

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	18477 Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	231 Соціальна робота

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18477
Назва ОП	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра філософії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра української мови, літератури та культури; кафедра історії; кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3; кафедра соціології; кафедра теорії та практики управління; кафедра фізичного виховання; кафедра господарського та адміністративного права; кафедра психології та педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, проспект Перемоги 37, навчальний корпус 7; м. Київ, вулиця Політехнічна 39, навчальний корпус 19; м. Київ, вулиця Верхньоклочова 1/26, навчальний корпус 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	170979
ПІБ гаранта ОП	Школяр Лілія Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.shkoliar@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-232-56-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1996 році на факультеті соціології було розпочато підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота. Протягом часу відбулися певні організаційні рішення щодо об'єднання певних факультетів. У подальшому згідно наказу ректора університету кафедра політології, соціології та соціальної роботи набула статусу випускової зі спеціальності «Соціальна робота» (спеціалізація «Соціальна робота з молоддю та сім'єю»). Закріплення за кафедрою філософії спеціальності Соціальна робота відбулося у 2018 році згідно рішення Вченої ради факультету соціології і права.

Враховуючи тенденції останніх років щодо суттєвих змін в соціально-економічній та політичній сферах, зокрема, поглиблення економічного спаду, збільшення кількості мігрантів, переселенців й осіб, які потребують соціальної допомоги та необхідності включення в ці процеси соціально-активних громадян, виникла потреба у підготовці відповідних фахівців. Враховуючи означенні фактори було прийняте рішення про розробку та акредитацію нової освітньої програми «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	27	20	7	0	0
2 курс	2019 - 2020	17	11	6	0	0
3 курс	2018 - 2019	11	8	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	10	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18580 Соціальна робота та Інтернет-технології 18477 Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність 28684 Соціальна робота
другий (магістерський) рівень	31245 Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність 18478 Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність 18581 Соціальна робота та Інтернет-технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	31828 Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	545692	545692
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	168106	168106

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4825	4825

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_бакалавр_СР_Міжнародні_соціально_проекти_та_волонтерська_діяльність.pdf</i>	Y4no1v/erqnxhAWKbSQ1Q7pN59xK12cFFDliFGV1wH4=
Навчальний план за ОП	<i>План_2020.pdf</i>	QOgkEFCGIWqjrWy+5f1bVr5hndJxNsV4lELibUW5pvg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_АПНУ+ІП_ім_Костюка.pdf</i>	PoHA+nD17TtnHDzVR/ZH5mIioyFgRN1ZY18ZRmcSfJI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_ТНУ_ім_Вернадського+НМАПО.pdf</i>	1qhl74ZC3JHmntn/NFn+ua9Db5bg4LDASv8uQyceToo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Нац_рада_жінок_України+ГО_Єдність.pdf</i>	pqifigPo3CoCcnLolIbts8O76NExJZjcQW+FxgkdZo4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Фастівський_міській_голова.pdf</i>	2KcA+j+RNaD1w9jTdXIHQfN/KTdb98s983f3KHnkgg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_ЦГЗ.pdf</i>	QVbrHiHEr/thINZsoc61+MXUy6wY6sgd9JgAmvgzRFQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є:

Створити умови для всебічного професійного, творчого розвитку студента, здатного до самовдосконалення, мобільності та вирішення завдань соціальної роботи на основі досягнень сучасної світової науки та інноваційної практики.

- Забезпечити дієву підготовку фахівців, здатних на високому професійному рівні розв'язувати індивідуальні і групові соціальні проблеми нужденних, забезпечувати їх належний соціально-педагогічний та психологічний супровід, використовувати у практичній роботі сучасні методи та інноваційні технології; створювати та реалізовувати соціально-значущі проекти (міжнародного та національного рівня) та волонтерські програми;
- Сформувати групу відповідних загальних та професійних (фахових) компетентностей здобувачів вищої освіти, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання;
- Дотримуватися у навчально-виховному процесі пріоритетності загальнолюдських цінностей, особливостей аксіологічних установок у соціальній роботі притаманних вимогам демократичного суспільства;
- Розвивати творчу готовність випускників до дослідницької діяльності соціального спрямування.

Особливості ОП:

Організація освітнього процесу базується на логічно-органічному поєднанні теоретичного та практичного навчання з орієнтацією на міжнародні та вітчизняні соціальні проекти та волонтерську діяльність, що надає можливість студентам співпрацювати з українськими та закордонними партнерами і збільшує їх подальшу конкурентоспроможність на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП корелюються зі «Стратегією розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського» на 2020-2025 рр.», де визначено, що місія університету полягає у сприянні формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок та створенні умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Розвиток компетентностей передбачених ОП, використання пакету сучасних методик й технологій навчання, посилення практичної складової освітнього процесу сприяють якісній підготовці творчих фахівців з креативним мисленням та здатністю до самовдосконалення. Знання та навички, набуті студентами у соціальному проектуванні та волонтерській діяльності, закладають основу їх ефективної практичної діяльності, конкурентоспроможності на глобальних ринках освіти, науки та інновацій.

Система теоретичної, практичної та дослідницької підготовки в рамках ОП орієнтована на головні стратегічні вимоги розвитку університету, основні напрямки соціально-економічного розвитку держави та закладає фундамент для успішної самореалізації випускників.

Можливості становлення ОП можуть бути враховані у перспективах подальшого розвитку університету, як створення додаткових сприятливих умов участі здобувачів вищої освіти у міжнародних на національних соціальних проєктах та волонтерських програмах.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Механізм врахування інтересів здобувачів вищої освіти передбачав, зокрема, введення до складу робочої групи студентів першого (бакалаврського) рівня (Жукова Анастасія Юріївна, Михайлюк Марія Володимирівна) та другого (магістерського) рівня (Білоножко Максим Петрович).

В процесі оновлення та модернізації ОП відбулися зустрічі, анкетування, співбесіди зі здобувачами вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів. Внесені студентством пропозиції були враховані в ОП, а саме, при формуванні освітніх компонентів, каталогів вибіркових дисциплін, організації навчальної практики та дослідницької діяльності тощо.

- роботодавці

До складу робочої групи від групи роботодавців було залучено начальника Управління соціального захисту населення Солом'янської РДА – Лактіонову Т. Ю.

У робочих зустрічах брали участь Шум С. С., кандидат медичних наук, директор Державної установи «Центр психічного здоров'я і моніторингу наркотиків та алкоголю Міністерства охорони здоров'я України», Нетяжук М. В., мер міста Фастів Київської області, Щербань І. П., в.о. директора Комунального некомерційного підприємства «Київський міський центр громадського здоров'я» виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Порожняк-Гановська Л. А., доктор медичних наук, професор, голова Національної ради жінок України, віце-президент Європейського центру Міжнародної ради жінок, Козлова Г. М., заслужений працівник соціальної сфери України, помічник-консультант голови Секретаріату міжфракційного депутатського об'єднання «Платформа «Розвитку України», голова комітету «Сталий розвиток» Національної ради жінок України, голова Громадської організації «Жіноче об'єднання «Єдність», Павлишин І. В., директор Благодійної організації «Благодійний фонд «З руки в руку» та інші.

Від стейкхолдерів було внесено відповідні пропозиції:

- розширити застосування технологій сучасного менеджменту у волонтерській діяльності;
- посилити практичну складову освітнього процесу;
- організовувати регулярні зустрічі з представниками роботодавців;
- розробляти спільні соціальні проєкти та волонтерські програми;
- запровадити практику «гостьових лекцій»;

- академічна спільнота

До складу робочої групи увійшли представники академічної спільноти: Тесленко В.В., Богачев Р. М., Руденко Т. П., Бубон Т. В., Костроміна Г. М., Школяр Л. В. До експертизи ОП було долучено також:

Казаріна В. П., в.о. ректора Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського, доктора філологічних наук, професора; Толстаново О. К., професора, доктора медичних наук, професора кафедри управління охороною здоров'я, проректора з науково-педагогічної роботи Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика; Музику О.Л., кандидата психологічних наук, професора, завідувача лабораторії психології обдарованості Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України; Алексеєнко Т. Ф., доктора педагогічних наук, старшого наукового співробітника, завідувачку лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України; Панічевську Є. Л., директора БФ «Асоціація батьків дітей з аутизмом», здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня НПУ ім. М.П.Драгоманова, спеціальності «Андрагогіка».

На засіданнях кафедри, методичних семінарах відбувалося обговорення ОП науково-педагогічними працівниками. Були враховані пропозиції членів кафедри щодо змістовного наповнення освітніх компонентів, логіки їх розміщення за семестрами, залучення студентів до дослідницької та проєктної діяльності, покращення умов для підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів, підвищення якості навчального процесу.

- інші стейкхолдери

Пропозицій та зауважень щодо цілей та програмних результатів навчання з боку інших стейкхолдерів, зокрема підписантів двосторонніх угод про співпрацю, не було.

Також було враховано побажання та пропозиції фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП відповідають загальним тенденціям розвитку ринку праці. Аналіз звітів Мінсоцполітики України, даних Держслужби статистики України свідчать про те, що соціально-економічна ситуація в Україні залишається складною, в країні продовжується економічний спад, зменшується кількість робочих місць, зростає чисельність вимушених переселенців, збільшується кількість мігрантів. Дані проблеми змушують на

державному рівні посилювати соціальний захист та підтримку вразливих категорій населення. Разом з цим активізується співпраця та збільшується допомога з боку міжнародних організацій соціального спрямування.

Дана ситуація зумовлює зростання попиту на ринку праці щодо кваліфікованих соціальних працівників, зокрема, фахівців із впровадження соціальних проєктів, спеціалістів з волонтерської діяльності.

Відповідність цілей та програмних результатів навчання загальним тенденціям розвитку спеціальності 231 Соціальна робота підтверджується аналізом даних МОН України, Мінсоцполітики України, а також ННЦ ІПС «Соціоплюс» КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст було враховано під час формування робочою групою ОП цілей та програмних результатів навчання. До уваги було взято стратегічні напрями розвитку сучасної освіти, вимоги Державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо формулювання загальних та фахових компетентностей (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04.2019 року), інноваційні моделі гнучкої підготовки висококваліфікованих фахівців на основі міжнародного та національного досвіду тощо.

Співпраця з державними органами статистики, органами місцевого самоврядування, роботодавцями, недержавними організаціями та фондами, проведений аналіз наявних потреб у фахівцях соціального профілю у місті Києві та інших регіонах країни, передували підготовці та подальшому врахуванню регіонального контексту при модернізації та оновленні ОП. Робота у цьому напрямку надала можливість уточнити змістовну частину цільової підготовки соціальних працівників та можливості їх подальшого працевлаштування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід (проаналізовано змістовні характеристики, відповідні теоретичні та практичні напрями організації навчального процесу) освітніх програм соціального спрямування українських університетів (Національний університет «Києво-Могилянська академія», Херсонський державний університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Тернопільський Національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка).

Було враховано також досвід програм з підготовки бакалаврів з соціальної роботи Франції, Канади, Словаччини та Австрії.

Аналіз відповідних національних та закордонних освітніх програм сприяв уникненню типових помилок та врахуванню нестандартних підходів в організації теоретичної та практичної складових освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04.2019 року).

Освітня програма містить освітні компоненти, які за змістом відповідають вимогам до спеціальності соціальна робота, поглиблюють знання та розвивають уміння і досвід участі у соціальних проєктах та волонтерській діяльності. Досягнення результатів навчання забезпечується формуванням загальних та фахових компетентностей по кожному освітньому компоненту.

Робочою групою були додатково запропоновані два нових програмних результати: - розв'язувати головні завдання волонтерської діяльності як креативної і моделюючої сили соціальних змін, на засадах законності, доброчинності, гуманізму, громадянської відповідальності; застосовуючи інноваційні технології сучасного менеджменту, сприяти поширенню волонтерських асоціацій, груп та ініціатив; - знати сутність, значимість та основні принципи проєктної діяльності; вміти використовувати сучасні методи й технології проєктування при конструюванні та впровадженні соціальних проєктів у різних сферах соціальної практики.

До переліку компетентностей відповідно було додано також три нових: - знати і неухильно дотримуватися усіма учасниками освітнього процесу принципів і норм академічної доброчесності (ЗК 16); - здатність до волонтерства як важливого чинника соціальної підтримки найбільш знедолених категорій населення з урахуванням міжнародного та національного досвіду; зміцнення, в контексті формування громадянського суспільства, ціннісних суспільних орієнтирів на основі потреби в мирі, свободі, злагоді й справедливості (ФК 21); - здатність і готовність до професійно-успішної креативної діяльності щодо планування і реалізації соціально-значущих проєктів з урахуванням реальної міжнародної й національної практики (ФК 22).

Формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасних методів та технологій навчання, залученню студентів до дослідницької діяльності, зокрема, у розробці та реалізації соціальних проєктів, організації практики для здобувачів вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН від 24.04.2019 р. № 557 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма спланована у відповідності до державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зміст освітньої програми «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність» відповідає предметній області спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітні компоненти (ОК) професійної підготовки за своїм змістом мають прямий зв'язок зі спеціальністю 231 Соціальна робота та відповідають об'єкту вивчення, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям. Наприклад, змістовне наповнення освітніх компонентів з циклу професійної підготовки ПО1, ПО2, ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9, ПО10, ПО11 (ПО12), ПО13 (ПО14), ПО15, ПО16, ПО17, ПО18 (ПО19) ПО20, ПО21, ПО22 (ПО23), ПО24, ПО25, ПО26, ПО27, ПО28, ПО29 безпосередньо відповідають предметній сфері навчання у відповідності до державного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітні компоненти загальної та професійної підготовки ЗО1, ЗО2, ЗО3, ЗО4, ЗО5, ЗО6, ЗО7, ЗО8, ЗО9, ЗО10, ЗО11, ЗО12, ПО3 сприяють загальному розвитку здобувачів вищої освіти та зорієнтовані на формування загальних компетентностей, зокрема:

- ЗК1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- ЗК2 - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- ЗК3 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК6 - здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності;
- ЗК7 - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК8 - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Закон України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>) надає можливість здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, що регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/free-choice-of-academic-disciplines-right>).

Також студенти мають можливість приймати участь у програмах академічної мобільності (Відділ академічної мобільності <http://mobilnist.kpi.ua/>). Окрім цього існує можливість обрати певну сертифікатну програму відповідно до Положення про сертифікатні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/131>).

Вибір навчальних дисциплін в межах вибіркової складової відповідного навчального плану, надає здобувачам ВО додаткову можливість формування власної індивідуальної освітньої траєкторії. Індивідуальну освітню траєкторію студент може реалізувати через обрання місця проходження практики, теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до нормативних документів КПІ ім. Ігоря Сікорського:

- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>);
- Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря

Сікорського (<https://kpi.ua/free-choice-of-academic-disciplines-right>);

- Положення про сертифікаційні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/131>).

Процедура вибору дисциплін передбачає наступне:

- студенти першого (бакалаврського) рівня ВО у весняному семестрі кожного року навчання ознайомлюються із анотаціями вибіркового дисциплін на сайті кафедри, які представлено у каталогах;
- здобувачі вищої освіти здійснюють свій вибір у електронному (використання Google-форм) або паперовому (особисті анкети) форматі;
- вибір дисциплін із Загальноуніверситетського каталогу здійснюється через систему Електронний кампус;
- результати вибору фіксуються в Індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/free-choice-of-academic-disciplines-right>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані ОП заплановано обов'язкове проходження практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (6 кредитів).

Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>) передбачено системну практичну підготовку здобувачів вищої освіти.

Методичні рекомендації з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» уточнюють механізми організації та проведення практики.

Проведення практики відбувається на підставі комплексних договорів про співпрацю, договорів з практики, навчальної та робочої програм, індивідуальних завдань студентів, щоденника та звіту про проходження практики. Розробленню робочої програми практики передують спільне із роботодавцями обговорення відповідних індивідуальних завдань.

В процесі проходження практики передбачається розвиток загальних та фахових компетентностей у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В університеті реалізується власна політика розвитку soft skills (комунікативні навички, робота в команді, ведення переговорів, конфлікт-менеджмент, лідерські здібності, тайм-менеджмент, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічного мислення, креативність тощо) у студентів та викладачів, що передбачає формування соціальних навичок у освітньому процесі, під час спеціальних тренінгів та підвищення кваліфікації.

Змістова складова освітніх компонентів: Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності (ПО 9), Психологія (ЗО 9), Педагогіка (ЗО 11), Вступ до спеціальності (ПО 2), Соціальна педагогіка (ПО 7), Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів (ПО 10), Професійна майстерність соціального працівника (ПО 25), Управління міжнародними соціальними проєктами та волонтерськими програмами (ПО 22), Волонтерський рух в Україні та світі (ПО 20) зорієнтовані на набуття соціальних навичок, що корелюється із формуванням відповідних компетентностей: здатність планувати та управляти часом (ЗК 5); здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК 13); здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 12); здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 15); визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК 14); здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ФК 14).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП урахує вимоги професійного стандарту «Соціальний працівник» (затверджено наказом Міністерства соціальної політики від 04.07.2019 р. № 1049). Вимоги загальних компетентностей професійного стандарту, а також професійних компетентностей за трудовою дією або груповою дією, що входить до них корелюється із змістовною частиною ОП.

В програмі, зокрема, передбачено формування компетентностей

A1, A2, A6, B1, B3, Є1, Г1, Д1, Ж1, Ж3 тощо.

Змістова складова ОП підготовки на першому рівні вищої освіти для здобуття ступеня бакалавр за спеціальністю 231 Соціальна робота також знаходиться у відповідності до трудових функцій A2, A4, A5, A6, B2, B1, B3, Г1, Д1, Є2, Ж1, Ж3 та інших. Це, зокрема, передбачає: здатність застосовувати законодавчі та нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг, соціальної допомоги особам / сім'ям, які потрапили в складні життєві обставини; здатність складати / переглядати індивідуальний план надання соціальних послуг; здатність організовувати та надавати соціальні послуги отримувачам соціальних послуг вразливим групам населення, які перебувають у складних життєвих обставинах, у територіальній громаді; здатність керувати та координувати діяльність соціальних робітників тощо.

Зміст ОП та програмні результати навчання дозволяють випускникам у подальшому виконувати трудові функції визначені даним професійним стандартом.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Особливість планування та організації освітнього процесу в університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Методична рада університету визначає організацію різних видів навчальних занять, вимоги до майстерності науково-педагогічного персоналу, особливості організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та ухвалює відповідні рекомендації.

Одним з основних засобів опанування навчального матеріалу студентами у вільний від аудиторних занять час є самостійна робота. Вона вбирає в себе підготовку здобувачами вищої освіти до всіх видів навчальних та індивідуальних занять, навчально-дослідницької роботи, атестаційного екзамену і кваліфікаційної роботи.

У Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського самостійна робота регламентується навчальним планом у пропорції не менше 50 % від загального обсягу навчального часу (для кожного ОК).

В університеті існує система контролю щодо реального навантаження студентів, яка передбачає проведення опитувань та анкетувань (керівництвом кафедри та деканатом, ННЦПС «Соціоплюс»), що дозволяє контролювати та корегувати оптимальне співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в рамках ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/official-documents/> - Офіційний сайт ПК КПІ ім. Ігоря Сікорського

<https://fsp.kpi.ua/ua/specialnosti/social-work/> - Сайт ФСП

<http://philosophy.kpi.ua/vstup/bakalavrat/> - Сайт кафедри філософії.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП і врегульовуються наступним нормативними документом університету:

- «Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2020 році» - (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/12/rules2020.pdf>).

Участь у конкурсі передбачає подання з сертифікатів з: української мови та літератури (ваговий коефіцієнт (ВК) - 0.35); історії України (ВК 0.45); математики/іноземної мова (ВК 0,2) (мінімальна сума не менше 125 балів) (https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/01/table5_2020.pdf).

Визначення саме цих навчальних предметів передбачає у вступників сформованість знань і умінь, необхідних для успішного опанування ОП, зокрема:

- Знання та уміння з української мови необхідні для ефективної комунікації під час професійної діяльності;

- Знання та уміння з історії України - для ретроспективного та сучасного аналізу своєрідності формування поліетнічного, поліконфесійного українського суспільства;

- Знання та уміння з математики – для розвитку логічного мислення, здійснення досліджень соціологічного характеру;

- Знання та уміння з іноземної мови – для ознайомлення зі світовим досвідом у сфері соціальної роботи, участі у міжнародних соціальних проєктах та волонтерських програмах.

Правила не містять дискримінаційних положень, надають можливість реалізації права на вступ за квотою-1, 2, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО та за програмами академічної мобільності визнаються та регулюються наступними документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>);

- Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/179>);

- Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>) .

- Положенням про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/180>).

Доступність означених документів забезпечується шляхом розміщення їх на сайтах КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час провадження освітньої діяльності за даною ОП така практика не застосовувалася

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>), Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://kpi.ua/node/1658>), Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>) регулюється визнання результатів навчання, набутих здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в неформальній / інформальній освіті. Дані положення розміщено на сайті університету <https://osvita.kpi.ua/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання, які використовуються викладачами на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Під час освітнього процесу використовуються очні, заочні та дистанційні форми, які регулюються Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/188>).

Базовими формами навчання на ОП є: навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота; практична підготовка (практика); контрольні заходи (Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>)).

Навчально-виховний процес за ОП має студентоцентризований характер. Його організація відповідає стратегії розвитку університету та цілям ОП, що полягають у підготовці творчих, мобільних, конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Наприклад, досягнення програмних результатів навчання в межах вивчення ОК «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів» відбувається через використання методів активного та інтерактивного характеру, групових, індивідуальних, ділових та рольових ігор, «методу кейсів» та інших. Даний підхід дає можливість активізувати початково-пізнавальну діяльність студентів, що сприяє більш ефективному досягненню програмних результатів навчання.

В системі Електронний Кампус та на сайті кафедри (<http://philosophy.kpi.ua/process/bakalavrat1/>) розміщено Силабуси навчальних дисциплін, в яких визначені відповідні методи та форми навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання в рамках ОП відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Гнучкість та ефективність їх використання базується на врахуванні думки професорсько-викладацького складу (під час проведення методичних нарад кафедри), студентської спільноти (під час проведення круглих столів), роботодавців (під час проведення зустрічей). Важливим є використання індивідуального підходу щодо розвитку та навчально-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти.

