Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p.
3. English for Academics. – Book 1. – [In collaboration with the British Council]. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.

Допоміжні:

1. Jenny Dooley – Virginia Evans. Grammar way 1. – Express Publishing, 2004. – 142 p.
2. Jenny Dooley – Virginia Evans. Grammar way 2. – Express Publishing, 2004. – 192 p..

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Участь у обговореннях на семінарських заняттях	80	2,5	32	80
3.	Модульна контрольна робота	10	10	1	10
4.	Реферат	10	10	1	10
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Участь у обговореннях на семінарських	

Практичний курс іншомовного ділового спілкування

	заняттях	Відповідно до вищезазначеної системи оцінювання
2	Модульна контрольна робота	
3	Реферат	

Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:

1. Активність на семінарських заняттях.
2. Позитивний результат атестацій.
3. Виконання практичних завдань..

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання есе за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	-	-
Презентація дослідження за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище		

Написання тез, статті для участі у конкурсі студентських наукових робіт	1 бал за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	1 бал за кожену участь	-	-

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація	Третя атестація	Четверта атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень	8-ий тиждень (II сем.)	14-ий тиждень (II сем.)
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥8 балів	≥21 бал	≥33 бали	≥47 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.