Студентоцентризованому підходу сприяє створення дієвої комунікації між студентами та викладачами з питань ефективності навчально-виховного процесу з використанням гнучких методів та технологій навчання. Під час спільних зустрічей відбувається не лише обмін інформацією, а й аналіз дієвості впровадження та використання сучасних форм і методів навчання.

Спілкування викладачів та студентів активно відбувається у соціальних мережах (Facebook та ін.), із використанням месенджерів (Viber, Telegram, WhatsApp) та електронної пошти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання та викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується зокрема нормативними документами університету.

У Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>) визначено основні принципи організації освітнього процесу, серед яких важливим є принцип академічної свободи. Реалізація цього принципу передбачає наступні процедури:

- можливість вільного вибору викладачами форм і методів навчання, викладання, напрямків наукових досліджень, місця і форм проходження стажування та підвищення кваліфікації;
- можливість реалізації принципів академічної свободи здобувачами вищої освіти реалізується за рахунок вільного вибору навчальних дисциплін вибіркового циклу (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2020_7-136)).

Можливість вибору форм і методів навчання за ОП здобувачами вищої освіти в рамках академічної свободи передбачає:

- внесення пропозицій щодо використання форм і методів навчання в межах ОП;
 - право на свободу висловлювання;
 - вільний вибір теми кваліфікаційної роботи та керівника;
 - внесення пропозицій щодо організації навчального процесу (пропозиції щодо складання розкладу занять).
- Студенти приймають участь у обговоренні змісту ОП та робочих програм ОК (зустрічі, чати в месенджерах, система Електронний Кампус тощо).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається через розміщення нормативних документів на сайтах університету (<https://osvita.kpi.ua/index.php/docs>) та кафедри (<http://philosophy.kpi.ua/process/normativni-dokumenty/>). З метою оперативного інформування учасників освітнього процесу з означених питань використовуються можливості системи «Електронний кампус» (<https://kpi.ua/#ecampusModal>), Платформи дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>), сайту кафедри (<http://philosophy.kpi.ua/process/>), де розміщуються Силабуси навчальних дисциплін.

Система інформування передбачає наступний механізм:

- кожен викладач на першому занятті інформує студентів про мету, завдання, форми та методи навчання, ознайомлює з рейтинговою системою оцінювання;
- аналогічна інформація надсилається викладачем на електронну пошту групи, спільний чат у месенджерах тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень, під час підготовки здобувачів вищої освіти в рамках реалізації ОП, відбувається наступним чином:

- написання рефератів, створення презентацій, підготовка та захист кваліфікаційної роботи;
- участь у міжнародних, всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях;
- участь в олімпіадах, творчих конкурсах;
- участь у гуртках та факультативах;
- розробка та реалізація власних соціальних проєктів та волонтерських програм;
- участь у міжнародних, національних соціальних та волонтерських проєктах.

Студенти Михайлюк Марія, Повальчук Діана, Жукова Анастасія та інші брали участь у роботі X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика професійного й особистісного розвитку соціального працівника» (грудень 2020 р.).

Студенти Гребеневич Анастасія, Кіряєва Юлія брали участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з соціальної роботи.

Здобувачі вищої освіти мають можливість розробляти та втілювати власні соціальні проєкти. На сьогоднішній день проєкт Кіряєвої Юлії щодо запобігання булінгу реалізується з використанням електронного ресурсу (<https://fsp.kpi.ua/ua/antibuling/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється викладачами на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі «Соціальна робота».

Механізм перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів передбачає їх оновлення один раз на два роки (робочі програми – щорічно). Даний процес відбувається під час засідання кафедри за участю голови НМКУ, гаранта ОП, керівництва кафедри.

Під час проведення кафедральних, міжкафедральних та міжвузівських науково-методичних та практичних семінарів із запрошенням стейкхолдерів обговорюються питання удосконалення робочих програм навчальних дисциплін.

Наприклад, до ОК «Проєктні технології в соціальній роботі» додано тему «Особливості використання проєктних технологій у сфері охорони здоров'я».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності КПП ім. Ігоря Сікорського відбувається за рахунок укладання угод з провідними університетами України та світу.

Безпосередньо на кафедрі відбувається співпраця з різними університетами, зокрема, укладено угоди про співпрацю із Великотирнівським університетом імені святих Кирила та Мефодія (м. Велико Тирново, Болгарія), Університетом Крайова (м. Крайова, Румунія), Університетом Казимира Семеновича (м. Вільнюс, Литовська республіка) та ведуться перемовини із Пряшівським університетом (м. Пряшів, Словаччина), Афіньським національним університетом імені Каподистрії (м. Афіни, Греція), Стамбульським університетом культури (м. Стамбул, Туреччина).

У Міжнародній науково-практичній конференції «Соціальна робота і сучасність», яка регулярно організовується кафедрою, беруть участь науковці з України, Польщі, Словаччини, Болгарії, Греції, Туреччини, Франції.

В університеті діють програми академічної мобільності, у яких можуть брати участь усі бажаючі студенти та

викладачі (<http://mobilnist.kpi.ua/>).

Ресурси бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського надають можливість доступу учасникам освітнього процесу до світових наукових здобутків у галузі соціальної роботи, в тому числі, до інноваційних міжнародних соціальних проектів та програм (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Змістовна складова контрольних заходів у межах дисциплін ОП зорієнтована на перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Для оцінювання навчальних досягнень студентів в межах початкових дисциплін ОП використовуються наступні форми контрольних заходів: поточний контроль, модульний контроль, екзамен та залік (Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/regulations>).

Зазначені форми містять різноманітні види завдань, у тому числі, самоконтроль.

Наприклад, для навчальних дисциплін ПО21 (Тренінгові технології у волонтерській діяльності) передбачено модульний контроль та екзамен. Для навчальних дисциплін ПО26 (Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проектів), ПО27 (Дослідницька діяльність в соціальній роботі) – модульний контроль і залік.

Питання до екзаменів, заліків, модульного контролю в обов'язковому порядку враховують вимоги програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>).

Зазначеним документом визначається порядок оцінювання результатів навчання студентів, рівня набутих знань і умінь, сформованих компетентностей та їх відповідність вимогам ОП.

До видів контрольних заходів в університеті віднесено: вхідний, поточний, календарний (атестація), ректорський, підсумковий (семестровий) контроль.

В університеті діє власна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (рейтингова система оцінювання – РСО), яка виконує функції попереднього контролю та накопичення балів за усі види початково-пізнавальної діяльності студентів. Прозорість та доступність інформації щодо вимог РСО забезпечується шляхом розміщення в Електронному Кампусі КПІ <https://ecampus.kpi.ua/> та у Силабусах навчальних дисциплін <http://philosophy.kpi.ua/process/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного навчального семестру інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти. На першому занятті викладач обов'язково інформує студентів про контрольні заходи та механізми оцінювання.

Дана інформація є публічною, відкритою і розміщується в системі Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>), на сайті кафедри (<http://philosophy.kpi.ua/process/>), на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>), в чатах у месенджерах тощо.

Підтвердженням своєчасного отримання здобувачами вищої освіти даної інформації є результати регулярних опитувань студентів (здійснюються Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс»), які аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН від 24.04.2019 р. № 557) передбачає випуск атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи, які містяться у Методичних рекомендаціях до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня бакалавра та Програма атестаційного екзамену розміщено на сайті кафедри (<http://philosophy.kpi.ua/process/bakalavrat1/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Положенні про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/document_control) визначені процедури проведення контрольних заходів.

Розміщення інформації про процедури проведення контрольних заходів на сайті кафедри (<http://philosophy.kpi.ua/process/bakalavrat1/>) та відповідні безпосередні консультації викладачів забезпечують її доступність для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/document_control) визначені правила та процедури щодо організації та проведення екзаменів/заліків та їх перескладання.

Положення визначає правила та процедури, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів: під час здійснення семестрового контролю екзаменатор має дотримуватися розкладу екзаменів (дата, час початку екзамену, аудиторія); використовувати тільки затверджені засоби діагностики; у разі усної форми контролю оголошувати оцінку одразу після закінчення опитування здобувача і проставляти її до відомості та залікової книжки; у разі письмової форми контролю оголошувати оцінки і проставляти їх до відомості та в залікову книжку здобувача не пізніше наступного дня після контрольного заходу.

В університеті розроблено та діє Антикорупційна програма Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» (<https://kpi.ua/program-anticor>) та видано Розпорядження № 5-30 від 06.03.2019 Про підвищення ефективності виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів https://document.kpi.ua/2019_5-30), Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170), якими врегульовуються питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Керівники та НПП кафедри прослухали курс «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» на сайті «Prometheus» (www.promheteus.org.ua).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок проходження повторних контрольних заходів (перескладання екзамену (заліку) для підвищення позитивної оцінки, перескладання незадовільних оцінок, повторний захист курсових та ін.) регулюють положення:

- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>);
- Положення про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/178>);
- Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2020_7-47);
- Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/document_control).

Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення сесії в терміни, що встановлюються розпорядженнями по факультету/ університету. Ліквідація заборгованості за зверненням студента може переноситься в новий навчальний семестр як академічна різниця (з відповідним відображенням в ІНП здобувача).

В межах ОП були випадки переведення на спеціальність 231 Соціальна робота здобувачів вищої освіти із інших ЗВО (1 студент), в межах університету (2 студенти) (п.6.3., 6.4. Положення про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського); було надано також академічну відпустку за станом здоров'я (1 студент) (п.6.6. даного Положення).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовуються відповідними положеннями університету:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>);
- Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/document_control).

Практик оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>) одним з основних принципів на яких базується освітня діяльність в університеті визначено принцип академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентуються:

- Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);
- Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» (<https://kpi.ua/code>);
- Положенням про комісію з питань етики та академічної чесності НТУУ «КПІ» https://data.kpi.ua/2015_1-140).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Викладачі кафедри інформують та консультують студентів про неприпустимість використання плагіату. Перевірка наукових, науково-методичних, навчальних та кваліфікаційних робіт є обов'язковою та здійснюється за допомогою програмно-технічних засобів (програма пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії Unicheck).

Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського надає консультації та проводить навчання із правильного оформлення, цитувань та посилань в роботах. В університеті створено депозитарій, в якому розміщуються у відкритому доступі наукові роботи учасників освітнього процесу (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21755>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті діє «Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), прийнято Кодекс честі (<https://kpi.ua/code>), які сприяють популяризації академічної доброчесності в освітньому середовищі.

Механізм ознайомлення з вимогами означених документів передбачає:

- обов'язкове відповідне інформування кураторами академічних груп студентів перед початком семестру;
- необхідність ознайомлення із Кодексом честі під час реєстрації студента у системі Електронний кампус;
- спеціальні періодичні бесіди викладачів кафедри зі здобувачами вищої освіти щодо неухильного отримання принципів академічної доброчесності.

У 2018/2019 навчальному році відбувся курс відкритих лекцій, запроваджений факультетом соціології і права та Науково-технічною бібліотекою ім. Г.І. Денисенка для студентів та викладачів КПІ ім. Ігоря Сікорського «Академічна ДоброЧесність: правила гри чи справа честі»

(<https://events.kpi.ua/event/912>).

На сайті НТБ опубліковано онлайн-опитування ННЦ ПС «Соціоплюс» щодо академічної доброчесності

(<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23076>,

https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23076/1/Akademichna_dobrochesnist.pdf)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Нормативними документами КПІ ім. Ігоря Сікорського визначено неприпустимість академічного плагіату.

У разі його виявлення, порушники несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

Порушення норм Кодексу честі передбачає накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету, за поданням Комісії з питань етики та академічної честі.

Випадків, щодо порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При доборі викладачів ОП передбачається залучення їх до освітньої діяльності з урахуванням наступних показників:

- наявність відповідної освіти, наукового ступеню, вченого звання;
- стаж роботи за спеціальністю;
- кількість наукових публікацій у фахових виданнях;
- підвищення кваліфікації;
- участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях тощо.

Конкурсний відбір здійснюється прозоро, у відповідності до нормативних документів КПІ ім. Ігоря Сікорського (Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>), Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (наказ № 7/173-А від 29.09.2020 р. (https://document.kpi.ua/files/2020_7-173a.pdf)) та передбачає відповідні дії:

- Друк оголошення про проведення конкурсу у газеті «Київський політехнік» та розміщення на сайті університету;
- Подання документів через загальний відділ;
- Розгляд документів експертною комісією факультету/університету;
- Виступ претендента на посаду на засіданні кафедри.

Повторне проходження конкурсу передбачає врахування рейтингу НПП, якісні показники діяльності тощо.

При доборі викладачів для викладання ОК в рамках ОП є обов'язковим дотримання вимог щодо кваліфікації викладачів, викладених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами)).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу.

Передбачається їх участь у здійсненні експертизи ОП (пропозиції, зауваження до організації навчально-виховного процесу, консультації щодо наявних потреб ринку праці).

Представники роботодавців приймають участь у проведенні окремих лекцій, семінарських занять, засідань кафедри, методичних семінарів, круглих столів, залучаються до керівництва практикою студентів тощо.

Укладено та реалізуються договори про співпрацю з наступними установами:

- Національний інститут раку;
- Державна установа «Центр психічного здоров'я і моніторингу наркотиків та алкоголю Міністерства охорони здоров'я України»;
- Благодійна організація Благодійний фонд «З руки в руку»;
- ГО АртБратислава Культурна Інституція;
- Громадська організація «Глобальна мережа екопоселень України»;
- Київська міська організація Товариства Червоного Хреста України та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою забезпечення високої якості та практичного спрямування навчального процесу до аудиторних занять у рамках ОП залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.

Характеристика власного досвіду роботи, успішність у кар'єрному зростанні, посилення ролі та багатовекторність діяльності сучасного соціального працівника позитивно сприймаються здобувачами вищої освіти.

Наприклад:

- в межах викладання ОК «Медико-соціальні основи здоров'я» передбачено проведення тренінгів за участі директора благодійної організації «Благодійний фонд «З Руки в Руку» Івана Павлишина;
 - передбачено залучення до занять з дисципліни «Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проектів» директора UKRNG International Development Company LTD Олега Коваленка (<https://drive.google.com/file/d/1sa5dbJb9iLiFxF68UomkX9c4ddTjYaa/view>);
 - заплановано спільне проведення занять з дисципліни «Психодіагностика в соціальній роботі» із директором Державної установи «Центр психічного здоров'я і моніторингу наркотиків та алкоголю Міністерства охорони здоров'я України» Сергієм Шумом;
- в процесі викладання дисциплін з волонтерства було проведено курс лекцій волонтером Київської міської організації Товариства Червоного Хреста України Максимом Аксьоновим.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система забезпечення якості освітньої діяльності, яка створена в університеті сприяє професійному розвитку викладачів ОП.

Нормативними документами КПІ ім. Ігоря Сікорського передбачено наступні заходи:

- Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, здійснюється не рідше одного разу на 5 років (регулюється відповідним Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого наказом №7-134 від 03.08.2020 (https://document.kpi.ua/2020_7-134)). Для цих цілей в університеті існує спеціалізований освітній комплекс Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського (НМК «ІПО») (<http://ipo.kpi.ua/>);
- Організація, проведення та участь у міжнародних конференціях;
- Міжнародне стажування (в межах проектів ERASMUS+ та інших <https://kpi.ua/mobility>);
- Організація та проведення конкурсу «Викладач-дослідник» (<https://kpi.ua/researcher>), конкурсу на здобуття премій за кращі підручники, навчальні посібники та монографії тощо.

Участь викладачів у різних наукових конкурсах, грантових програмах всебічно підтримується в університеті.

Підвищення рівня викладацької майстерності, який контролюється керівництвом кафедри/факультету стимулюється шляхом преміювання.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності відбувається згідно наступних нормативних документів:

1. Положення про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2018_7-133.pdf);
2. Колективний договір Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://proffkom.kpi.ua/kolektivniy-dogovir-2020-2021-r/r/>);
3. Тимчасове положення щодо визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (<https://osvita.kpi.ua/node/30>), в рамках якого рейтинг викладача враховується при подовженні трудових відносин, призначенні на іншу посаду;
4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/files/2020-01-20-d1.pdf>.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси КПІ ім. Ігоря Сікорського відповідають сучасним вимогам та забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання:

- В університеті функціонує Науково-технічна бібліотека, яка пропонує вільний безкоштовний доступ до навчально-методичних, наукових ресурсів, до електронного архіву і міжнародних баз публікацій (<https://www.library.kpi.ua>);
- Для організації навчального процесу кафедрами використовуються 33 навчальні аудиторії, з яких 2 - оснащені мультимедійними дошками, проєкторами, комп'ютерами (корпуси 7, 19). Окрім цього, функціонують 4 окремі комп'ютерні класи;
- У методичному кабінеті № 534, який розрахований на 55 посадкових місць накопичено близько 2000 примірників навчально-методичної та наукової літератури, що можуть бути використані студентами під час самостійної роботи, підготовки дослідницьких робіт;
- Ефективність дистанційного навчання забезпечується наявністю веб-камер, онлайн-ресурсів, платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервісів для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку «Zoom», «Skype», «Google meet»;
- Доступ до мережі Інтернет та безкоштовний Wi-Fi наявний на території студентського містечка (усі навчальні корпуси, студентські гуртожитки, прилеглі території тощо);
- КПІ ім. Ігоря Сікорського має потужну та розвинену інфраструктуру. Компактність її розміщення надає можливість здобувачам вищої освіти швидкого доступу до гуртожитків, бібліотеки, їдалень та буфетів, спортивних майданчиків та спорткомплексу з басейном.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського створено позитивне освітнє середовище, яке передбачає окрім якісних матеріально-технічних умов, також, налагоджену практику соціальної взаємодії на основі взаємоповаги, взаємодовіри та обміну досвідом усіх учасників освітнього процесу (Система Електронний Кампус, месенджери, електронна пошта тощо). Освітнє середовище є безпечним для здоров'я всіх учасників освітнього процесу:

- Колективний договір Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на період з квітня 2020 р. по квітень 2021 р. <https://kpi.ua/agreement>) визначає основні вимоги щодо охорони праці та здоров'я учасників освітнього процесу;
 - охорону публічного порядку в університеті здійснює Департамент безпеки (наказом № 7-13 від 21.02.2017 «Про створення Департаменту безпеки», який було видано на підставі рішення Вченої ради від 13.02.2017).
- Профком студентів здійснює громадський контроль за створенням безпечних і нешкідливих умов навчання, належних санітарно-побутових умов (Положення про Первинну профспілкову організацію студентів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://studprofkom.kpi.ua/polozhennya-pro-ppos-kpi-im-igorya-sikorskogo/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У Стратегії розвитку університету (Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки <https://kpi.ua/2020-2025-strategy>), Колективних угодах структурних підрозділів (факультети, інститути та інші), у тому числі факультету соціології і права, передбачено створення безпечного освітнього середовища. З метою створення безпечного освітнього середовища в університеті існує відділ охорони праці (https://kpi.ua/index.php/web_or), пожежної безпеки (Про організацію пожежної безпеки в КПІ ім. Ігоря Сікорського, наказ № 4-84 від 05.06.2020 р. https://document.kpi.ua/2020_4-84), департамент безпеки (<https://kpi.ua/db>), які здійснюють контроль за дотриманням відповідних норм та правил. Крім того, на території кампусу підключена система відеоспостереження, запроваджено контроль дотримання пропускового режиму. Психічне здоров'я студентів забезпечується структурним підрозділом ДНВР «Відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua>). Психологічні тренінги, лекції, відповідні бесіди й консультації проводяться також на територіях об'єктів студентського арт-простору («Velka», «Вежа», «Колізей»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті створена та діє комунікаційна система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, яка передбачає використання системи «Електронний Кампус», соціальних мереж та месенджерів (Viber, WhatsApp, Telegram).

Організаційна підтримка студентської спільноти забезпечується шляхом надання різними структурними підрозділами університету відповідних консультацій з адміністративних, побутових питань. Керівниками кафедр/факультету, працівниками деканату за встановленим графіком здійснюється прийом та реагування на заяви студентів з будь-яких питань, що стосуються навчання та життєдіяльності. В університеті запроваджено діяльність інституту кураторства. НПП (за відповідним графіком) проводять консультації з відповідних ОК. Консультативна підтримка студентів з правових, соціальних, психологічних питань здійснюється також:

- Відділом соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua>), діяльність якого

сприяє соціальному розвитку та формуванню активної соціальної позиції студентства;

- Юридичною клінікою «DEFENDO» (<https://defendo.kpi.ua/>), яка здійснює для здобувачів вищої освіти комплекс необхідних безкоштовних правових консультацій.

З метою надання студентам, аспірантам та випускникам університету різноманітної допомоги щодо різних видів та форм працевлаштування в КПІ ім. Ігоря Сікорського створено Центр розвитку кар'єри (<http://rabota.kpi.ua>).

Певні важливі функції інтелектуального, комунікаційного, інноваційного центру в університеті виконує Науково-технічна бібліотека (<https://www.library.kpi.ua>).

Соціальній підтримці сприяють також соціальні стипендії.

Оцінювання рівня задоволеності здобувачів вищої освіти означеною підтримкою здійснюється ННЦ ПС

«Соціоплюс» (анкету розміщено на сайті кафедри: <http://philosophy.kpi.ua/pro-kafedru/opytuvannya/>), відповідні дані наведені за наступним посиланням <http://philosophy.kpi.ua/process/bakalavrats1/>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Правилами прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/rule>) врегульовуються питання щодо їх вступу на навчання. В університеті діє Положенням про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/172>).

Право на освіту осіб з особливими освітніми потребами згідно з «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/2018_1-21) забезпечується створенням належних умов їх зручного та комфортного перебування в освітньому середовищі.

Організація в університеті, на факультеті/кафедрі комплексного соціального супроводу (педагогічного, психологічного, організаційного, технічного) студентів з особливими освітніми потребами сприяє реалізації їх права на якісну та безпечну освіту. Зокрема, викладачка кафедри – доцент Мацик К. В. є уповноваженою особою з питань організації інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

В рамках доступності до навчання осіб з особливими потребами корпуси та інші споруди оснащено пандусами, безперешкодними під'їздами та широкими дверима ліфтів. Також, в університеті передбачено створення відповідної мобільної групи на базі Департаменту безпеки для допомоги студентам означеної категорії.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Положення про вирішення конфліктних ситуацій та Положення про Комісію з вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf) передбачено загальну політику врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема:

- підвищення рівня обізнаності трудового колективу й здобувачів вищої освіти щодо попередження конфліктів, зокрема, пов'язаних із булінгом, мобінгом, сексуальними домаганнями, утисками, дискримінацією, тощо;
- запобігання виникненню конфліктних ситуацій;
- виявлення конфліктних ситуацій;
- урегулювання конфліктних ситуацій.

Конфліктні ситуації на основі звернень учасників освітнього процесу розглядаються на засіданнях спеціальних комісій університету з прийняттям відповідних рішень.

Положеннями Антикорупційної програми Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» передбачено врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупційними діями. В університеті створено спеціальний інститут уповноваженої особи із питань запобігання та виявлення корупції.

Кожен працівник або студент може повідомити про прояви корупції:

- електронним листом на адресу: anticor@kpi.ua;
- письмово за адресою: 03056, м. Київ, пр. Перемоги, 37 (<https://kpi.ua/about-anticor>).

Індивідуальні консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із питаннями сексуальних домагань та проявів гендерної нерівності здійснюється на базі Відділу соціально-психологічної роботи – Студентської соціальної служби КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://sss.kpi.ua>) та Українського Центру гендерної освіти (<https://kpi.ua/gender>).

Дискримінації за будь-якою ознакою та випадків сексуальних домагань в межах ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В університеті процедури розроблення і затвердження освітніх програм регулюються:

- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);

- Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/137>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) передбачено перегляд ОП.

З цією метою створюється проектна група, яка аналізує та узагальнює пропозиції щодо внесення необхідних змін із наступним розглядом та прийняттям рішення на засіданні кафедри.

При цьому враховується попередньо проведений моніторинг ОП (проводиться кафедрою, Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс», Інститутом моніторингу якості освіти) щодо встановлення ефективності досягнення цілей та результатів навчання.

Необхідність внесення змін до ОП була зумовлена затвердженням Державного стандарту вищої освіти (2019 р.), пропозиціями роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Після узагальнення побажань та пропозицій було збільшено кількість вибіркових дисциплін (відображено в Каталозі навчальних дисциплін), введено нові освітні компоненти (ЗО9, ЗО10, ЗО11; ПО17, ПО20, ПО21, ПО25, ПО26, ПО27), посилено практичну складову навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процедури періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Їх позиція обов'язково береться до уваги.

Так, здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Жукова Анастасія, Михайлюк Марія та другого (магістерського) рівня – Білоножко Максим входять до складу робочої групи ОП та мають можливість безпосередньо приймати участь в обговоренні та прийнятті відповідних рішень. Студенти можуть бути присутніми на розширених засіданнях кафедри.

Пропозиції здобувачів вищої освіти ОП узагальнюються на підставі проведених опитувань в системі «Електронний кампус» та Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс».

Прозорість ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів забезпечується завдяки розміщенню ОП у відкритому доступі на сайті університету (<https://osvita.kpi.ua>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До складу вченої ради факультету, методичної комісії факультету включено представників студентського самоврядування, серед яких, голова студентської ради факультету (Гуменюк Дар'я), голова профбюро студентів факультету (Сіора Сергій), голова Наукового товариства студентів та аспірантів факультету (Афанасьєв Дмитро) та виборний представник від студентів факультету (Коваль Валерій).

Це дає можливість студентському активу приймати участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо забезпечення якості освітнього процесу, зокрема, в межах ОП.

Представники студентських груп також залучаються до участі у засіданнях кафедри, методичних семінарах та інших заходах, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості ОП.

Цієї діяльності також сприяють індивідуальні бесіди здобувачів вищої освіти з кураторами груп та викладачами кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості залучаються представники роботодавців, зокрема: Шум С. С., кандидат медичних наук, директор Державної установи «Центр психічного здоров'я і моніторингу наркотиків та алкоголю Міністерства охорони здоров'я України», Нетяжук М. В., мер міста Фастів Київської області, Богатова С. В., керівник громадського об'єднання Громадська організація «АртБратислава Культурна Інституція», Гоєнко Т. І., голова Київської міської організації Товариства Червоного Хреста України, Павлишин І. В., директор Благодійної організації «Благодійний фонд «З руки в руку» та інші.

Вони приймають участь у засіданнях кафедри та висловлюють свої пропозиції й рекомендації щодо покращення організації освітнього процесу в рамках ОП, посилення практичної складової навчання, організації практики студентів.

Роботодавці також пропонують можливі варіанти працевлаштування випускників, доводять до відома інформацію щодо змін кон'юнктури ринку праці тощо.

Пропозиції роботодавців, серед іншого, стосуються можливостей участі здобувачів вищої освіти в соціальних проєктах та волонтерських програмах.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Безпосередню роботу щодо збору та врахування інформації про кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування

випускників ОП здійснює кафедра.

Працевлаштування випускників аналізується та узагальнюється відповідним відділом університету (Відділ сприяння працевлаштуванню та професійного розвитку – Центр розвитку кар'єри (<http://rabota.kpi.ua/>)), який керується Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-153.pdf).

За даною ОП випуску здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем не було.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в рамках ОП відбувається згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Під час корекції ОП було відкореговано кількість кредитів вибіркових дисциплін (у бік збільшення), запроваджені нові освітні компоненти, прийняте рішення щодо залучення до освітнього процесу представників роботодавців.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність» спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (розробка, затвердження, моніторинг).

Члени робочої групи підтримують зв'язок та отримують пропозиції від роботодавців, студентів, академічної спільноти щодо удосконалення ОП.

До їх функцій віднесено також визначення цілей ОП, узгодження загальних та професійних компетентностей, програмних результатів навчання з ОК.

Викладачі безпосередньо відповідають за зміст дисципліни та відповідність результатів навчання за цією дисципліною результатам навчання ОП. Вони вносять корективи в ОК на основі оцінювання дисципліни студентами, керівництвом кафедри, факультету, іншими стейкхолдерами. Викладачі визначають форми і методи викладання й навчання (обговорюються на методичних семінарах), що сприяють досягненню передбачених цілей ОП та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання.

Кожному викладачеві надається можливість безпосереднього внесення власних пропозицій щодо забезпечення якості освіти в рамках ОП (письмово або усно під час засідання кафедри).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/node/1870> визначено розподіл відповідальності між окремими структурними підрозділами в рамках здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Загальне управління системи якості вищої освіти здійснюється ректором.

До компетенції першого проректора віднесено комплекс питань щодо планування, організації і контролю у сфері освітньої діяльності.

Методична рада університету опікується проблемами навчальної діяльності, готує рекомендації щодо підвищення якості методичного забезпечення процесу навчання.

Департаментом якості освітнього процесу здійснюється методичне забезпечення та супровід процедур ліцензування освітніх послуг й акредитації ОП.

Здійснення організації й проведення систематичного моніторингу якості освіти належить до компетенції Інституту моніторингу якості освіти.

Забезпечення організації заходів підвищення якості підготовки студентів та викладачів належить до функцій Департаменту організації освітнього процесу.

Департамент навчально-виховної роботи організує і супроводжує семестровий контроль рівня знань студентів.

Структурою внутрішнього забезпечення якості освіти передбачено діяльність Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс», Конструкторського бюро інформаційних систем.

На факультетському рівні відповідну роботу здійснюють декан, вчена рада, методична комісія, випускові кафедри, ради роботодавців, проектні групи ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті розроблено та діють певні нормативні документи, якими регламентуються права та обов'язки учасників освітнього процесу, серед яких:

- Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>);
- Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/admin-rule>);
- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/taxonomy/term/1533>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/node/1870>);
- Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>);
- Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/free-choice-of-academic-disciplines-right>).

Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення їх на сайті університету (<https://kpi.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою забезпечення прозорості та організації громадського обговорення, проект ОП було розміщено на сайті кафедри (<http://philosophy.kpi.ua/pro-kafedru/gromadske-obgovorennya/> <http://philosophy.kpi.ua/process/bakalavrat1/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки: <https://osvita.kpi.ua/node/103>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП необхідно віднести:

- Узгодженість програми зі стратегією розвитку державної соціальної політики;
- Кореляція зі стратегією розвитку, місією та візією університету;
- Урахування наявної мілливості та перспектив формування українського ринку праці;
- Взаємозв'язок теоретичної, практичної та дослідницької складових реалізації освітнього процесу;
- Формування загальних та професійних компетентностей на основі індивідуального підходу до навчання та розвитку студентів;
- Створення необхідних умов для творчого розвитку, дослідницької діяльності, практичного використання набутих знань та навичок;
- Розвиток соціальної активності студентів в процесі самостійного планування і реалізації міжнародних та національних соціальних проектів, волонтерських програм;
- Широкий перелік нормативних та вибірковок ОК, спрямованих на підготовку до соціального проектування та волонтерства, що буде сприяти збільшенню конкурентоспроможності випускників ОП на ринку праці.

Однак, окремі питання, пов'язані з ОП потребують вдосконалення:

- Активізація діяльності у напрямку міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (стажування за кордоном, участь у міжнародних соціальних та волонтерських проектах, конференціях тощо);
- Збільшення кількості навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою та мовами країн ЄС;

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП впродовж найближчих 3х років полягають у наступному:

- Підвищення якості організації навчального процесу студентів за рахунок впровадження сучасних педагогічних методик, використання інноваційних форм, методів та технологій навчання;
- Розширення співпраці з українськими та європейськими університетами;
- Забезпечення посилення практичної складової навчання студентів за рахунок активізації партнерських відносин з роботодавцями, представниками бізнесу та влади;
- Виховання соціально відповідальних здобувачів вищої освіти, здатних вирішувати складні завдання у професійній діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Згуровський Михайло Захарович

Дата: 14.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Україна в контексті історичного розвитку Європи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Україна_в_контексті_історичного_розвитку_Європи.pdf</i>	l/diPQJgJnrzfJ8aasxa9udYw5sPUSaQGiBGsuxntzU=	
Етика соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Етика_соціальної_роботи.pdf</i>	uKrStbGMDsEOZVIXMIUPbW+CXI1cOt+bBYykYnaul9w=	
Проектні технології в соціальній роботі	курсозна робота (проект)	<i>Силабус_Курсозна_робота_Проектні_технології_в_соціальної_роботі.pdf</i>	8wDzejhR3nkdAmSsmSe5Szm6HdVKECEOD3tClykJ+Cs=	
Волонтерський рух в Україні та світі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Волонтерський_рух_в_Україні_та_світі.pdf</i>	2xwybMvB5iLdouElQYS+H+QXUnVS301qVsCR1hwZBBw=	
Психодіагностика в соціальній роботі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Психодіагностика_в_соціальної_роботі.pdf</i>	41ISWpXhOqtH9iZC/OXpBsmqNU4CoMocCXk4016jW7Rg=	
Документаційне забезпечення проектної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Документаційне_забезпечення_проектної_діяльності_в_СР.pdf</i>	Qbcdv63UIvi9rVdGjZiseHduWLMhFNgiG5QsiiBhYsg=	
Професійна майстерність соціального працівника	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Професійна_майстерність_соціального_працівника.pdf</i>	MbqjznpuJ145hzSoG/Do+yPotbUJMfvCxTqQjAv+h2Y=	
Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проектів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародні_і_національні_практики_впровадження_соціальних_проектів.pdf</i>	51jLU/2mx29mjfDoqAjLJqW37/AtgqrVnlpbE3BuS7A=	
Дослідницька діяльність в соціальній роботі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Дослідницька_діяльність_в_соціальної_роботі.pdf</i>	Re9ni6ThLpgAS9/dyeXS12/Ol1wtg1ALwg8eAoP5xnQ=	
Гендерна складова в міжнародних та національних проектах	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Гендерна_складова_в_міжнародних_та_національних_проектах.pdf</i>	ifxQzGY4xnbJuKftpjTXeXX1OwM/1+r/c9IDocUpnFw=	
Практика	практика	<i>Програма_Практика.pdf</i>	vSrjf3xy3ZCRALnmK3lAudoo+tIhzFK2Wt/v59LEN5I=	
Культура мови та ділове мовлення	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Культура_мови_та_ділове_мовлення.pdf</i>	pj4Ko2FfJfAQglMaUgVO2jzf7J/DhVRkTc3crgyUWBM=	
Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Соціальна_робота_з_різними_категоріями_та_групами_клієнтів.pdf</i>	276v+qNUdY1znUoqextuhZBPZjfrJCO6knLdVFIH028=	
Методи і технології соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методи_і_технології_соціальної_роботи.pdf</i>	mTq8b5NKoWomYm2Du2v308YQulGjR9NAdvHR/LkuQE=	
Управління	навчальна	<i>Силабус_Управління</i>	w3nZmFwErgj9cuffa	

міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами	дисципліна	<i>я_міжнародними_соціальними_проектами_та_волонтерськими_програмами.pdf</i>	HoC7VvrjiorG87LMkV3JYAlr54=
Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами	курслова робота (проект)	<i>Силабус_Курсова_робота_Управління_міжнародними_соціальними_проектами.pdf</i>	xFc+OXjQC5pKpfXrByerXpbuq1/T8ArtQWOH1Xx3Tc4=
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Атестаційний_екзамен.pdf</i>	+tON7CZsMe7jYK57+BKlNoZ6dpkMRTeX2CJ76lcV9Y=
Теорія та історія соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія_та_історія_соціальної_роботи.pdf</i>	EUQHmLmry1HO7DG7tL9cDL5cFbE8bzxYMX6nYJg/qT8=
Тренінгові технології у волонтерській діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Тренінгові_технології_у_волонтерській_діяльності.pdf</i>	kC1a38FWnEfyKfAGE5Xn2XuaSP32Sm1IGdnwHiwR8jg=
Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародний_та_національний_досвід_організації_системи_соціального_захисту_населення.pdf</i>	n11cJYFttLfioFyAqwTqzBgK4ChPCxsMsDXB4dR8udA=
Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технології_вирішення_та_попередження_конфліктів_в_соціальній_роботі.pdf</i>	b5AFXcBfz+fnD5kBVKY8vPb2uJfBY5pMniFbCouWDTs=
Проектні технології в соціальній роботі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Проектні_технології_в_соціальній_роботі.pdf</i>	KKDHXZByo9DggH3Se19GQbngotJi3nwiLPxJBRHfive=
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні_рекомендації_до_підготовки_кваліфікаційної_роботи.pdf</i>	JVZecLZ6oAXgaMYIWXQG1tXFj+REJL8oXSSeKlv/tIE=
Теорія і практика волонтерської діяльності	курслова робота (проект)	<i>Силабус_Курсова_робота_Теорія_і_практика_волонтерської_діяльності.pdf</i>	EmCZeVvTjQErftfgCEDIxtlBmk/oDfY5frQ558rYNzs=
Теорія і практика волонтерської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія_і_практика_волонтерської_діяльності.pdf</i>	cWs6Ej6MGVnIhbdYbc1aepNGS57xeBocBdkM/Tc7qto=
Логіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Логіка.pdf</i>	m02Ew15x+5IJgF+kD/Uv1ZKjFDNxxzoGnQD4LBVBEu4=
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна_мова_професійного_спрямування.pdf</i>	SpTNEMWPi1ZD3p2VWXReMOtxWF9ovb4/78cjND7Djfk=
Культурологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Культурологія.pdf</i>	qnsKUD6HoBi287bHutwhZBgAK98WN2m6hOdRctFYAxw=
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізичне_виховання.pdf</i>	sPwJpt1Xbs9p3ZiOwHZWb5n6oTCB86DoBAvZ8y9TQPU=
Інформаційні технології в соціальній роботі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаційні_технології_в_соціальній_роботі.pdf</i>	At7PAWt1L5nHQSTwG42q1bqntzfnY8itUiECtY3GIU=

Соціологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Соціологія.pdf</i>	msYDlD4Yu+Oo1DpWp/L3M14Sy1TYS/VdDM5kcsAD+Og=
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Педагогіка.pdf</i>	dUCZ8j+puz9ci8cxxxYaefNGWgfUkULdYnypl9L3rkI=
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія.pdf</i>	ETxMuQZzMmibxNp999TW2kAKvLJW6PT29uWsjMCJKn8=
Методи і технології соціальної роботи	курсова робота (проект)	<i>Силабус_Курсова_робота_Методи_і_технології_соціальної_роботи.pdf</i>	zYoTSSmpJRlsTlp4UqcXuXyJ7VGsf2VXuIiGarx2BMI=
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна_мова.pdf</i>	cSCVPSqfiSHj4GyUsRXpTn7fxEVQLQ/rQtHosbYoY9I=
Психологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Психологія.pdf</i>	3849Qo8xcdSHToz+A8SyTwLK3ostOb6vYIq1VR+QrJo=
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вступ_до_спеціальності.pdf</i>	YvZgbp2pQP/bJVF7agAuF5BreVLRguwc0o3xu/g9gvk=
Медико-соціальні основи здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Медико-соціальні_основи_з_доров'я.pdf</i>	KCv9f3a2j2op6fWCzbqmZWX8KqbeVey5ahXAbriO4O8=
Правові засади соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Правові_засади_соціальної_роботи.pdf</i>	ouP5eL5no+xppb5lfKM5wGB95MdUHGmNGBuxigmkgmI=
Соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Соціальна_психологія.pdf</i>	QhXQo3P4YmZzxN8zu+YW9VBrjhYll3S++jziRw4soxA=
Соціальна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Соціальна_педагогіка.pdf</i>	eSuwjFFaHfwJKVHt8MREwQcFDUoQ4M16DpiguHagPOs=
Методи соціологічних досліджень в проектній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методи_соціологічних_досліджень_в_проектній_діяльності.pdf</i>	xU49Dyt8Lvhw+5n1Ez+ATre8Te8ifomWTVYkW4Emio=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
211749	Стребкова Юлія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 047372, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 038319, виданий 03.04.2014	21	Гендерна складова в міжнародних та національних проектах	Стажування: Індивідуальна безпека у ситуаціях пов'язаних з насиллям. Центр спеціалізованої підготовки ТОВ «Артан» (12 травня 2014 – 31 березня 2015). Сертифікат TCSI № 150406001 від 06.04.2015 р. Публікації: Стребкова Ю.В., Солосіч О.С.

Передкар'єрні зарплатні очікування студентської молоді: гендерний аспект // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. / Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. – 2019. – с.570-574. Strebkova Julia, Solosich Oleksandr. Pre-career salary expectations of students. Gender aspect. "Eastern Europe: economy, business and anagement". Demography, labour economics, social economy and policy. – 2019. – pp.570-574. <http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/vipusk-23-2019>

Стребкова Ю. Підготовка соціальних працівників у контексті цивільно-військової співпраці (гендерний аспект) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Українознавство». – Випуск 20. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – С. 53 – 56. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30189>

Стребкова Юлія. Дослідження уявлень студентства про сучасну українську людину (гендерні аспекти). // Українознавчий альманах. Випуск 21. – К: «Міленіум+», 2017. – 92-98. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33070>

Стребкова Ю. Гендерні аспекти міфологізації світогляду мешканців сучасної України // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Київ : ВПЦ «Київський університет», 2016. С. 52-54. <https://kpi.academia.edu/JuliaStrebkova>

Залучення до міжнародної експертизи:

1. Проект
Європейський форум
"IT for SHE"
Замовник: Польська
освітянська фундація
PERSPEKTYWY;
Позиція: Супровід
української групи
учасниць. №
реєстрації (чи наказ):
3/605; Дата
реєстрації: 23.11.2018
Робота у складі
експертних рад:
1. Член Робочої групи
з питань політики
гендерної рівності та
антидискримінації в
освіті Міністерства
освіти і науки
України. (наказ МОН
№1007 від 06.10.2015
до 2018 року, листи
Міністерства освіти і
науки України від №
09-8/11/18, 29.11.2018
р. (Лист запрошення);
Лист МОН; № 1/9-
726; Дата 28.11.2018;)

[http://kompravlud.rada.gov.ua/kompravlud/control/uk/publish/article?](http://kompravlud.rada.gov.ua/kompravlud/control/uk/publish/article?art_id=51923&cat_id=45376&search_param=%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80&searchForum=1&searchDocarch=1&searchPublishing=1)

[art_id=51923&cat_id=45376&search_param=%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80&searchForum=1&searchDocarch=1&searchPublishing=1](http://kompravlud.rada.gov.ua/kompravlud/control/uk/publish/article?art_id=51923&cat_id=45376&search_param=%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80&searchForum=1&searchDocarch=1&searchPublishing=1)

Заступник директора з
науки та методології
Українського центру
гендерної освіти при
НТУУ "КПІ"

http://icd.kpi.ua/?page_id=3026,
https://document.kpi.ua/files/11_1-272.doc

Виступи: 1. "Повага"
Сайт кампанії проти
сексизму у політиці і
ЗМІ. Кампанія проти
проявів сексизму в
ЗМІ щодо жінок.

Гендерна соціалізація
дітей: чи можливе
виховання без
нав'язування
стереотипів? Родинне
виховання без
стереотипів

<http://povaha.org.ua/genderna-sotsializatsiya-ditej-chy-mozhlyve-vyhovannya-bez-navyazuvannya-stereotypiv/>; Дата
публікації - 10.02.2016

2. Дитячий садочок
Інтерв'ю «Не
сніжинка, а капітан
корабля, або Як не
зробити дитину
заручником
стереотипів дорослих»
Дитячий садочок №23
(791) грудень. 2016
<https://www.academia.edu/35183897/%D0%9>

F%D1%80%Do%BE_%
Do%B3%Do%B5%Do%
BD%Do%B4%Do%B5%
D1%80%Do%BD%D1%
83_%D1%81%Do%BE%
D1%86%D1%96%Do%B
o%Do%BB%D1%96%D
o%B7%Do%Bo%D1%86
%D1%96%D1%8E

3. Програма «Життя,
як воно є». Експертне
інтерв'ю. «Гендерні
аспекти конкурсів
краси» Квітень 2015.
Надання експертної
оцінки у межах
дослідження:
«Гендерна
проблематика та її
актуальність в
українському
суспільстві» Термін
проведення: 7 червня
по 21 липня 2017 р.
Замовник: Інститут
соціальних технологій
«Соціополіс» на
замовлення
громадської
організації Ліга
захисту прав жінок
«Гармонія Рівних»
http://sociopolis.ua/images/gender_equality/expert_06_17_zvt_fin.doc
Участь у професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:
1. ГО «Жінки в науці».
98400 - Творчі,
науково - технічні і
культурно - просвітні
громадські об'єднання
https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/24100611/
2. Всеукраїнська
мережа осередків
гендерної освіти ВНЗ
<http://gendercenter.su.mdu.edu.ua/index.php/pro-nas>
3. Гендерна
стратегічна
платформа – членство
з 2014 року.
4. Регіональна
мережа «Women's
Major Group Europe
and central Asia».
5. «EuroGender»
Network
<https://eurogender.eige.europa.eu/users/julia-strebkova>.
Наукове
консультування:
1. Надання
експертних послуг та
наукове
консультування
(Надання експертних
висновків) для
Міністерства
соціальної політики.
Наказ Міністерства
соціальної політики
України Про деякі
питання діяльності
Експертної ради з

						<p>питань запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі № 108 13 Лютого 2020 р. https://www.msp.gov.ua/documents/5640.html (2015 р. – по теперішній час)</p> <p>2. Координаторка напрямків у БО «БТ Київський інститут гендерних досліджень» https://eurogender.eige.europa.eu/users/kyiv-institute-gender-studies https://vkursi.pro/card/bo-bt-kihd-25696103 (Член правління з 2009 р. – по теперішній час) http://www.ukrpress.info/2017/02/20/gromadskist-ta-uryad-zvituyut-v-oon-pro-realni-pravazhinok-v-ukrayini/</p> <p>3. Консультантка Української гендерної дослідницької мережі https://ugn.org.ua/ (2011 р. – по теперішній час).</p>	
215997	Препотенська Марина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 005119, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента 12/ДЦ 020350, виданий 30.10.2008	19	Культурологія	<p>Стажування: Освітньо-наукове стажування і підвищення кваліфікації в міжнародній Асоціації - Association «ART culture et créativité» . Франція. Париж. Вересень 2018 р. -«SERTIFICAT DE STAGE LE 28 SEPTEMBRE 2018. Presidente de L'A.C.E.C.»</p> <p>Наукове стажування у Великотирновському університеті ім. Св. Кирила та Мефодія. Болгарія. Велике Тирново. Листопад 2018 р., грудень 2019 р.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Prepotenska M., Angelova V. Urban studies: universal interdisciplinary strategies. – Advanced Education. Scientific journal, Issue 9/ 2018. – p. 73-83. http://ae.fl.kpi.ua/article/view/133988</p> <p>2. Prepotenska M., Lose S. Transgression of the Megapolis in the Context of Anthropocosmism. Philosophy and Cosmology. International Society of Philosophy and Cosmology. The Academic Journal. - Volume 21, 2018. - p. 94-106</p>

http://ispcjournal.org/journals/2018-21/Prepotenska_Lose_PhC_vol_21_2018.pdf
3. Препотенська М.П. Позаінституційний діалог в урбопросторі: kafe-filo. Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка. – К.: ВПК «Політехніка», № 2 (44) / 2015. – С. 81-88.
4. Препотенська М. П. Симбіосфера мегаполісу: як виживе Homo Urbanus? – Матеріали VII Міжнародного симпозіуму з біоетики «Виклики інформаційного суспільства: від біоетики до ноетики», присвяченого пам'яті д.філос.н., професора Валентина Леонідовича Кулініченка, 22-23 жовтня 2015 р., Київ.
5. Prepotenska M., Terechenko O. Urban study: from lockdown to smart city. - Sophia Prima: dialogue of eternal recurrence International Humanitarian Journal No. 3 (1), p. 7-13. – науковий філософський журнал НАНУ.
6. Препотенська М. П. Людина мегаполісу як інноваційний тип Homo Urbanus. - Міждисциплінарний науково-дослідний семінар «Місто-як-текст: людина в інтер'єрі міста». Національний університет Києво-Могилянська Академія (березень 2015).

Публікації: Відкриті лекції у Київському Будинку вчених. «Риторика конфлікту» (4 вересня 2015), «Креативна урбаністика»(13 жовтня 2016), «Людина мегаполісу як інноваційний тип»; Відкрита лекція-перформанс у товаристві «Знання». «Креативні локації міста: витоки соціальних інновацій» (20 жовтня 2016 р.); Відкриті лекції: на Київському урбофесті KUF 2: «Парадигма мегаполісу» - 19 вересня 2015 кампус НТУУ «КПІ», пр-т

Перемоги, 37, «Місто як людина» - 27 вересня – Київ, сквер Небесної Сотні (вул. Михайлівська, Київ); Препотенська М. П. Виклики мегаполісу та моделі поведінки сучасного городянина. – Відкрита лекція на Фестивалі міських проектів за підтримки київського міського голови В. Кличка «PROмісто» (м. Київ, червень 2015). Публікації на онлайн-платформі «Prostranstvo.Media»: Свои и чужие в городе <https://www.prostranstvo.media/svoi-i-chuzhie-v-gorode/> Образ города: из «джунглей» к человеку <https://www.prostranstvo.media/obraz-goroda-iz-dzhunglej-k-cheloveku/> Третьи места: кафе и urban communities <https://www.prostranstvo.media/treti-mesta-kafe-i-urban-communities/> Сакральное и профанное в мегаполисе <https://www.prostranstvo.media/sakralnoe-i-profannoe-v-megapolise/> Homo Urbanus. Темпоритм мегаполиса <https://www.prostranstvo.media/homo-urbanus-temporitm-megapolisa/> Городские утопии: от urban oasis к smart city <https://www.prostranstvo.media/gorodskie-utopii-ot-urban-oasis-k-smart-city/> Homo urbanus. Сенсорная атака мегаполиса

участь у професійних об'єднаннях:
- Член Спілки журналістів України,
- Член Спілки письменників України
- Міжнародної Асоціації українських письменників художньої і публіцистичної літератури,
- Міжнародної Асоціації філософського мистецтва (АФІ),
- Франко-укр. Асоціації «ART culture et créativité»
- Почесне членство у Міжнародному

2058	Анацька Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 038972, виданий 29.09.2016	16	Етика соціальної роботи	<p>MasterPeace Club Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анацька Н. В. Філософська ретроспектива становлення екологічної освіти / Н. В. Анацька // Мультиверсум. Філософський альманах. – Випуск 5- 6(153-154). – 2016. – С.162–170. file:///C:/Users/Натал ія/Downloads/7-7- PB.pdf 2. Анацька Н. В. Життєво-ціннісні орієнтації в системі екологічної освіти / Н. В. Анацька // Мультиверсум. Філософський альманах. – Випуск 7- 8(155-156). – 2016. – С.129-138. file:///C:/Users/Натал ія/Downloads/106- Article%20Text-179-1- 10-20190402.pdf 3. Анацька Н. В., Свідло Т. М. Історико- філософський аспект становлення екологічного знання / Н. В. Анацька // Мультиверсум. Філософський альманах. – Випуск 9- 10(167-168). – 2017. – С.153-162. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Multi_2017_3-4_9 4. Анацька Н. В. Актуальність екологічного фактора в соціальній роботі /Анацька Н. В. //Мультиверсум. Зб. наук. праць. Філософський альманах. – Випуск 5 – 6. К., 2019. – С.170 - 181. 5. Анацька Н. В., Свідло Т. М. Екологічне виховання як творчий процес у соціальній роботі /Анацька Н. В., Свідло Т. М. //Мультиверсум. Зб. наук. праць. Філософський альманах. – Випуск 1 – 2. К., 2018. – С.171 - 184. http://multiversum.com.ua/index.php/journal 6. Анацька Н. В. Ековіталізм – методологічна засада екологічної освіти / Анацька Н. В. // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 153 (№2). - С.233 -237. file:///C:/Users/Натал ія/Downloads/Гілея% 20%20153%20(1).pdf
------	---------------------------------	--	------------------------------------	---	----	-------------------------------	---

							<p>Стажування: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921 від 30.11.2017 р., курс «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 23. 10. 2017 – 30. 11. 2017</p>
209256	Пиголенко Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 044544, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 029957, виданий 19.01.2012</p>	18	Проектні технології в соціальній роботі	<p>Міжнародні академічні гранти: Certificate for having successfully completed the course «Health Projects Monitoring and Evaluation Course», 6-12 November 2019, Washington DC, USA. Certificate of Participation «Mini Course in Implementation Science for HIV/STIs», University of Washington, August 2, 2013, Seattle, Washington, USA. Certificate of Completion «21st Annual Principles of STD/HIV Research Course», July 22-August 1, 2013, University of Washington, Seattle, Washington, USA. Certificate of Completion «Population Size Estimates in Most at Risk Populations: Methods and Lessons Learned around the World» of the WHO Collaborating Centre for HIV Surveillance, 9-13 July, 2012, Zagreb, Croatia.</p> <p>Навчальний посібник: Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом? [Текст]: Навчальний посібник / Ю. Дукач, З. Кияниця, Й. Конечна-Саламатін та ін. – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2018. – 176 с. – (Пиголенко І.В. С. 90-94) Публікації:</p>

						<p>Пиголенко І.В. Чинники зміни соціально-територіальної та демографічної структури в умовах військового конфлікту IX міжнародна наук.-практ. конф. «Виклики війни, великі трансформації, 1918-2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI сторіччях» (26.11.2018)</p> <p>Пиголенко І.В. Моніторинг та оцінювання як складові реалізації соціальних програм та проєктів; IX міжнародна наук.-практ. конф. «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах» ; (28.03.2019.)</p>
301376	Муратова Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 044543, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028076, виданий 01.07.2011	29	<p>Проєктні технології в соціальній роботі</p> <p>Стажування НМК «ІПО» КПІ ім. Ігоря Сікорського, курс підвищення кваліфікації «Прості засоби створення та підтримки WEB-сторінки викладача» (№ гр. ПК19-08) триває з 12.05.2020 по 22.06.2020.</p> <p>Публікації: Муратова І.А. Соціальна взаємодія і відносини індивідів у складі технології // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Філософія. – 2018. – № 1 (3). – С. 15-18. http://jphilos-univ.kiev.ua/index.php/51/2-uncategorised/69-i-muratova-03</p> <p>Muratova I. Scientific idea as a key element of innovation and technology // Norwegian Journal of development of the International Science. – № 6. – VOL.2 – 2017. – P. 94-98.</p> <p>Muratova I. Generalization of technology and social interaction in production // Technology transfer: innovative solutions in Social Sciences and Humanities. Social sciences. – 2018. – 29 March. – P. 19-23. URL: http://eu-jr.eu/ttssh/article/view/622</p> <p>Муратова І. А. Про</p>

						<p>сутність технології в контексті міркувань Гайдеггера Sciences of Europe. – 2020. – 48 (48). – Vol. 5. – P. 60-64</p> <p>Muratova I. Philosophical explication of technology as a principle of social interaction // Практична філософія. – 2018. – 4 (70). – С.46-52.</p> <p>Муратова І.А. Понятійний простір філософського осмислення технології // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – Вип. 3 (12). – 2016. – С. 151-159. http://www.dnu.dp.ua/docs/zbirniki/fsnm/program_582f2d70e7829.pdf</p> <p>Муратова І.А. Управление – творчество – технология: социально-философская экспликация // «Гілея. Науковий вісник»: Збірник наукових праць. – Вип. 110 (№ 7). – 2016. – С. 203-207.</p> <p>Муратова І.А. Технологія як предмет соціально-філософського дослідження // Актуальні проблеми філософії та соціології. – № 17. – 2017. – С. 105-109. http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/11635 (фах.)</p> <p>Монографія: Муратова І. А. Технологія: універсалізація та уніфікація соціального буття. Монографія. – Київ: Міленіум, 2019. – 352 с.</p>	
258749	Баханов Олексій Юрійович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права		13	Волонтерський рух в Україні та світі	<p>Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка, 1999 рік, спеціальність: соціальна педагогіка, кваліфікація соціальний педагог; Навчальний посібник „Табори УМСА”. Посібник для вожатих (2-е видання). – К.: ВСМГО "Християнська Асоціація Молодих</p>

						<p>Людей України" (УМСА України), 2014. – 106 с..</p> <p>Публікації: Баханов О.Ю. Волонтерський рух в Україні: стратегія соціально-педагогічної роботи з молоддю в зоні АТО - IV Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні та політичні конфігурації модерну: політична влада в Україні та світі - Київ, НТУУ "КПІ"; 03.06.2015</p> <p>Баханов О.Ю. Військовий конфлікт на території України: соціальні проблеми молоді, соціальна політика та соціальна робота. V Міжнародна науково-практична конференція з соціології "Держава та глобальні соціальні зміни: історична соціологія панування та спротиву в епоху модерну" - м. Київ, НТУУ "КПІ"; 26.11.2015</p> <p>Баханов О.Ю. Робота з дітьми та молоддю з груп ризику в УМСА України. Як і які їх проблеми вирішуються завдяки їх участі у русі УМСА . Формування сучасного освітнього простору: переваги, ризику, механізми реалізації - Навчальний університет Сулхан-Саба Орбеліані, м.Тбілісі, Грузія; 29.09.2017</p> <p>Баханов О.Ю. Трансформації державної політики після революції гідності в контексті взаємодії міжнародних, державних та громадських молодіжних організацій // IX науково-практична конференція "Сучасні проблеми управління: імперативи забезпечення сталого розвитку - Київ, КПІ ім.І.Сікорського; 23.11.2017</p>	
354973	Мельниченко Анатолій Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний	18	Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проєктів	<p>Стажування:</p> <p>1) Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку, свідоцтво про підвищення кваліфікації</p>

інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 038333, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019633, виданий 03.07.2008

ПОН№0061 від 24.04.2015 р., «Системи управління базами геоданих для інфраструктури просторових даних», 15.01.2015 – 24.04.2015.;
2) ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКН№02070921000876 –16 від 29.03.2016 р., «Основи інклюзивного зеленого зростання» (спеціальність «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»), 08.12.2015 – 29.03.2016;
3) Національне агентство України з питань державної служби, Громадська організація «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» (жовтень-грудень 2017 року); Тема: «Формування громадянських компетентностей у державних службовців»; Свідоцтво № 14122017-48 від 14.12.2017 р.;
4) Британська рада, "Training of Trainers Programme in Conflict Management and Mediation", Сертифікат, 19 грудня 2018 р.;
5) Британська Рада в Україні, сертифікат б/н від 29.03.2019 р., «Англійська мова», жовтень 2018 – березень 2019.
Монографія:
1. Sustainable development analysis: global and regional context / International Council for Science etc., scientific adviser M. Zgurovsky; performers: M. Zgurovsky, O. Akimova, T. Boyko, A. Boldak, S. Voytko, O. Gavrish, M. Gluzman, O. Glukhanyk, I. Dzhygyrey, K. Yefremov, A. Ishchenko, S. Lazareva, A. Melnichenko, I. Pyshnograiev. – K.: NTUU "KPI", 2014. – Part 1. Global analysis of quality and security of line (2013). – 168 p. – ISBN 978-966-622-618-4;

2. Мельниченко А.А. та інші. Форсайт економіки України: середньостроковий (2015–2020 роки) і довгостроковий (2020–2030 роки) часові горизонти / наук. керівник проекту акад. НАН України М. З. Згуровський // Міжнародна рада з науки (ICSU); Комітет із системного аналізу при Президії НАН України; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»; Інститут прикладного системного аналізу НАН України і МОН України; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. – Київ: НТУУ «КПІ», 2015. – 136 с.; Навчальний підручник: Войтко С. В., Мельниченко А. А. Управління трудовими ресурсами : навч. посіб. / С. В. Войтко, А. А. Мельниченко. – К. : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2016. – 160 с.; Основні публікації за напрямом наукової діяльності: Мельниченко А.А. Проблеми і перспективи електоральної соціології в Україні / А. А. Мельниченко, О. А. Акімова // Вісник Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”. Політологія. Соціологія. Право. – №1 – 2014. – С. 73-79; Мельниченко А. А. Використання соціологічної інформації в управлінні вищим навчальним закладом / А. А. Мельниченко // Вища школа. – 2015. – №2-3. – С.19-27; Мельниченко А.А. Теоретичні засади сучасної філософії управління / А. А. Мельниченко // ВІСНИК НТУУ “КПІ”. Філософія. Психологія. Педагогіка. – № 1. – 2015. – С. 57-63;

						Мельниченко А.А. Наукове управління суспільними процесами та системами як запорука сталого розвитку соціуму / А.А. Мельниченко // Публічне управління та адміністрування: збірник наукових праць. – 2015.	
48354	Волянук Наталія Юріївна	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Санкт- Петербурзьку Державну Академію фізичної культури ім. П.Ф.Лесгафта, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична культура, Диплом доктора наук ДД 005775, виданий 12.04.2007, Атестат професора 12ПР 005662, виданий 30.10.2008	26	Психодіагност ика в соціальній роботі	Посібники: Психологія професійної діяльності: комплекс навчально- методичного забезпечення для підготовки аспірантів за спеціальністю 053 «Психологія» Укл.: Волянук Н.Ю. – К. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. – 32 с. Педагогічна акмеологія: комплекс навчально- методичного забезпечення аспірантів всіх спеціальностей, очної (денної/вечірньої) форми навчання. Укл.: Ложкін Г.В., Волянук Н.Ю. – К. : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2016. – 47 с. Статті: Публікації: Volianiuk NYu, Lozhkin GV, Kolosov AB, Buniak NA, Osodlo VI. Personal determinants of mental reliability of an athlete. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2019; 23 (2): 54–58. https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0201 (видання входить до наукометричної бази Web of Science) Volianiuk N, Lozhkin G, Kolosov A, Buniak N, Osodlo V. Comparative analysis of self-reliance of athletes of different sports. Pedagogics, psychology, medical- biological problems of physical training and sports. 2019; 23 (4):162-8. https://doi.org/10.15561/18189172.2019.0401 (видання входить до наукометричної бази Web of Science)
213048	Руденко Тамара Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 029011, виданий 11.05.2005, Атестат	21	Психодіагност ика в соціальній роботі	Посібник: 1. Психодіагностика: комплекс навчально- методичного забезпечення навчальної

доцента 12/ДЦ
028118,
виданий
01.07.2011

дисципліни. Навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Т.П. Руденко. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. – 80 с.

Публікації:

1. Руденко Т.П. Роль соціальних інститутів у процесі виховання і соціалізації особистості // Мультиверсум. Філософський альманах. Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. – 2015, № 6-7 (134-135). – С. 58-67.
2. Руденко Т.П., Погіщук О.О. Розвиток творчого потенціалу особистості у сучасному соціально-культурному просторі // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2019, Вип. 140 (№1) Ч.2. Філософські науки. – С. 93-95.
3. Руденко Т.П. Діяльність і спілкування як необхідні умови існування соціального. Міжнародна науково-практична конференція «Нові завдання суспільних наук у XXI столітті». К. ГО «Київська наук. суспільнознавча організація», 2018, с. 57-59.
4. Руденко Т.П. Соціалізація та культурне виховання як умова формування творчої особистості. XIV Всеукраїнська науково-практична конференція з творчості. Людність творчості як творчість людяності. К. НТУУ «КПІ ім. Ігоря сікорського», 2017.
5. Руденко Т.П. Суспільна свідомість як реалізація теоретичного знання у практичній діяльності. XXIII Міжнародна науково-практична конференція. Наукові записки сучасних вчених. М. Вінниця, Ч 8, с. 6-9.
6. Руденко Т.П. Діяльність як джерело формування духовно-культурного світу

						людини. П Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку науки». Херсон: Видво «Молодий вчений», 2018, Ч2, с.	
100727	Пашов Ростислав Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080507 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 022173, виданий 26.06.2014	18	Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі	125-127. Публікації: Пашов Р. І. Внутрішній бюрократ: практики породження, існування та відтворення / Р. І. Пашов // Капіталізм, популізм та модерн: VIII Міжнародна науково-практичної конференція з соціології (м. Одеса, 18-19 травня 2017р.) / Укладачі: А.А. Мельниченко, П.В. Кутуєв, О.О. Онуфрієнкою. – Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2017. – 344с. (С. 237–238) Пашов Р. І. Бюрократичний спосіб мислення як передумова масового бюрократизму в суспільстві / Р. І. Пашов // Людяність творчості як творчість людяності: Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 травня 2017р., м.Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Мельниченко А.А., Покуліта І.К., Шевчук Ю.А./ – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс№», 2017. – 245с. (С. 147-148) Пашов Р. І. Ціннісна ідентифікація бюрократа у взаємодії з соціальним середовищем / Р. І. Пашов // Національні цінності й національні інтереси в системі публічного управління: матеріали науково-практичної конференції за міжнар. участю (Київ, 12 жовтня 2017р.) / за заг. ред. В.С. Куйбіди, І.В. Розпутенка – К.: НАДУ, 2017. – Т.1. – 392с. (С. 130–132) Пашов Р. І. Найгірший внутрішній ворог – бюрократ... / Р. І. Пашов // Матеріали науково-практичної конференції "Сучасні проблеми управління: імперативи забезпечення сталого

розвитку” (23-24 листопада 2017р.) / Укладачі: А.А. Мельниченко, О.А. Акімова, К.О. Семенова – К.: ТОВ НВП “Інтерсервіс” – 276с. (С. 65–66)

Пашов Р. І. Феномен бюрократії у світовій філософській думці. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Філософія. Психологія. Педагогіка: Зб. наук. праць. / гол. ред. Б.В. Новіков. – К. ВПК «Політехніка», 2015. №1 (43). – 116с. (С.70-77).

Пашов Р. І. Роль освіти в управлінні суспільством та становленні феномену бюрократії / Р. І. Пашов // Нова парадигма: [журнал наукових праць] / гол. ред. В. П. Бех.; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; творче об'єднання «Нова парадигма». – Вип. 126. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – 228 с.

Пашов Р. І. Творчість як орієнтир розвитку філософії освіти з становлення і формування практичного світогляду людини / Р. І. Пашов // «Освіта і доля нації». Європейські цінності в освітньому просторі України: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 вересня 2015р.) / Харк.нац.пед.ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2015.– 184с.

Пашов Р. І. Розвиток сучасного університету на основі системи автоматизованого управління ВНЗ / Р. І. Пашов // Держава та глобальні соціальні зміни: історична соціологія панування та спротиву в епоху модерну: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 26-27 листопада 2015 року) / Укладачі А.А.Мельниченко, П.В. Кутуєв, А.О. Мігалуш. – К.:

							<p>Талком, 2015. – 652с. Пашов Р. І. Формування кадрового потенціалу системи вищої освіти в Україні / Р. І. Пашов // Сучасні проблеми управління: діалектика централізації та децентралізації. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10 грудня 2015 р. / Укладачі А.А.Мельниченко, І.В. Виселко. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2015. – 186с. Пашов Р. І., Бриль Ю.О. Міжнародний досвід модернізації кадрового забезпечення в державних організаціях /Ю.О. Бриль, // Збірник наукових праць кафедри теорії та практики управління «Проблеми теорії та практики управління» / НТУУ «КПІ» – Київ, 2015. – №1. – С.23-32 Курси підвищення кваліфікації: «Прості засоби створення та підтримки web-сторінки викладача (Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського», свідоцтво ПК №02070921/001349-16) (25.10.2016-12.12.2016 2016 року)</p>
44150	Божок Ольга Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 057377, виданий 24.09.2020</p>	12	Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі	<p>Практичний досвід: <input type="checkbox"/> участь у проєкті щодо підготовки фахівців із спеціальності 054 Соціологія освітньо-професійної програми «Врегулювання конфліктів та медіація», який був організований КПІ ім. Ігоря Сікорського та Міністерством у справах ветеранів, тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України за підтримки Посольства Великої Британії та Швейцарії</p> <p>Публікації: Bozhok Olha. Mechanisms of support and development of the administrative subculture / East journal of security</p>

studies. Vol. 3 (1/2018).
Божок О. І.
Соціологічні аспекти розвитку адміністративної субкультури в Україні // Публічне управління та митне адміністрування», 2018. – № 2 (19).
Божок О. І.
Адміністративна субкультура у соціальному механізмі професіоналізації публічної служби // Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління» – Київ, 2018 – Том 29 (68) № 4, 2018 – 129 с. – с. 1-7.
Божок О. І.
Субкультурні конфігурації та політична медіація у публічному управлінні // Науковий журнал «Публічне управління і адміністрування в Україні» – Одеса, 2018 – Вип. 4/2018 – 94 с. – с. 5-11.
Божок О. І. Складові комунікативної моделі адміністративної субкультури: інкорпорація медіативних практик // Збірник наукових праць «Право та державне управління» – Запоріжжя: КПУ, 2017. – № 4 (29). – Т. 2. – 198 с. – с. 5-11.
Божок О. І. Теоретичні засади адміністративної субкультури в публічному управлінні // Збірник наукових праць Право та державне управління. – Запоріжжя: КПУ, 2017. – № 2 (27). – 226 с. – с. 94-101.
Божок О. І. Проблема псевдоінновацій у проектуванні адміністративної субкультури // Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та аспірантів Дні науки ФСП «Гуманізм та антигуманізм у подоланні конфліктів сучасності» (м. Київ, 22-23 квітня 2015 року) / Укладачі: Мельниченко А. А., Виселко І. В., Пряміцин В. Ю.,

						<p>Комова Д. Ю. / – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – 190 с. – с. 146.</p> <p>Божок О. І. Особливості адміністративної субкультури в умовах люстраційного процесу // Соціальні та політичні конфігурації модерну: політична влада в Україні та світі: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 3-4 червня 2015 / укладачі: Г. Дерлуг'ян, А. А. Мельниченко, П. В. Кутуєв, А. О. Мігалуш. – К.: Талком, 2015. – 410 с. – с. 98-99.</p> <p>Божок О. І. Соціальне партнерство як форма перетворення адміністративної субкультури // Проблемитеорії та практики управління, №1, 2015, С.50-65.</p> <p>Божок О. І. Трансформації адміністративної субкультури в умовах децентралізації // Сучасні проблеми управління: діалектика централізації та децентралізації. Матеріали VIII міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 10 грудня 2015 р.) / Укладачі: А. А. Мельниченко, І. В. Виселко. – К: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2015. – 186 с. – с. 22-24.</p>
119150	Іваницька Ольга Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом доктора наук ДД 005695, виданий 15.03.2007, Атестат професора 12-ПР 007958, виданий 26.09.2012</p>	31	<p>Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерським і програмами</p> <p>Публікації: Котляревський Я. В., Мельниченко А. А., Іваницька О. М., Семнюк Е. П., Князев С. І., Мельников О. В. Нова економіка: еволюція форм та методології досліджень // Наука та інновації. 2020. №1.</p> <p>Іваницька О. М. Аналіз підходів до управління фіскальними ризиками в контексті світового досвіду/ О.Іваницька, Т.Кошук // Фінанси України. — 2019. — №9. — С. 64-80.</p> <p>Іваницька О. М. Застосування рекомендацій МВФ і міжнародного досвіду в практиці управління фіскальними ризиками / О.Іваницька, Т.Кошук // Фінанси України. —</p>

2018. — №11. — С. 39-53.
Іваницька О. М.
Фінансове забезпечення системи охорони здоров'я в Україні / О.М.Іваницька, Н.Федорова // Фінанси України. — 2018. — №10. — С. 70-81.
Ivanitskaya O.M.
Directions for provision of public bodies' transparency and accountability in conditions of participative democracy development /O.M.Ivanitskaya // Public management: collection. — 2018. — №1 (11). — January 2018. — Kyiv: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. — 342 p. —Р.145-154.
Актуальні проблеми фінансового управління: глобальні тенденції і національна практика: Монографія / за ред. Т.І.Єфименко. — К.: ДННУ «Акад.фін.управління», 2018. — 496 с. (пар.3.1, 3.2 у співавторстві, співавтор — Т.В.Кошук. С.94-121).
Іваницька О.
Державний маркетинг як продукт взаємодії маркетингу та публічного управління / О.Іваницька //Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky — Кошице, Словачія — ISSN 1338-9432. — 2017. — Volume — №5А. — Р. 64-66.
Іваницька О.М.
Державний маркетинг: витоки / О.М.Іваницька, О.В.Іваницький // Стратегія розвитку України. — 2017. — №2. — С. 25-28.
Іваницька О.М.
Соціокомунікативні аспекти становлення державного маркетингу в умовах впровадження моделі нового державного управління / О.М.Іваницька, Т.Д.Польська //Публічне урядування. —2017. — №2 (7). — С. 137-147.
Іваницька О.М.
Сучасні підходи до забезпечення

прозорості фінансової діяльності державних інституцій
/О.М.Іваницька //Стратегія розвитку України. – 2017. – №2. – С. 40-44.
Іваницька О.М.
Управління фінансовими ризиками, пов'язаними з діяльністю державних підприємств в Україні / О.Іваницька, Т.Кошук // Фінанси України. – 2017. – №2. – С.64-80.
Державні фінанси України: розвиток та управління змінами: Монографія / за ред. Т.І.Єфименко. – К.: ДННУ «Акад. фін. управління», 2017 (пар. 11.2 (у співавторстві), 11.3 (1,2 д.а.)).
Іваницька О.М.
Державний маркетинг: складні кроки становлення в Україні / О.М.Іваницька // Ukraine-EU. Modern Technology, Business and Law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 2. Societal Challenges. Innovation of Social Work, Philosophy, Psychology, Sociology. Environmental Protection. Management and Public Administration. Innovation in Education. Current Issues in the Reformation of the Higher Education System in the Aspect of Ukrainian Euro integration. Current Issues of Legal Science and Practice.- Chernihiv: CNUT, 2016. – 382 p. – P.142-144.
Іваницька О.М.
Принципи управління діяльністю державних підприємств / О.М. Іваницька // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2016. – №1. – С.27-30.
Розвиток фінансів державного сектору економіки України: Монографія / В. П. Кудряшов, О. М. Іваницька, Р. Л. Балакін та ін. ; за ред. О. М. Іваницької, В. П. Кудряшова. – К. : ДННУ “Акад. фін. управління”, 2016. – 239 с. (електронне видання) (ISBN 978-

						<p>617-7509-01-0; Ум. друк. арк. 19,5) (розділ 5 (1,5 д.а.). Актуальні проблеми розвитку системи управління державними фінансами: євроінтеграційний контекст / за ред. Т. І. Єфименко. – К.: ДННУ «Акад. фін. управління». 2016. – 496 с. (ISBN 978-966-2380-98-9 ; Ум. друк. арк. 28,83), (пар. 1., висновки до розділу 3). Місцеве самоврядування: словник-довідник : навч. посібн. / [уклад. О.М. Руденко, І.В. Козюра, Н.В. Ткаленко, О.М. Іваницька, О.В. Червякова, А.Є. Шевченко, О.В. Михайловська, Б.Н. Гечбаія]. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 182 с</p>
258749	Баханов Олексій Юрійович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права		13	<p>Теорія і практика волонтерської діяльності</p> <p>Кваліфікація: Київський політехнічний інститут, 1995 рік, спеціальність: прилади та системи керування літальними апаратами та комплексами, кваліфікація інженер-електромеханік, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка, 1999 рік, спеціальність: соціальна педагогіка, кваліфікація соціальний педагог Методичний посібник для проведення інформаційно-просвітницьких уроків, спрямованих на інформування про загрози і небезпеки, які несуть вибухонебезпечні предмети. — Вибухонебезпечні предмети: види, загрози і заходи безпеки: Методичний посібник/Упоряд. Багрій Олександр, Баханов Олексій. — К.: ВСМГО «Християнська Асоціація Молодих Людей України» (УМСА України), — 2015.- 22с.; (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства</p>

							<p>освіти і науки України № 2.1/12– Г – 122 від 25.12.2015 р.); дата отримання грифу 25.12.2015;</p> <p>Навчальний посібник з грифом МОН України Соціальна робота: навчальний посібник для підготовки спеціалістів та магістрів за напрямом «Соціальна робота»: В 2т./ за заг.ред. Л.М.Димитрової, Т.В.Приходько. – К.: НТУУ «КПІ», 2011. – Т.2. – С. 86-228</p> <p>українською мовою Баханов О. Ю. "Цілі сталого розвитку 2015-2030 в контексті розвитку молодіжної політики України та співпраці державних та громадських організацій" // Науковий фаховий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Габітус». – 2019. – № 8. – С. 35–41.</p> <p>Баханов О. Ю. Соціальні стандарти й соціальна держава в модерному світі та українські реалії: між моральними та економічними імперативами. VII Міжнародна науково-практична конференція з соціології «Держава та глобальні соціальні зміни» - Київ, НТУУ "КПІ" ім. Ігоря Сікорського; 29.11.2016</p>
212240	Богачев Роман Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016,</p>	9	Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами	<p>Стажування: 2019 р. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», курс «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921 005397-19 (24.10.2019 – 10.12.2019 р)</p> <p>Публікації: 1. Богачев Р. М. Модернізація соціальної системи та зміни управлінської діяльності / Р. М. Богачев // Проблеми управління соціальним і гуманітарним</p>

спеціальність:
8.15010003
управління
суспільним
розвитком,
Диплом
кандидата наук
ДК 057375,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
032658,
виданий
26.10.2012

розвитком : матеріали
ХІ регіон. наук.-практ.
конф. за міжнар.
участю / за заг. ред. О.
Б. Кіреєвої . – Д. :
ДРІДУ НАДУ, 2017. –
С.30-31. – 725 с. –
Укр., рос. мовами.
2. Богачев Р.М.
Державне управління
процесами
самоорганізації
[Електронний ресурс] /
Р.М.Богачев //
«Актуальные научные
исследования в
современном мире»
ISCIENCE.IN.UA –
2018. – №1 (33). –
С.95-100. – Ре-жим
доступу до статті:
[https://elibrary.ru/cont
ents.asp?
issueid=2188572.](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2188572)
3. Богачев Р.М. Зміна
характеру процесів
управління/
Р.М.Богачев //
Дослідження
ефективності факторів
зростання
конкурентоспроможн
ості економіки: теорії
та пропозиції: збірник
матеріалів
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. (м. Київ,
25-26 листопада 2016
р.). – К.: ГО
«Київський еко-
номічний науковий
центр», 2016.– С.15-17
– 184 с.
4. Богачев Р.М.
Історична генеза та
принципи процесів
самоорганізації
соціальних систем/
Р.М. Богачев // Вісник
НАДУ при
Президентові
України.: зб. наук.
праць. Серія
«Філософія» – К.:
НАДУ, 2015. – №4
(2015). – С.33-42.
5. Богачев Р.М.
Механізми управління
процесами
самоорганізації
соціальних систем / Р.
М. Богачев //
Науково-виробничий
журнал «Держава та
регіони» –
Запоріжжя:
Класичний приватний
університет, 2016. –
№1 (53). – С.33-43. –
188 с.
6. Богачев Р.М.
Модель управління
суспільним розвитком
/ Р.М.Богачев //
Проблеми сучасної
економіки: новий
погляд: збірник
матеріалів ІХ
Міжнародної наук.-
практ. конф. (м.
Запоріжжя, 11-12

грудня 2015 р.) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. У 3-х частинах. – Запоріжжя. : ГО «СІЕУ», 2015. – Ч.1. – С. 50-53.

7. Богачев Р.М. Модель управління суспільним розвитком на прикладі процесів європейської інтеграції / Р.М.Богачев // Проблеми та перспективи розвитку національних економік: від макро- до мікрорівня: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м.Одеса, 08 квітня 2016 р.): / за ред. Коваленко М.П., Деркач Т.В., Кобилянської А.В. / – Одеса : МГУ, 2016. – С. 40-44.

8. Богачев Р.М. Моніторинг та розробка стратегії самоорганізації системи управління охороною здоров'я України / Р.М.Богачев // Публічне управління XXI століття: форсайтінг успіху: зб. тез XVI Міжнар. наук. конгр. (м.Харків, 21 квітня 2016 р.) – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2016. – С. 332-336.

9. Богачев Р.М. Нові підходи діагностики системи державного управління на прикладі системи управління охороною здоров'я регіону / Р.М.Богачев // «Управління інноваційним розвитком території»: матеріали наук.-практ. конф. за міжнародною участю (м. Дніпропетровськ, 30.10-30.11.2015 р.): / за заг.ред. Ю.П.Шарова / – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2015. – С. 94-99 [електронна версія]
http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/mu_p_konf_2015/material_mur_2015.htm

10. Богачев Р.М. Перетворені форми механізмів державного управління у сфері духовного розвитку суспільства / Р.М.Богачев // Держава та глобальні зміни: історична

соціологія панування та спротиву в епоху модерну: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2015 р.);/Укладачі: Мельниченко А.А., Кутуєв П.В., Мігалуш А.О.. / – К. : Тал-ком, 2015.– С. 565-568.

11. Богачев Р.М. Проблеми сучасної теорії управління / Р.М.Богачев // Сучасні тенденції в економіці та управлінні: новий погляд: збірник матеріалів ІХ Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 13-14 листопада 2015 р.)/Східноукраїнський інститут економіки та управління. У 3-х части-нах. – Запоріжжя. : ГО «СІЕУ», 2015. – Ч.1.– С. 52-56.

12. Богачев Р.М. Тенденції зміни управлінської діяльності/ Р.М.Богачев // Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали VIII наук.-практ. конф. 8 грудня 2016 р., м.Дніпро/ за заг.ред. Л.Л.Прокопенка. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2016.– С.202-204. – 288 с.

13. Богачев Р.М. Тенденції суспільного розвитку / Р. М. Богачев // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони» – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2015. – №4 (52). – С. 9-15. – 68 с.

14. Богачев Р.М. Теорія управління: організація або самоорганізація/ Р.М.Богачев// Перспективи економічного зростання та інноваційного розвитку України: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 9-10 грудня 2016 р.) / За. заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, А. Krynski. –Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 172 с. – С.29-32.

15. Богачев Р.М.

						<p>Тільки життя має значення! / Р.М.Богачев // Матеріали XVIII всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів та аспірантів «Дні науки» (м. Київ, 22-23 квітня 2015 р.);/Укладачі: Мельниченко А.А., Веселко І.В., Пряміцин В.Ю., Комова Д.Ю. / – К. : НТУУ «КПІ», 2015.– С. 14-19.</p> <p>16. Богачев Р.М. Управління суспільним розвитком та моделювання соціальних систем на прикладі сфери охорони здоров'я / Р.М.Богачев // «Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком» (присвячена пам'яті Сурміна Ю.П.): матеріали X регіон. наук.-практ. конф. за міжнар. участю / за заг. ред. С.О.Шевченка. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2016. – 274 с. – Укр., рос.,англ. Мовами – С.12-15.</p> <p>17. Богачев Р. М. Модернізація системи охорони здоров'я: паспорт медичних програм регіону / Р. М. Богачев // Економічний розвиток держави, регіонів та підприємництва: оцінки та прогнози: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 8 грудня 2017 р.). – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. міжнар. участю / за заг. ред. О. Б. Кіревої . – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2017. – С.39-41. – 176 с.</p>	
362395	Алексєєнко Тетяна Федорівна	професор, Сумісництво	Факультет соціології і права	<p>Диплом доктора наук ДД 006406, виданий 28.02.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 004758, виданий 25.03.1994,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН</p>	3	Професійна майстерність соціального працівника	<p>Монографії:</p> <p>1. Tetiana Alieksieienko. Features of social and pedagogical supply of children from family disabled residents in challenges of realities of modern Ukraine. Professional development of the teacher in the light of European integration processes: collective monograph / in the sciences. edit prof.</p>

002884,
виданий
28.11.1996

Tsvetkova Hanna /
Професійний
розвиток педагога в
світлі
євроінтеграційних
процесів: колективна
монографія / за наук.
ред. проф. Ганни
Цветкової. Hameln:
InterGING, 2019. – 565
с. С.431-444. ISBN 978-
3-946407-07-2.

2. Соціально-
педагогічна підтримка
дітей та учнівської
молоді : монографія /
[Алексєєнко Т. Ф.,
Жданович Ю. М.,
Малиношевський Р. В.
та ін.] / за заг. ред. Т.
Ф. Алексєєнко. К.:
ТОВ «Задруга», 2017.
168 с.

3. Alieksieienko T.
Social and pedagogical
support for a child and
his family: theoretical
and methodological
aspect of the
professional training of
specialists / Tatiana
Alieksieienko //
Vocational Training
Some Problems And
Contexts : monography
/ Halina Bejger, Halina
Rusyn. – Chelm :
Panstwowa Wyzsza
Szkoła Zawodowa w
Chelme. Chelmskie
Towarzystwo Naukowe,
2016. 324 p. С. 219–
239. – англ. (Польща).
Публікації:

1. Алексєєнко Т.Ф.
Концепції та моделі
соціально-
педагогічної
підтримки учнівської
молоді у зарубіжному
досвіді. Теоретико-
методичні проблеми
виховання дітей та
учнівської молоді:
зб.наук.праць –
Інститут проблем
виховання НАПН
України. Вип 21., кн. 1.
Київ, 2017. С.33-47.

2. Алексєєнко Т. Ф.
Гендерний концепт
сімейного виховання
особистості як наукова
і соціально-
педагогічна проблема.
Теоретико-методичні
проблеми виховання
дітей та учнівської
молоді: зб. наук. пр.
Кам'янець-
Подільський, 2015.
Вип. 19, кн. 1. С.
24□35.

3. Alieksieienko T.
Social and pedagogical
support for a child and
his family: theoretical
and methodological
aspect of the
professional training of
specialists. Vocational

						<p>Training Some Problems And Contexts. Monografiya / Halina Bejger, Halina Rusyn. – Chelm: Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Chelnie. Chelmskie Towarzystwo Naukowe, 2016. С.219-239. (Польща).</p> <p>4. Алексеевко Т.Ф. Концептуалізація проблемного поля соціальної педагогіки у викликах сучасності: зб. НАПН України 2017 до 25-річного ювілею, 2017</p> <p>5. Організація соціально-педагогічної підтримки школярів групи ризику : метод. посіб. [Алексеевко Т. Ф., Жданович Ю. М., Куниця Т. Ю., Малиношевський Р. В., Сергеева Н.В.] / за заг. ред. Т. Ф. Алексеевко. – К.: ТОВ «Задруга», 2017. 168 с. (Гриф МОНУ).</p> <p>6. Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей» {Бех І.Д., Алексеевко Т.Ф., Журба К.О. та ін.; кер. проекту І.Д.Бех}. 2018. Режим доступу: https://ipv.org.ua/prohrama-nova-ukrainska-shkola/(Гриф МОНУ).</p>
258749	Баханов Олексій Юрійович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права		13	<p>Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проєктів</p> <p>Кваліфікація: Київський політехнічний інститут, 1995 рік, спеціальність: прилади та системи керування літальними апаратами та комплексами, кваліфікація інженер-електромеханік, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка, 1999 рік, спеціальність: соціальна педагогіка, кваліфікація соціальний педагог Навчальний посібник (ділова гра) Настільна просвітницько-профілактична гра «Дивись під ноги»; (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України № 2.1/12– Г – 124 від 25.12.2015 р.) Публікації: Баханов О.Ю. Модернізація соціальних стандартів та подолання</p>

						<p>нерівностей в Україні шляхом впровадження міжнародних мінімальних стандартів щодо захисту прав дитини. VI Міжнародна науково-практична конференція з соціології "Історична соціологія цивілізацій: модер поміж демократією і нерівністю" - м. Київ, НТУУ "КПІ"; 30.05.2016 Баханов О.Ю. Еволюція релігійних практик в контексті формування молодіжного світогляду під впливом модерних трансформацій. VIII Міжнародна науково-практична конференція з соціології «Капіталізм, популізм та модерн» - Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського; 18.05.2017 Баханов О.Ю. Шляхи подолання упередженості та соціальної роз'єднаності за допомогою просвітницько-профілактичної діяльності. III Конгрес соціологічної асоціації України : Нові нерівності- нові конфлікти: шляхи подолання. - Харків, ун-т ім.Каразіна; 12.10.2017 Баханов О.Ю. Направление влияния УМС на организацию воспитания молодежи, молодежное движение и социальную деятельность . // Особистість, сім'я та суспільство: питання педагогіки, психології, політології та соціології - Шумен, університет, Болгарія; 16.06.2017</p>	
121777	Рубанець Олександра Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 006878, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 010241, виданий 26.02.2015	33	Дослідницька діяльність в соціальній роботі	<p>Стажування: 1. Рубанець О.М. East European Institute of Psychology Pomeranian Academy in Slupsk. International professional development program. New educational technologies. Nove technologie edukacy JNE. DIPLOMA № EE 14-16. Rubanets</p>

Oleksandra mastered the required 72 hours of the training and evaluation program for professional development of education. February, 2016. Kyiv (Ukraine). Krakov - Slupsk - Gdansk (Polanland)

2. Рубанець О.М. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації 12СПВ 121136. МОН України. НТУУ "Київський політехнічний інститут". Видано про те, що з 03.02.2015 р. по 20.03.2015 р. вона підвищувала кваліфікацію в Навчально-методичному комплексі "Інститут післядипломної освіти НТУУ "КПІ". Реєстраційний номер 136 - 2015.

Публікації: 1 Рубанець О.М. Когнітивна активність особистості. Мультиверсум. Філософський альманах / Гол. Ред. В.В. Лях. – К.; 2015.- № 9-10 (147-148). – С. 99-107.

2. Рубанець О.М. Когнітивні особливості відтворення об'єкта у знанні. Мультиверсум. Філософський альманах / Гол. Ред. В.В. Лях. – №3-4. – К.; 2015. – С. 128-138.

3. Рубанець О.М. Методологічні засади когнітивних досліджень. Софія. Гуманітарно-релігійознавчий вісник. - 2015.- №2 (4). - С. 86-89.

4. Рубанець О.М. Когнітивний креатив у вимірах когнітивних практик. Вісник Національного технічного університету України „Київський політехнічний інститут”. Філософія. Психологія. Педагогіка: Зб. наук. праць. – 2015. – №2(44). – С. 89-96.

5. Рубанець О.М. Когнітивна комунікація. Мультиверсум. Філософський альманах / Гол. Ред. В.В. Лях. – К.; 2015. - № 5-6 (143-144). – С. 87-99.

6. Рубанець О.М.

Методологічний потенціал концепту когнітивного. Практична філософія. – 2016. – № 1. – С. 121-130.

7. Рубанець О.М. Когнітивний досвід особистості. Софія : Гуманітарно-релігійнознавчий вісник. - 2016. - № 3(7). - С. 82-84.

8. Рубанець О.М. Репрезентативність у постнекласичній науці. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія.

Політологія. – 2016. – № 2(121). - С. 58-62.

9. Рубанець О.М. Когнітивні технології у вищій освіті // Вища освіта України. - 2017. - № 4. - С. 28-34.

10. O. Rubanets. Cognitive approach of mental reality. – BULLETIN Taras Shevchenko National University of Kyiv PHILOSOPHY. - 2018. - № 3. - P. 27-31.

11. Рубанець О. М. Когнітивний підхід і його трансформації в сучасних умовах. Філософські проблеми гуманітарних наук. - 2019. - № 1(29).- С. 5-8.

12. Olexandra Rubanets. Transformation concept "Information technologies" in modern scientific discourse / Transfer of Innovative Technologies. - Kyiv. – 2019. – Vol. 2. – P. 60-67.

Посібник або монографія:

1. Рубанець О.М. Теорія пізнання та способи обробки інформації : комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 66 с. Електронне мережне навчальне видання. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 25.06.2018 р.) за поданням Вченої ради факультету соціології і права (протокол № X від

						DD.MM.YYYY р.). Навчальний посібник. 2. Rubanets Oleksandra Kovalova Svitlana. 5-5 Knowledge transfer: development of educational and technological innovations. Association Agreement : Driving Integrational Changes. Volume III. Collective Monograph. Bratislave (Slovakia). 2020. р. 325-335. Collective Monograph. 3. Олександра Рубанець. Когнітивний складник реформування вищої школи / Людина в складному світі // За ред. Н.В. Кочубей, М.О. Нестерової; Вступне слово В.П. Андрущенко. Колективна монографія. Суми, Університетська книга, 2017. - С. 322- 330. (Колективна монографія).	
259007	Казаков Мстислав Андрійович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 037310, виданий 01.07.2016	3	Дослідницька діяльність в соціалній роботі	Публікації: 1. Kazakov M.A. Introspection and Materialism. - Philosophy and Cosmology. - 18/2017. - pp. 138-152 (Web of Science) 2. Казаков М.А. Узнает ли Мэри хоть что- нибудь новое? // Epistemology & Philosophy of science. Vol. XLIII, № 1, 2015. – С. 98-111 (Scopus) 3. Казаков М. А. Лженаука як перетворена форма наукової діяльності: постановка проблеми // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут";. Філософія. Психологія. Педагогіка. - 2013. - № 3. - С. 10-18; 4. Казаков М.А. Псевдонаука как превращенная форма научного знания: теоретический анализ // Философия науки и техники. № 2, Т. 21. – Издательство ИФ РАН, 2016. – С. 130- 148; 5. Казаков М. А. «Естествознание в мире хаоса»: о неправомерности легитимации эпистемологического релятивизма // Вісник НТУУ «КПІ». Філософія.

Психологія.
Педагогіка: збірник наукових праць. – 2014. – № 1 (40). – С. 30–42;

6. Казаков М.А. Структурно-функціональний метод верифікації як підхід до демаркації науки і псевдонауки // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 779. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – С. 31-39;

7. Казаков М.А. Превращенные формы научного знания // Людяність творчості як творчість людяності: Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 травня 2017 р., м. Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Мельниченко А.А., Покуліта І.К., Шевчук Ю.А. / К: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2017. – С. 93-96

8. Казаков М.А. Оценка соизмеримости суждений как метод их верификации // Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 7-8 квітня 2017 року). – Кропивницький: «КОД», 2017. – С. 139-142

9. Казаков М.А. Проблема «Второго Объекта» в контексте объектно-ориентированной эпистемологии // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація молоді у XXI сторіччі». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С. 71-78

10. Казаков М.А. Методологическая и этическая нормативность в науке // Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія і сучасність (до 60-річчя кафедри

							<p>філософії НУБіП України): Зб. наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 18-19 травня 2017 р. – К.: «Мілленіум», 2017. – С. 58-59</p> <p>11. Казаков М.А. Знание о жизненном мире как первичная форма протонаучного знания // Філософія в сучасному світі: Матеріали міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2017. // Ред. кол. Я.В. Тарароєв, А.В. Кіпенський, Л.В. Первалова та ін. – Харків: «Точка». – 2017. – С. 69-72</p> <p>12. Казаков М.А. Аналитический подход в философии управления // Стан та перспективи розвитку управлінських наук: український та польський досвід: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.; 5-6 жовт. 2017 р., м. Київ. – Київ : КНЕУ, 2017. – С. 72-77</p> <p>13. Казаков М.А. Нередуктивный материализм и проблема «сознание – тело» // Постнеклассический дикурс: пути развития философии и методологии науки: Материалы XIII Международных Пригожинских чтений (14 сентября 2016 г. – 26 января 2017 г. – 2 июня 2017 г., г. Одесса) / Одесск. нац. мед. ун-т и др.; ред. кол.: докт. филос. наук В.Б. Ханжи (отв. ред.) и др. – Одесса: Печатный дом, 2017. – С. 102-115.</p> <p>Монографія: 1. Казаков М.А. Деятельностный подход в современной эпистемологии: пролегомены к исследовательской программе // ІДЕЯ І ДІЯ: погляд Ф./П./П./С./ : колективна монографія: / за заг. ред. О.А. Івакіна, Д.В. Яковлева. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 48-72.</p>
362395	Алексєєнко Тетяна Федорівна	професор, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 006406,	3	Тренінгові технології у волонтерській	Сертифікат "Проектний підхід та грантове

виданий
28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
КН 004758,
виданий
25.03.1994,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
002884,
виданий
28.11.1996

діяльності

фінансування в
діяльності сучасного
закладу освіти"
№0687.20 курс в
сфері проєктного
підходу та організації
міжсекторної\міжнародної співпраці.
Червень 2020р.

Сертифікат
"Проєктний підхід та
міжсекторна
співпраця в діяльності
сучасного закладу
освіти, ОТГ та АРР" №
0124.20 курс в сфері
проєктного підходу та
організації
міжсекторної\міжнародної співпраці. 04-25
лютого 2020р.

Публікації:

1. Aliexsieienko, T.
Stereotypes, their
challenges in gender
identity development in
children, Social Work
and Education, 2018,
Vol. 5, No. 3., pp. 38-
48.

2. Алексєєнко Т.Ф.
Освітньо-
профілактична робота
соціального
працівника у
територіальній
громаді: досвід та
перспективи / Т.Ф.
Алексєєнко // Social
Work and Education,
2018, Vol. 5, No. 4. С.
8-18.

Алексєєнко Т.Ф.
Проблема цінностей в
інтерпретації
конфлікту батьків і
дітей у теорії
поколінь. Педагогіка і
психологія. Вісник
НАПН України. №3
(100), 2018. С. 68-76.

Liakh, T., Spirina, T.,
Aliexsieienko, T.
Recommendations on
social support to
families affected by
HIV/AIDS. Society.
Integration. Education.
Proceedings of the
International Scientific
Conference., 2020. 4,
279-289.

doi:<http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.4944> (Латвія).

Алексєєнко Т.Ф.
Проблема «діти і
гроші»: сучасні реалії
та пошук шляхів
розв'язання. Нові
тенденції і явища у
дитячому і
молодіжному
середовищі в Україні:
цивілізаційний,
культурологічний,
інформаційний
виміри: зб. наук.

						<p>праць. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2017. 7-19 с.</p> <p>Алексєєнко, Т.Ф. Явища мобінгу й булінгу у взаєминах особистості та колективу. Управління освітою. 2019. 4 (412). С. 46-53.</p> <p>Життя підлітка як цінність: поради вчителям та батькам: методичні рекомендації / [В. М. Шахрай (Ред.), Т.Ф. Алексєєнко, Л.В. Гончар, Л.В. Канішевська, О.В. Роговець]. Київ, 2019. 100 с. ISBN 978-966-189-500-2 (Гриф МОНУ).</p>	
36080	Довгопол Едуард Петрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	6	Фізичне виховання	<p>Стажування: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ;серія ПК № 0207092, «Комп'ютерне тестування » 04.04.2016 по 27.05.2016</p> <p>Публікації: Довгопол Є.П. Завдання, стадії, етапи технічної підготовленості спортсменів у волейболі . Міжнародна конференція "Европейская наука XXI века"; (Польша; м.Премішль; 07.05.-15.05.2016)</p> <p>Довгопол Е.П. Спортивна техніка і технічна підготовленість волейболістів. XII MIEDZYNARODOWEJ NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI «EUROPEJSKA NAUKA XXI POWIEKA - 2016» 07 - 15 maja 2016 roku. Volume 12. Medycyna. Nauk biologicznych. Fizyczna kultura i sport. Przemysl. Nauka i studia 2016. -С.74-75.; (Польша; м.Премішль; 07.05.-15.05.2016)</p>

Довгопол Е.П.
Організація і
методика відбору в
волейболі. XIII
MIĘDZYNARODOWEJ
NAUKOWIPRAKTYCZ
NEJ KONFERENCJI
«NAUKOWA
PRZESTRZEŃ
EUROPY-2017» 07 -15
kwietnia 2017 roku.
Tom 7. Filologiczne
nauki. Muzyka i życie.
Fizyczna kultura i sport.
Przemysł. Nauka i
studia. 2017 -С.63-65.; (
Польша;
м.Перемишль; 07.04.-
15.04.2017)
Довгопол Е.П.
Значення вікових
особливостей юних
волейболістів для
початкового етапу
відбору. Назва заходу
XIII
MIĘDZYNARODOWEJ
NAUKOWIPRAKTYCZ
NEJ KONFERENCJI
«NAUKOWA
PRZESTRZEŃ
EUROPY-2017» 07 -15
kwietnia 2017 roku.
Tom 7. Filologiczne
nauki. Muzyka i życie.
Fizyczna kultura i sport.
Przemysł. Nauka i
studia. 2017 -С.60-62.;
(Польша;
м.Перемишль; 07.04.-
15.04.2017)
Довгопол Е.П. Етапи
технічної
підготовленості
волейболістів. Назва
заходу XIII
MIĘDZYNARODOWEJ
NAUKOWIPRAKTYCZ
NEJ KONFERENCJI
«NAUKOWA
PRZESTRZEŃ
EUROPY-2017» 07 -15
kwietnia 2017 roku.
Tom 7. Filologiczne
nauki. Muzyka i życie.
Fizyczna kultura i sport.
Przemysł. Nauka i
studia. 2017 -С.60-62.;
(Польша;
м.Перемишль; 07.04.-
15.04.2017)
Довгопол Е.П.
Ефективність
використання
пліометричної
методики у
тренувальному
процесі молодих
волейболістів.
Міжнародна науково-
практична
конференція "
Актуальные научные
исследования в
современном мире "
(м.Переяслав-
Хмельницький;
12.04.2017)
Довгопол Е.П.
Пліометрична
підготовка

волейболістів. XIII Міжнародна наукова конференція "Фізичне виховання в контексті сучасної освіти"; (м.Київ, НАУ; 15.06.2018)
Довгопол Е.П. Необхідність та ефективність проведення розминки для спортсменів волейболістів. Назва заходу Міжнародна наукова конференція "Актуальные научные исследования в современном мире ". ВЫПУСК 11(31). Часть 3. Ноябрь 2017 г. -С.11-17.;(м.Переяслав-Хмельницький; 24.11.2017)
Довгопол Є.П. Волейбол в программе физического воспитания. XLVI международная научная конференция " Актуальные научные исследования в современном мире "; (Переяслав-Хмельницький; 26.02.2019)
Довгопол Є.П. Тренувальний процес, навантаження в волейболі . XLVI международная научная конференция " Актуальные научные исследования в современном мире (Переяслав-Хмельницький; 26.02.2019)
Довгопол Э.П. Развитие абсолютной силы мышц у волейболистов средствами тяжелой атлетики. XLVI международная научная конференция "Актуальные научные исследования в современном мире(Переяслав-Хмельницький; 26.02.2019)
Довгопол Е.П. Ефективність використання пліометричної методики у тренувальному процесі молодих волейболістів. XIV MEZINÁRODNÍ VĚDECKO - PRAKTICKÁ KONFERENCE VĚDA A TECHNOLOGIE: KROK DO BUDOUCNOSTI -2018 22 - 28 února 2018 г. Volume 7 Filologie. Hudba a život Tělesné kultury a sport. Praha. Publishing House

						<p>«Education and Science» 2018 -С.44-48. - м.Прага; 22.02.2018</p> <p>Довгопол Е.П. Принципи вимірювальних тестів. XIV MEZINÁRODNÍ VĚDECKO - PRAKTICKÁ KONFERENCE VĚDA A TECHNOLOGIE: KROK DO BUDOUCNOSTI -2018 22 - 28 února 2018 г. Volume 7 Filologie. Hudba a život Tělesné kultury a sport. Praha. Publishing House «Education and Science» 2018 -С.44-48. – Чехія, м.Прага; 22.02.2018</p>
115271	Бриль Юлія Олексіївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2012, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 050242, виданий 18.12.2018</p>	4	<p>Документаційне забезпечення проектної діяльності</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№02070921000521 –16 від 12.02.2016 р., «Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача», 15.12.2015 – 12.02.2016;</p> <p>2) Захист кандидатської дисертації, 2018 р. Публікації: Статті у наукових фахових виданнях:</p> <p>1. Бриль Ю. О. Практика розвитку документознавчої освіти в Україні / Ю. О. Бриль // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 4. – С. 76–85.</p> <p>2. Бриль Ю. О. Документознавча освіта в контексті реформування вищої освіти України / Ю. О. Бриль // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – № 3. – С. 70–79.</p> <p>3. Бриль Ю. О. Професійна підготовка фахівців документно-інформаційної сфери: міжнародний досвід / Ю. О. Бриль // Бібліотекознавство. Документознавство.</p>

Інформологія. – 2016.
– № 4. – С. 28–36.

4. Бриль Ю. О. Процес реформування документознавчої освіти в контексті європейської інтеграції України / Ю. О. Бриль // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – 2017. – № 8 (151). – С. 151–159.

5. Бриль Ю. О. Професійна підготовка фахівців з керування документальними процесами на сучасному етапі розвитку освіти на основі міжнародного досвіду / Ю. О. Бриль // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць. – 2017. – Вип. 5 (80). – С. 29–44.

6. Бриль Ю. О. Ретроспективний аналіз проблеми становлення та розвитку документознавчої освіти в Україні / Ю. О. Бриль // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – 2017. – № 4. – С. 31–41.

7. Бриль Ю. О. Становлення освітнього простору як складової професійної підготовки фахівців-документознавців / Ю. О. Бриль // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомилинського. – 2017. – №4(59). – С. 59–68.

8. Бриль Ю. О. Практика формування та реалізації змістового компоненту документознавчої освіти в Україні / Ю. О. Бриль // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2018. – Випуск 1. – С. 54–63.

9 Бриль Ю. О. Міжнародний досвід модернізації кадрового забезпечення в державних організаціях / Ю. О. Бриль, Р. І. Пашов // Публічне управління

							та адміністрування: збірник наукових праць. – 2015. – Випуск. 1. – С. 23–32.
216167	Зуєв Віталій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ФС 009134, виданий 23.11.1999, Атестат доцента ДЦ 004891, виданий 26.11.1991	40	Методи і технології соціальної роботи	Публікації: 1. Зуєв В.М. Впровадження технологій соціальної роботи як конструктивно- технологічний процес // Ідеї академіка В.М. Глушкова і сучасні проблеми штучного інтелекту. Матеріали VIII Всеукр. наук.- практ. конф. «Глушковські читання», Київ, 2019 р. / Уклад.: Ю.В. Крак, А.О. Пашко, А.А. Мельниченко, В.Д. Піхорович; Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка, ф-т комп'ютерних наук та кібернетики; Нац. техн. ун-т України «КПІ ім. І. Сікорського», ф-т соціології і права; Ін-т кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України; Ін-т проблем мат. машин і систем НАН України. – Київ, 2019. – 156 с. – С.73- 77. 2. Зуєв В.М. Впровадження технологій соціальної роботи як операційно- інструментальний процес // Осінні наукові читання: XXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Тернопіль, 27 листопада 2019 р. – Ч. 3. – Дніпро: ГО «НОК», 2019. – 104 с. – С.78-83. 3. Зуєв В.М. Технологічні завдання вирішення соціальної проблеми в соціальній роботі // The scientific heritage. № 45. Vol. 3. Budapest, 2020. P.53- 56. (Hungary). ISSN 9215 – 0365; 4. Зуєв В.М. Моделювання і впровадження соціальних технологій // Міждисциплінарні дослідження актуальних проблем застосування інформаційних технологій в сучасному світі: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. «Глушковські читання», Київ, 2016 р. / Уклад.: А.А. Мельниченко, Б.В.

Новіков, В.Д.
Піхорович, І.В.
Виселко, Я.Ю.
Вареник. – К.: ТОВ
НВП «Інтерсервіс»,
2016. – С.84-86.

5. Зуєв В.М.
Бенчмаркінг як
ефективна технологія
соціальної роботи //
Соціальна робота і
сучасність: теорія та
практика вирішення
проблем учасників і
постраждалих у
збройних конфліктах
(28 березня 2019 р., м.
Київ) / Укладачі:
Гавва О.В., Казаков
М.А., Колотило М.О.,
Новіков Б.В.,
Покулита І.К. – К.:
ТОВ НВП
«Інтерсервіс», 2019. –
217 с. – С.78-79.

6. Зуєв В.М.
Конструювання
соціальної
предметності у
вимірах творчості //
Філософія і художня
культура у хронотопі
технічного
університету:
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (12
грудня 2019 р., м.
Київ) / Укладачі:
Новіков Б.В.,
Покулита І.К., Кавва
О.В.. – К.:
Видавництво Ліра-К,
2019. – 162 с. – С.62-
64.

7. Зуєв В.М. Віртуальні
об'єкти соціальної
роботи: ідеалізація як
наслідок гуманізації
// Сучасний рух
науки: тези доп. IX
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 2-3
грудня 2019 р. –
Дніпро, 2019. – Т.1. –
С.614-617.

Посібники:
1. Зуєв В.М., Сторіжко
Л.В. Бенчмаркінг у
соціальній роботі:
Конспект лекцій.. – К.,
2019. – 68 с.

2. Зуєв В.М. та ін.
Методи і технології
соціальної роботи:
Конспект лекцій.
Частина I. Теоретико-
методологічні засади
дослідження та
впровадження методів
і технологій
соціальної роботи. –
К., 2019. – 128 с.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний комплекс
«Інститут
підвищення кваліфікації
послідиplomної

						освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідчення про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/005980 - 20 "Прості засоби створення та підтримки Web- сторінки викладача" з 12.05.2020 по 22.06.2020.	
163787	Гераймчук Ігор Михайлович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права		23	Тренінгові технології у волонтерській діяльності	ОСВІТА: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 1997 р. Спеціальність "Приладобудування", кваліфікація - інженер-механік Стажування: 1. International Programm «Training of Trainers» – 2018 (TOT–EUROPEAN– 2018); VI сезон (2017- 2018 рік) Міжнародної інтегрованої програми підготовки тренерів (Україна-Франція- Польща-Германія) (повна назва: TOT– EUROPEAN–2018; International Integrated “Training of Trainers” Program Tot- European-2018 (Ukraine-France- Poland-Germany). Level: Advanced (144 hours). Підвищений рівень: практична підготовка, опанування навичок тренера, навички з розробки тренінгу. Заклади проведення (де проводилось): Східно-Європейський інститут Психології (Україна-Франція), Міжнародна Експертна Агенція «Консалтинг і тренінг» (Представництво в Україні, м.Київ, Україна) у консорціумі з Західноукраїнським ресурсним центром (м. Львів, Україна), Ягелонським університетом (м. Краків, Польща), Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща), за підтримки Національного

Університету «Києво-Могилянська Академія». Вид документу: міжнародний сертифікат. Тема: міжнародна інтегрована програма підготовки тренерів TOT. Дата проведення: 2017-2018. Кількість годин: більше 144. Дата видачі сертифіката: лютий 2019 рік. (144 hours).

2. INTERNATIONAL PROGRAMM «TRAINING OF TRAINERS» – 2016 (TOT–EUROPEAN–2016); IV сезон (березень-липень 2016 року) Міжнародної інтегрованої програми підготовки тренерів (Україна-Франція-Польща) (повна назва: TOT–EUROPEAN–2016; INTERNATIONAL PROGRAMM «TRAINING OF TRAINERS» – 2016): Базовий рівень: теоретична, практична і аналітична підготовка. Заклади проведення (де проводилось): Східно-Європейський інститут Психології (Україна-Франція), Міжнародна Експертна Агенція «Консалтинг і тренінг» (Представництво в Україні, м.Київ, Україна) у консорціумі з Західноукраїнським ресурсним центром (м. Львів, Україна), Ягелонським університетом (м. Краків, Польща), Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща), за підтримки Національного Університету «Києво-Могилянська Академія». Вид документу: міжнародний сертифікат. Тема: міжнародна інтегрована програма підготовки тренерів TOT. Дата проведення: березень-липень 2016. Кількість годин: більше 72 (справка). Дата видачі сертифіката: липень 2016 рік.

3. EAST EUROPEAN INSTITUTE OF PSYCHOLOGY

(Ukraine-France) under the patronage UNIVERSITY OF CONSTANCE (Germany), HUMBOLT INSTITUTE (Germany), GDANSK UNIVERSITY (Poland), INTERNATIONAL EXPERT AGENCY "CONSULTING AND TRAINING", SERTIFICAT (108 hour): "New Methods of Research and Practical Work in the Humanities and Education". Вид документа: міжнародний сертифікат 108 годин. Дата видачі сертифіката: 2018. Konstanz – Zurich – Warsaw 03.08.2018-14.08.2018.
4. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного Технічного Університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського». Свідоцтво підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921 / 004847-19 (108 академічних годин): «Англійська мова просунутого рівня B2» (сертифікат). Дата видачі сертифіката: квітень 2019 рік. 5.11.2018-18.04.2019.

Публікації:
1. Гераимчук И. М. Пиковые переживания: Некоторые заметки к теории стресса, страха, посттравматического синдрома и практическим методикам их преодоления (возможные модели преодоления стресса, ПТРС – «игровая модель азарта», «погруженная модель творчества», «религиозная трансформация любви»). В: Маноха И., Собчук Г. (ред.). Пост-травматичний стресовий розлад: дорослі, діти та родини в ситуації війни. – Міжнародне науково-практичне видання (Польща-Україна). – Том 2. – Варшава – Київ: ПАН – Гнозис, 2018. – С.

375–379.

2. Гераимчук И. М. Понятие «умственного навыка» и как он формирует Гениальность (Мастера) // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, лицею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». (Фахове видання). Тематична рубрика випуску: соціально – психологічні аспекти освітньої сфери гуманітарних наук – №6. – Книга 2. – Том III (81). – Київ: Гнозис, 2018. – С. 514–544.

3) Гераимчук И. М. Тренировка наблюдательности как метод развития познавательных, мыслительных, творческих способностей / И. М. Гераимчук // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав – Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковорди» - Додаток 1 до вип. 31, том VI (48): Тематичний випуск. «Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2013.. – С. 220–228.

4) Geraimchuk I., Kazachkov I.V., Fransson T.H. and other. Virtual University Environment: Swedish-Ukrainian Network For Design And Implementation Of Internet-Based Education Software / Geraimchuk I., Kazachkov I.V., Fransson T.H. and other. // Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова. (фахове видання) – Серія №5. Педагогічні науки:реалії та перспективи. – Випуск 22: збірник наукових праць/за

						<p>ред..В.П.Сергієнка. – К.: Вид-во НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2010. – С.10–14.</p> <p>5) Гераїмчук І. М. Особенности творчества знаменитых личностей и возможности обучения этим особенностям. // Вісник Національного технічного університету України «КПІ»: Філософія. Педагогіка. Психологія. Збірник праць. – №2, Ч.2. – Київ: ВИЦ «Політехнік», 2007. – С.114-117.</p> <p>6) Гераїмчук І. М. Навчальні методики "стовідсоткової успішності" // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Сер.: Педагогічні науки. – Issue 90, 2010. – С. 59–64.</p> <p>Монографія: 1. Geraimchuk I. M. Theory of Creative Process: Structure of Mind (Intellect). Holistic Intellect. From Holistic Ecstasy and Holistic Insight to Holistic Thought. How Holistic Brain Works. – Mauritius: LAP LAMBERT Academic Publishing (International Book Market Service LTD, member of OmniScriptum Publishing Group), 2018. – 226 pp. – ISBN 978-613-9-97469-63.</p>	
74923	Тесленко Валентин Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 006319, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 018333, виданий 24.10.2007	11	Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	<p>Публікації: Teslenko V. Improving the Health of Children with Special Needs During the Implementation of the Programme of Social and Educational Support. Vol 12, No 2 (2020): Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Тесленко В.В. «Формування творчої пізнавальної активності студентів ВНЗ» / Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої</p>

особистості» інституту обдарованої дитини НАПН, інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН (№ 1(32)/01/2015 р.), с.5-11.

Тесленко В.В. «Формування лідерських якостей у студентів вищого навчального закладу». Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи»: - К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України., Вип. 1 (14), 2015, с.42-51.

Тесленко В.В. Соціалізація дитини з обмеженими можливостями розвитку на основі суб'єктності його особистості. Society for cultural and scientific progress in Eastern Europe. Science and education: a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IV (43). – Issue 88, 2016. – P. 51–54.

Тесленко В.В. Актуальні проблеми розвитку освіти України// Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення нової української школи: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (2 грудня 2017 р., м. Київ, Україна) /– Івано-Франківськ: НАПР, 2017. – С. 188-190.

Тесленко В.В. «Спеціальна професійна компетентність фахівців, які здійснюють соціально-педагогічну підтримку дітей з обмеженими можливостями». Надруковано у «Науковому часописі Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова». Серія № 17. Теорія і практика навчання та виховання. - Випуск 29: збірник наукових праць / за науковою ред. акад. В. І. Бондаря; - Київ.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. - С.101 - 107.

Тесленко В.В. «Державна освітня політика України,

пошук власного шляху». Філософська спадщина П.В.Копніна і сучасна філософія: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім.Ігоря Сікорського (31 травня 2018., м.Київ) / Укладачі: Казаков М.А., Колотило М.О., Новіков Б.В. – К.:ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – С.131-133.

Тесленко В.В. «Scientific-theoretical principles of civic education of the students in the higher education institutes» («Науково-теоретичні засади громадянського виховання студентів у закладах вищої освіти»).

«Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи», № 2 (21), 2019 р. . – С. 7-15.

Тесленко В.В. «Особливості розробки регіональної програми соціально-педагогічного супроводу дітей з інвалідністю». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Випуск 30: збірник наукових праць / за науковою ред.акад. В.І.Бондаря; – Київ.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. – С.174-179.

Тесленко В.В. «Науково-теоретичні засади регіональної системи соціально-педагогічної реабілітації дітей з вадами зору та їх інтеграції у суспільство» /Щоквартальний науково-метод. журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості». – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, Вип. № 4, 2019 р. – С. 5-10.

Тесленко В.В. «Особливості створення регіональної моделі соціально-педагогічної підтримки дітей з

						<p>обмеженими можливостями» Освіта та розвиток обдарованої особистості». – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, № 1 (76) 2020.- С.</p> <p>Тесленко В.В. «Місце і роль людського персоналу в організації». Освіта та розвиток обдарованої особистості». – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, № 2 (77) 2020.</p> <p>Тесленко В.В. «Окремі аспекти спілкування та комунікативної діяльності». Тези за результатами зарубіжної науково-педагогічної конференції у країні ЄС. III International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities»: Conference proceedings, February 21th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 220 pages. – С. 195-200.</p> <p>Монографія: Науково-методичні засади особистісного розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників». Монографія / Тесленко В.В., Ткаченко Л.І., Рибалка В.В., Вінник Н.Д., Подшивайлов Ф.М., Кудрявченко М.О., Якимова І.О., Павлова А.Р., Перцев М.А. – К.: Інститут обдарованої дитини, 2015.</p>	
362395	Алексєєнко Тетяна Федорівна	професор, Сумісництво	Факультет соціології і права	<p>Диплом доктора наук ДД 006406, виданий 28.02.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 004758, виданий 25.03.1994,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002884, виданий 28.11.1996</p>	3	Методи і технології соціальної роботи	<p>Стажування: Certificate of completion "The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice" (Social Pedagogy. Social Work. Theory and Methods of Education). 23.06.2017 Certificate of completion International Scientific Conference "Modern science and education: new realities and scientific solutions" successfully completed the international professional development programme for</p>

academics. July 1-13, 2017

Монографії:

1. Цінність життя підлітка: світоглядні орієнтири: Монографія / [В.М. Шахрай (Ред.), Т.Ф. Алексєєнко, Л.В. Гончар, Л.В. Канішевська, Р.В. Малиношевський (2019)]. Київ, 2019. 136 с. ISBN 978-966-189-501-9

2. Громадянські якості підлітків: теорія і практика становлення : монографія / [Грігчина А. І., Алексєєнко Т. Ф., Карпушевська Л. Р., Роговець О. В.] / за заг. ред. А. І. Грігчиної. К. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. 136 с. ISBN 978-966-189-463-0.

3. Алексєєнко Т. Ф. Сімейне виховання: концептуалізація ідей теорії і практики : монографія / Т. Ф. Алексєєнко. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. 437 с.

4. Алексєєнко Т. Ф. Тенденції трансформації виховної функції сім'ї та основні пріоритети сучасної державної політики у захисті прав дитини в Україні. Współczesna rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze : monografiya / Aliksieienko T., Halina Bejger. – Chelm : Państwowa Wzszsza Szkoła Zawodowa w Chelme. Chelmskie Towarzystwo Naukowe. 2016, p.18-36. (Польща).

Публікації:

1. Алексєєнко Т.Ф. Проблеми вимушених переселенців в Україні як феномен біфуркації ціннісних смислів реального життя і соціального виховання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – Випуск 24 (II том): збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 174-180.

2. Алексєєнко Т.Ф.

Стратегія гейткіпінгу і технології її реалізації у соціально-педагогічній підтримці дитини і сім'ї. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2017. №17. С.150-156.

3. Tetiana Aliksieienko, Yuliia Pivnenko, Hanna Apalat, Lesia Vysochan, Viktoriia Mohilevska. Evaluation of application of the method of teaching students of research activities in higher education institutions. Journal of Critical Review. (JCR). 2020; 7(14): 532-534. doi:10.31838/jcr.07.14.92 (Малазія).

4. Tetiana Aliksieienko. Significance of conceptualizing in the development of scientific social-pedagogical knowledge. Zamojskie Studia i Materiały – Seria Pedagogika. – Tom XVII zeszyt 1. Pedagogium. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie. 2016. (Польща). Режим доступу: <http://zsim.wszia.edu.pl/pedagogika/tom-xvii-zeszyt-1/>

5. Алексєєнко Т. Ф. Мотивація, механізми і вікові передумови формування соціальної поведінки особистості в групі // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. (East European Scientific Journal). Warszawa, Polska. 2016. №6. С.10-14. (Польща). Режим доступу: <http://eesa-journal.com/>; info@eesa-journal.com

6. Алексєєнко Т.Ф. Технології реалізації стратегії гейткіпінгу у соціально-педагогічній підтримці дитини і сім'ї. Рідна школа. №11–12 (листопад–грудень), 2016. С.25-30.

7. Алексєєнко, Т.Ф. (2019) Інформаційні маніпулюванні свідомістю. Методист. 2019. 3 (87). С. 34-39.

8. Алексєєнко, Т.Ф. Маніпулювання

свідомістю.
Інформаційні технології.
Управління освітою, 2019. 8 (416). С. 58-63.
9. Алексєєнко Т.Ф. Концептуальні орієнтири розвитку соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи в Україні. Модифікація концепції соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи в Україні у контексті реалізації цілей сталого розвитку суспільства : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків 14 грудня 2017 р. / ФОП Петров В.В., 2018 – 148 с. – С. 8-12
10. Алексєєнко Т.Ф. Концептуальні ідеї та моделі сімейної політики: досвід і шляхи оптимізації. Сімейна політика в Україні: проблеми і перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ 04 квітня 2018 р. [Ред. кол. І. Г. Губеладзе та ін.] – С. 6-10.

Енциклопедія позашкільної освіти / РДГУ, НМЦ інноваційних технологій виховного процесу НАПН України, РОШПО; головний ред. Г.П. Пустовіт. – Рівне : О. Зень, 2017 (авторських – 6 статей)

Методичні матеріали:
1. Алексєєнко Т. Ф. Виховання соціально-значущих якостей підростаючої особистості: метод. посіб. [Т. Ф. Алексєєнко, А. П. Данілова, Р. В. Малиношевський; заг. ред Т. Ф. Алексєєнко]. Ніжин : ПП Лисенко, 2015. 192 с. (Гриф МОНУ).
2. Доброчинна діяльність школярів: метод. рек. [Т. Ф. Алексєєнко, Ю.Жданович, Р. В., Т.Ю. Куниця та ін.; заг. ред Т. Ф. Алексєєнко]. Ніжин: ПП Лисенко, 2015. 104. (Гриф МОНУ).

212992	Покулита Ірина Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 023600, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024170, виданий 09.11.2010	22	Культурологія	<p>Стажування: Велико-Тирнівський університет св. Кирила та Мефодія, м. Велико Тирново, Болгарія, наказ ректора КПІ імені І.І. Сікорського № 3/195 від 13.04.2019 р. Звіт про стажування.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Криворізький державний педагогічний університет (150 годин) з 20 березня до 20 травня 2019 р. відповідно до наказу КДПУ від 20.03.2019 № 135.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Pokulyta I., The subject of education in the information society: cognitive identity of a media culture carrier / Pokulyta I., Kolotylo M. // SHS Web of Conferences -2020. – V. 75 – № 03005 (Web of Science) https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503005</p> <p>Pokulyta I. Modern digital revolution in aestheticization of reality DIALOGUE AND UNIVERSALISM: INTERNATIONAL SOCIETY FOR UNIVERSAL DIALOGUE XI WORLD CONGRESS. – WARSAW, 2016. – P. 117 - 118.</p> <p>Покулита І.К. Зорові метафори культури у візуально-смісловому сегменті медіакомунікації ВІСНИК НТУУ “КПІ”. Філософія. Психологія. Педагогіка. № 2 (44) (2015).</p> <p>Покулита І. К., Виселко І. В. Культурні смисли медіапростору – естетичний та аксіологічний аспекти. Випуск 91 Філософські Науки. ГЛІЛЯ 231-236 (2015)</p> <p>Покулита І., Препотенська М. Творчість єднає народи. Г. "Київський Політехнік", 13 червня 2019 р., С. 6. Газета «Київський політехнік», №31(3247), 2018; Дата публікації - 1.11.2018 (у співавторстві з доц.</p>
--------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--	----	---------------	---

Колотило М.О.)
Публікації:
International
Conference on History,
Theory and
Methodology of
Learning
«ICHTML2020».
October 15-17, 2020,
Kryvyi Rih, Ukraine
Topic: “The subject of
education in the
information society:
cognitive identity of a
media culture carrier”
(co-presenter
M.Kolotylo)
International
Conference on History,
Theory and
Methodology of
Learning
«ICHTML2020».
October 15-17, 2020,
Kryvyi Rih, Ukraine
Topic: “Media
technologies, virtual
practices in creative
approaches to
educational training of
a social worker” (co-
presenter M. Kolotylo)
Special 15th
international online
conference disco 2020:
(Online) Education in
the Age of Covid-19.
June 22-23, 2020,
Prague, Czech Republic
Transgression of
educational landmarks
in the digital realities of
globalization -
dimensions of ecology
of culture(co-presenter
M.Kolotylo)
Покулита І.К.
Культуротворчість та
ціннісно-смиислові
орієнтири суспільного
сприйняття соціальної
роботи / І.К.
ПОКУЛИТА //
Соціальна робота і
сучасність: теорія та
практика вирішення
проблем учасників і
постраждалих у
воєнних конфліктах:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 28
березня 2019 року. –
С. 148-150.
Покулита І.К.
Майбутнє без війни:
перемога здорового
глузду та сили
мистецтва / І.К.
ПОКУЛИТА // Світові
конфлікти у ххі
столітті: філософська
рефлексія соціальних,
економічних,
екологічних,
політичних та
релігійних аспектів:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної

						<p>конференції, 25 жовтня 2018 року. – С. 89-90. Покулита І.К. Філософсько-культурологічний профіль політехнічної монументальності освіти / І.К. Покулита // Філософська спадщина П.В. Копніна та сучасна філософія: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 31 травня 2018 року. – С. 93-94. Покулита І.К. Живий звук та розмова «по-душам» із цифровими технологіями / // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання» (м. Київ, 24 листопада 2016 року) / Укладачі: Мельниченко А.А., Новіков Б.В., Піхорович В.Д., Вареник Я.О. – К: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2016. – С. 156-158. Покулита І.К.. Цифровая революция в эстетизации реальности. Матеріали XIX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Дні Науки ФСП» (20-21 квітня 2016 р.) / Укладачі: Мельниченко А.А., Федорова І.І./ – К.: НТУУ «КПІ», 2016. – С. 112-113. Підручник: Соціологія культури [текст]: навч. посіб. / І. К. Покулита; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". - К. : Арістей, 2011. - 135 с. - бібліогр.: С. 118-123.</p>	
84730	Девтеров Ілля Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом доктора наук ДД 001922, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 010464, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 043759, виданий 29.09.2015</p>	20	Інформаційні технології в соціальній роботі	<p>Підвищення кваліфікації: Центр іноземних мов МУФ, програма "Іноземна мова (англійська)" з 05.02.2018 по 26.06.2018 сертифікат №М19/02/18 Публікації: 1. Ilya Devterov and Ivan Skyba. Socio-Philosophical Aspects of the Neuro-Digital Noosphere Formation and Development (E3S Web of Conferences 157, 04010 (2020)), Scopus. https://doi.org/10.1051</p>

/e3sconf/20201570401
0
2. Девтеров В.И.,
Девтеров И.В.
Интернетика как
научная и учебная
дисциплина:
социально-
философский дискурс.
- Вісник НТУУ «КПІ»
«Філософія.
Психологія.
Педагогіка», №2 (44)
2015р., с.18-26.
3. Девтеров И.В.
Феноменология
социокультурных
практик цифровой
ноосферы / И.В.
Девтеров // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія:
Збірник наукових
праць. Вип. 2 (30). –
К.: НАУ, 2019. 188 с.,
С. 5-9.
4. Девтеров И.В.
Сетевой интеллект и
эволюция
общественного
сознания в цифровую
эпоху / И.В. Девтеров
// Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія:
Збірник наукових
праць. Вип. 3 (31). –
К.: НАУ, 2020.
5. Девтеров І.В. Права
і свободи людини у
контексті формування
глобального
кіберсоціального
середовища //
Проблеми
забезпечення прав і
свобод людини, їх
захисту в країнах
Європи : зб.матеріалів
II Міжнар. наук.-
практ. конф. (Луцьк,
11 груд. 2015 р.) /
уклад. Л. М. Джурак. –
Луцьк. – 198 с., с.34-
35.
6. Девтеров И.В.
Интермен –
квалификация или
новая личность?
Социально-
антропологический
дискурс //
«Гуманитарные науки
в XXI веке», № XXIX,
Москва, РФ, 2015 г.
«ООО Издательство
«Спутник +», 285 с.,
стр. 56-60.
7. Девтеров И.В.
Личность и
киберсоциум в
измерениях
когнитивной мета-
методологии //
Международный

научный журнал «Инновационная наука», 12 декабря 2015г., Уфа, РФ. 2015. № 12-3. с. 98-104.

8. И.В.Девтеров. Дуплекс, или раздвоение индивидуального бытия информационного человека. - Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції "Глушковські читання (24/11/2016) "Міждисциплінарні дослідження актуальних проблем застосування інформаційних технологій в сучасному світі". - Київ, ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2016, с.63-64.

9. Девтеров И.В. К онтологии цифрового мира. // Людяність творчості як творчість людяності: Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 травня 2017 р., м. Київ) / - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2017. – 245 с., с. 68-71.

10. Девтеров И.В. О преподавании интернетики / И.В. Девтеров // Электронный научно-публицистический журнал «Номо Cyberus». - 2017. - №2(3). [Электронный ресурс] - Режим доступа : http://journal.homocyperus.ru/Devterov_I_O_prepodavanii_internetiki, свободный.

11. Девтеров И.В. Киберсоциум в структуре научных категорий. // Філософська спадщина П.В.Копніна і сучасна філософія: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського (31 травня 2018 р., м.Київ) / Укладачі: Казаков М.А., Колотило М.О., Новіков Б.В. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 146 с., с.35-37.

12. Девтеров І.В, Попадюха Ю.А. Деякі аспекти соціальної

роботи з
постраждалими у
збройних конфліктах
// Матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Соціальна робота і
сучасність: теорія та
практика вирішення
проблем учасників і
постраждалих у
збройних конфліктах»
(28 березня 2019 р., м.
Київ) / Укладачі:
Гавва О.В., Казаков
М.А., Колотило М.О.,
Новіков Б.В.,
Покулита І.К. – К.:
ТОВ НВП
«Інтерсервіс», 2019. –
217 с., с.62-65.

13. Девтеров И.В. О
киберсоциальной
антропологии и
искусственном
интеллекте // Ідеї
академіка В.М.
Глушкова і сучасні
проблеми штучного
інтелекту. Матеріали
VIII Всеукр. наук.-
практ. конф.
«Глушковські
читання», Київ, 29
листопада 2019 р. /
Уклад. : Ю.В. Крак ,
А.О. Пашко, А.А.
Мельниченко, В.Д.
Піхорович; Київський
нац. ун-т ім. Т.
Шевченка, ф-т
комп'ютерних наук та
кібернетики; Нац.
техн. ун-т України
«КПІ ім. І.
Сікорського», ф-т
соціології і права; Ін-т
кібернетики ім. В.М.
Глушкова НАН
України; Ін-т проблем
мат. машин і систем
НАН України. – Київ,
2019. – 156 с., с. 66-69.
[Електронний ресурс]
– Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/1exkA8rvGLUyQpdtYksYe1bWYrZVx17u/view>

14. Девтеров И.В. О
социально-
антропологической
природе
искусственного
интеллекта. // Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Людина
та штучний інтелект:
виміри філософської
антропології,
психоаналізу, арт-
терапії та
філософської
публіцистики Підхід
філософської
антропології як
метаантропології» (22
травня 2020 р., м.

						<p>Київ) /Укладачі: Назіпов Х.В., Крилова С.А. – К.: Издательство КНТ, 2020. – 278 с., с. 28-31.</p> <p>Монографія: Девтеров И.В. Социализация человека в киберпространстве. Монография. Киев. 2016г., 358 с. Посібники: Освіта і суспільство : Навч. посіб. / П.М. Куліков, Т.В. Девтерова, І.В. Девтеров та ін.; уклад. : І.В. Девтеров, Т.В. Девтерова; Рада реktorів Київського вузівського центру. – Київ, 2018. – 364 с. Інтернаціоналізація закладів вищої освіти. Імпорт-експорт освітніх послуг на прикладі столичного регіону: Навч. посіб. / Куліков П.М., Девтерова Т.В., Девтеров І.В. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. – 336 с. Науковий керівник ініціативної теми: Дослідження філософських засад становлення та розвитку кіберпростору як нової соціальної реальності. (Державний реєстраційний номер 0117U004508). Методичні рекомендації: Інтернетика: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни, проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх напрямів підготовки ОКР «Бакалавр» денної форми навчання / Уклад.: Девтеров І.В., Міняйло В.С., Столяренко Д.А.. – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – 28 с.</p>	
258963	Тулякова Катерина Робертівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і	3	Іноземна мова	<p>Стажування: 2012 – 2017 – сертифікаційні курси лекцій від представництв Лондонських та Кембриджських освітніх програм (Ефективне бізнес- спілкування. Розвиток критичного мислення.) 2018 – сертифікаційні</p>

				методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська)		курси лекцій від Британської Ради в Україні. 2018 – Навчально-методичний комплекс « Інститут післядипломної освіти» курси підвищення кваліфікації. Серія ПК № 02070921/003142 Публікації: 1. Simkova, K. Tuliakova The implementation of spoken interaction methods as efficient tools to improve 21st century skills in English for specific purposes training in Higher schools of Ukraine //Http://www.dilemasc ontemporaneoseducaci onpoliticayvalores.com/ Web of Science 2. Тулякова К.Р. Викладання іноземних мов засобами інноваційних технологій/К.Р.Тулякова// Матеріали міжвузівського науково-методичного семінару «Сучасна філологія: теорія та практика». – К. НАСБУ, 2017
258963	Тулякова Катерина Робертівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська)	3	Іноземна мова спрямування Публікації: 1.Тулякова К.Р.Вища освіта в Україні/К.Р.Тулякова/ /Materials of the XIV International scientific and practical Conference Science and civilization–2018, January 30-February 7, 2018. Pedagogical sciences: Sheffield. Science and education LTD-104 2.Tulyakova K.R.: Critical thinking/K.R.Tulyakova // Materiały XIV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji , «Strategiczne pytania światowej nauki» , 07 - 15 lutego 2018 roku posekcjach: Pedagogiczne nauki. Psychologia i socjologia. 3.Тулякова К.Р..Етнокультурна складова перекладу української поезії. Актуальні проблеми вищої професійної освіти України/К.Р.Тулякова // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2018 р. / За заг. ред. Е. В. Лузік,

							<p>O.M. Акмалдінової. –К : НАУ, 2018. – 241 с.</p> <p>4. Tylyakova K.R. English for Specific Purposes. / K. R. Tylyakova a The 13th International Scientific and Practical Conference “Modern Trends and Innovations in Foreign Language Teaching” 12 квітня 2018 – К.: НТУУ «КПІ». – 197с.</p> <p>5. К.Р. Тулякова. Збереження специфіки української мови при перекладах поетичних творів англійською мовою // Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка. – К.: Аграр Медіа Груп, 2019. – 404 с.</p>
209256	Пиголенко Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 044544, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029957, виданий 19.01.2012</p>	18	Соціологія	<p>Досвід практичної діяльності: – з 2002 по 2009 – провідний соціолог Науково-дослідницького центру прикладної соціології «Соціоплюс» Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет» Підвищення кваліфікації: Інститут соціології НАН України, наказ №804-п від 05.04.2016 р., «Ідентифікація цінностей модерного соціуму», 11.04.2016 – 26.05.2016 р.</p> <p>Науково-дослідна робота: Інтеграція інженерної освіти і бізнес- освіти в технічних університетах України і Білорусі як фактор розвитку національних економік, № договору - Ф73/58-2017, Дата - 09.06.2017 2017-2018 Основні публікації за тематикою: 1) Пиголенко І.В. Стан та перспективи використання методу exit-poll під час проведення виборів // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб.</p>

							<p>наук. праць. 2015. №3/4. С. 86-90.</p> <p>Наявність монографій, підручників:</p> <p>Корупційні ризики у сфері оподаткування (соціологічне дослідження) / Монографія. – К.: „МП Леся”, 2008. – 208 с. (Пиголенко І.В. С.153-189) 2)</p> <p>Соціологія модерну та модернізації [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Врегулювання конфліктів та медіація» / П. В. Кутуєв, А. В. Багінський, О. І. Василюк, М. Н. Єнін, О. М. Казьмірова, Т. В. Коломієць, Г. О. Коржов, Д. В. Макаренко, І. В. Мацко-Демиденко, І. В. Пиголенко, О. П. Северинчик, О. Л. Якубін; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3333 кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 355 с.</p>
362378	Неїжпапа Людмила Станіславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціології і права	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 021156, виданий 03.04.2014</p>	17	Педагогіка	<p>Підвищення кваліфікації: Ліцензія №582029</p> <p>Концептуальні положення планування та проведення заходів. Розробка робочого плану організації та проведення заходів. Координація планування та проведення заходів. Підготовка основних звітних документів. Рекомендації щодо ефективності планування та проведення заходів. Реєстраційний номер №4333 від 23 червня 2017р.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Неїжпапа Л.С. Професійна спрямованість майбутнього соціального педагога як умова його професійного самовизначення / Л.С. Неїжпапа // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11 Соціальна педагогіка. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – Вип. 20 : зб. наук.</p>

праць. – С. 79-87.

2. Неїжпапа Л.С.
Удосконалення змісту навчальних дисциплін з метою забезпечення професійного самовизначення студентів / Л.С. Неїжпапа // Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: Зб. тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Львів, 24-25 квітня 2015 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2015. С. 95-101.

3. Неїжпапа Л.С.
Влияние волонтерства на профессиональное самоопределение будущих социальных педагогов / Л.С. Неїжпапа // Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Сборник научных работ участников международной конференции (г. Махачкала, Россия, 17-18 апреля 2015 г.) – Махачкала, 2015. – С. 69-75.

4. Неїжпапа Л.С.
Теоретичні підходи до визначення стадій професійного становлення майбутнього фахівця / Л.С. Неїжпапа // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – Вип. 21 : зб. наук. праць. – С. 61-68.

5. Неїжпапа Л.С. Роль куратора у підтримці професійного самовизначення майбутніх фахівців соціальної сфери // International Scientific-Practical Conference Actual questions and problems of development of social sciences: Conference Proceedings, June 28-30. 2016 – Republic of Poland. Kielce: Holy Cross University. –2016 - 200 p.(С. 19-22.).

6. Неїжпапа Л.С.
Розвиток лідерського потенціалу майбутнього фахівця в процесі його професійного становлення /

Л.С.Нейжпапа // Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології: Зб. тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. м. Львів, 25-26 листопада 2016). □ Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2016. – С. 40-44.

7. Нейжпапа Л.С., Гаврилюк С.М. Консультативна діяльність соціального педагога з педагогічним колективом школи: теоретичний аналіз / Л.С.Нейжпапа, С.М. Гаврилюк // Молодий вчений. Розділ 13. Педагогічні науки. – №12 (39). – Херсон: «Видавничий дім «Гельветика», 2016. – С. 473-475. (Index Sorernicus)

8. Нейжпапа Л.С. Теоретичні підходи до визначення стадій професійного становлення майбутнього фахівця / Л.С. Нейжпапа // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – Вип. 21: зб. наук. праць. С. 61-67.

9. Нейжпапа Л.С. Стратегія професійного розвитку особистості: теоретичний аналіз / Л.С. Нейжпапа // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – Вип. 22: зб. наук. праць. С. 167-173.

10. Нейжпапа Л.С., Коробка Ю.Ю. Форми та методи формування патріотизму учнівської молоді / Л.С. Нейжпапа, Ю.Ю. Коробка // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Вип. 23: зб. наук. праць. С. 76-81.

11. Нейжпапа Л.С. Зміст консультативної діяльності соціального

педагога в загальноосвітньому навчальному закладі // International research and practice conference. Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics: Conference Proceedings, October 20-21. 2017 – Republic of Poland. Lublin: Maria Curie_Sklodowska University. – 2017 - 236 p.(С. 69-73).

12. Неїжпапа Л.С. Соціально-педагогічне консультування як умова забезпечення взаємодії учасників навчально-виховного процесу ЗНЗ молоді / Л.С. Неїжпапа // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – Вип. 24 (том I): зб. наук. праць. С. 95-102.

13. Неїжпапа Л.С. Соціально-педагогічна діяльність психологічної служби закладу загальної середньої освіти / Л.С. Неїжпапа // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – Вип. 25: зб. наук. праць. С. 50-57.

14. Неїжпапа Л.С. Професійний розвиток соціального педагога закладу загальної середньої освіти / Л.С. Неїжпапа // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – Вип. 26: зб. наук. праць. С. 50-58.

15. Неїжпапа Л.С. Соціально-педагогічна робота із запобігання домашнього насильства над дітьми в умовах закладу загальної середньої освіти / Л.С. Неїжпапа // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April № 43, 2020. – С. 132-136. (Indexing

						<p>Google Scholar, Scientific Indexing Services (SIS) (USA) 16. Неїжпапа Л.С. Зміст соціально-педагогічної підтримки інтелектуально-обдарованих дітей у закладах освіти / Л.С. Неїжпапа // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : зб. Наук. праць / за заг. ред. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2020. С. 62-64.</p>	
180123	Новіков Борис Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом доктора наук ДН 001218, виданий 14.03.1994, Атестат професора ПРАР 000095, виданий 06.03.1995</p>	44	Філософія	<p>Публікації: Новіков Б.В. Творчість як корисне здійснення блага через істину в красі / Б.В.Новіков // Вища школа. – 2015. – № 2(27). – С. 53–63. Новіков Б.В. О філософії / Б.В. Новіков // Вісник НТУУ "КПІ". Серія "Філософія. Психологія. Педагогіка". №3 (48), 2016. С. 6-12.; Url - http://journals.kpi.ua/journal-phipsyped Новіков, Б. В. О законах философии / Б. В. Новіков // Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць. – 2016. – № 3 (48). – С. 3–11. Url - https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25413 Новіков Б. В. Соціальна активність особистості як міра прояву її самодіяльності / Б. В. Новіков // Філософія спілкування: філософія, психологія, соціальна комунікація: щоріч. наук.-практ. філос. журн. – 2016. – № 9. Новіков Б.В. Діалектика форми та характеру людської діяльності в її історичному поступі / Б.В. Новіков // Матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. Філософські і соціально-політичні науки / Гол. Ред. С.В. Панченко, В.П. Андрущенко. – Харків-Ліман, 2016. –</p>

С. 64-85.
Методичне
забезпечення:
Соціальна філософія:
комплекс навчально-
методичного
забезпечення
навчальної
дисципліни
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
здобувачів ступеня
доктора філософії /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.: Б.
В. Новіков, Т. П.
Руденко, Т. М. Свідло,
Г. М. Костроміна. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 214,27
Кбайт). – Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2018. – 105 с. – Назва
з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25442>
Соціальна філософія
[Електронний ресурс]:
методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
підготовки фахівців
III (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти для всіх
спеціальностей,
заочна форма
навчання / КПІ ім.
Ігоря Сікорського;
уклад. Б. В. Новіков, Т.
П. Руденко, Т. М.
Свідло, Г. М.
Костроміна –
Електронні текстові
дані (1 файл: 312
Кбайт). – Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2017. – 33 с. – Назва з
екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19678>
Соціальна філософія
[Електронний ресурс]:
методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
підготовки фахівців
III (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти для всіх
спеціальностей,
заочна форма
навчання / КПІ ім.
Ігоря Сікорського;
уклад. Б. В. Новіков, Т.
П. Руденко, Т. М.
Свідло, Г. М.
Костроміна –
Електронні текстові
дані (1 файл: 96
Кбайт). – Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2017. – 30 с. – Назва з
екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19675>
Основи філософії
[Електронний ресурс]:

методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки фахівців I (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 57,5 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 18 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19674>
Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, А. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 222 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 21 с. – Назва з екрана. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19588>
Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до вивчення дисципліни підготовки III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 138 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 46 с. – Назва з екрана. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19587>

Наукове консультування:
Науковий консультант
ГО Літературна платформа Лепорт.

							Підвищення кваліфікації: ННК "Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку", курс «Основи інклюзивного зеленого зростання», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921 000877-16 (08.12.2015-29.03.2016)
57925	Сторіжко Людмила Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 005976, виданий 20.09.2007, Атестат професора 12ПР 009178, виданий 17.01.2014	36	Філософія	Наукове стажування та підвищення кваліфікації у Великотирновському університеті ім.. Св.. Кирила та Мефодія. Болгарія. Велике Тирново. Ноябрь 2018, декабрь 2019. -«СЕРТИФИКАТ за проведено на научный стаж. Великотърновский университет «Св. Св. Кирил и Методий» РД-20-1127/7.11.2018» -«СЕРТИФИКАТ о научно стажировки» в ВТУ (120 часов). 60-По4.12.19. Публікації: Сторіжко Л.В. Гештальт как философия жизни. «Modern scientific researches» // Выпуск №12, 2020. (Беларусь, Copernicus, GScholar). Сторіжко Л.В. Теоретичні основи соціального психоаналізу. «Диоген», т.28 (1), Велико-Тирново, 2020.-С. 41-54. Сторіжко Л.В. Структуралістська інтерпретація людини та світу як тексту. Вісник НТУУ «КПІ». Філософія, психологія, педагогіка // 2016. -№3 (29). К., 2016.– С.30-34. Сторіжко Л.В. Проблема існування людини в німецькому екзистенціалізмі. Вісник НТУУ «КПІ». Філософія, психологія, педагогіка // 2016. -№1,2 (46,47). К., 2016.– С.20-26. Сторіжко Л.В. Проблема людської природи як концепту ідентичності в психоаналітичній філософії. Вища освіта України.// К., 2019. – С. 25-38. Сторіжко Л.В. Екзистенціальний психоаналіз – нова методологія пізнання сутності людини.

						<p>Часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 7. Релігія, культура, філософія. // №40(53). К.2019. – С.44-57.</p> <p>Сторижко Л.В. Гештальт как философия жизни. «Modern scientific researches» // Выпуск №12, 2020.</p> <p>Сторижко Л.В. Філософські основи гуманістичного вчення про особистість. Znanstvena mizel // 2018. -№19, 2018.- Р.49-53. znanstvena-journal.com/ru/journal /</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова.</p> <p>Член редколлегии: Идеи: международное научно-теоретическое приложение. Центр развития. Пловдив. Болгария.</p> <p>Вісник НТУУ «КПІ». Серія Філософія. Психологія. Педагогіка</p>
54658	Сидоренко Лілія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		27	<p>Культура мови та ділове мовлення</p> <p>Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1991 рік, спеціальність: українська мова і література, кваліфікація: учитель української мови і літератури</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «КПІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 121137 від 20.03.2015 р., «Проектування web-ресурсів навчальної дисципліни», 03.02.2015 – 20.03.2015</p> <p>Публікації: 1.Сидоренко Л.М., Тільняк Н.В.Особливості розвитку критичного мислення під час проведення дебатів. Scientific Educational Center, Poland World Science, № 3(43) Vol.3, March 2019, Warsaw P.</p>

13-16. RS Global Sp. Z
O.O. DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws
2. Сидоренко Л.М.,
Тільняк Н.В.
Особливості курсу
«Культура наукового
технічного мовлення
фахівця».
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Особистість,
суспільство,
політика»: зб. наук.
доп. VI, Люблін, 2017.
С. 194-196
3. Сидорко Л.М.,
Тільняк Н.В. Glossaries
as fixatives of
materialized
components of
scientific knowledge.
«Filologia, socjologia i
kulturoznawstwo.
Teoretyczne i
praktyczne aspekty
rozwoju współczesnej
nauki» : зб. наук. доп.
Ченстохово, 2017. С.
94-97
4. Сидоренко Л.М.,
Тільняк Н.В. Активні
форми та методи
навчання як основа
модернізації
освітнього процесу.
«Українська мова та
культура в сучасному
гуманітарному
часопросторі»:
м. Ірпінь, зб. наук.
доп., 2017. С. 220-224.
5. Сидоренко Л.М.,
Тільняк
Н.В. Дистанційний
курс навчання як
форма організації
самостійної
підготовки студентів
технічних
спеціальностей.
Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія :
Педагогічні науки : зб.
наук. пр. м.
Бердянськ, 2019.
Вип. 1. С. 353-360
6. Сидоренко Л.М.,
Тільняк Н.В.
Естетичний вимір
іронії у
соціокультурному
просторі. Мова і
культура. Науковий
журнал. К.:
Видавничий дім
Дмитра Бурагою.
2020. Вип. 22 т. V.-
С. 46-50
[https://burago.com.ua/
wp-
content/uploads/2020/
08/200.pdf](https://burago.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/200.pdf)
Посібники: 1.
Казачинська Н.В.,
Сидоренко Л.М.

						<p>Сидоренко С.В. Процеси та обладнання хімічної технології: українсько-російсько-французько-англійський тлумачний словник: навч. посіб. Київ: НТУУ «КПІ», 2013.140 с.</p> <p>2. Тести з граматики української мови (для модульного контролю) для студ. техн. спец. /упоряд. О.І. Карбовська., Л.М.Сидоренко . Київ: НТУУ «КПІ», 2003.56 с.</p> <p>3.Сидоренко Л.М., Тільняк Н.В. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки до проведення лекцій, практ. занять та самост. роботи студ. заочної форми навчання техн. Спеціальностей. Київ.НТУУ «КПІ», 2012. 67с.</p>	
95307	Піхорович Василь Дмитрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права		30	Логіка	<p>Освіта: Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1989 р., спеціальність "Філософія", кваліфікація - філософ, викладач філософії.</p> <p>Стажування: 1. 2019 р. Національний педагогічний університет ім. Михайла Драгоманова, м. Київ, Пройшов стажування на кафедрі філософії 328.02.2019 по 11.04.2019 (наказ ректора НПУ ім. Михайла Драгоманова № 79 від 27.02.2019 р.).</p> <p>2. Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти". Підвищив кваліфікацію за програмою "Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання". Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/005055-19.</p> <p>Публікації: 1. Піхорович В.Д. Поняття творчості: між містерією та історією. / В.Д. Піхорович. // Вісник Національного</p>

технічного університету України" КПІ". Філософія. Психологія. Педагогіка, 2015, Випуск 2 (44), Київ, с. 68-73.

2. Піхорович В.Д. Європейська та антиєвропейська тенденції в сучасній освіті. / В.Д. Піхорович. // Людинознавчі студії: збірник наукових праць: серія "Філософія". № 36. 2018, Дрогобич. с. 69-82.

3. Піхорович В.Д. Філософські та соціально-педагогічні погляди С.Х. Чавдарова. / В.Д. Піхорович. // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 2019. Випуск 53, Київ, с. 155-163.

4. Піхорович В.Д. В.М. Глушков і проблеми керування: теорія і практика. / В.Д. Піхорович. // Видатні конструктори України. Т. 8. Київ, - 2018. с. 93-102.

5. Піхорович В.Д. Чи треба вчити інженера мріяти? Гуманізм. Людина. Уява: Матеріали Міжнародних людинознавчих філософських читань (Дрогобич, 2018 р.) / Ред. колегія: В.С. Возняк (головний редактор), В.В. Лімонченко, О.А. Ткаченко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек ЛТД», 2018. – с. 89-99.

Підручники:
Архипова, Є. О. Логіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Є. О. Архипова, В. Д. Піхорович, О. О. Потіщук ; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». – Електронні текстові дані (1 файл: 964 Кбайт). – Дніпропетровськ : «Середняк Т. К.», 2015. – 183 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/26008>
Загальна теорія розвитку

[Електронний ресурс]:
підручник для
студентів різних
спеціальностей
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти / В.
Д. Піхорович ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 575,7
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2018. – 160 с. – Назва
з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29718>
Діалектична логіка:
комплекс навчально-
методичного
забезпечення
навчальної
дисципліни
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
рівня підготовки
«бакалавр» для
спеціальності
6.030101 «Соціологія»
/ КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад. В.
Д. Піхорович. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 99,3
Кбайт). – Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2018. – 61 с. – Назва з
екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29714>
Критичне мислення:
комплекс навчально-
методичного
забезпечення
навчальної
дисципліни
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
рівня підготовки
«доктор філософії»
для спеціальності 033
Філософія / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад. В. Д.
Піхорович. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 99,3
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2018. – 66 с. – Назва з
екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29715>
Соціологія економіки.
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
дисципліни
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавр за
спеціальністю 231
«Соціальна робота» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад. В.
Д. Піхорович –
Електронні текстові
дані (1 файл: 285
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,

						<p>2019. – 65 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30393 Науково-популярні виступи: Лекція «Франко. Самотній революціонер». https://www.youtube.com/watch?v=TcZKe8jfvPE Що таке політехнізм і що таке університет. Школа першокурсника 2017. https://www.youtube.com/watch?v=drVVoXoJhAk Школа першокурсника 2019. Філософія і молодість. https://www.youtube.com/watch?v=qsEbLrG1i7I</p>	
211059	Потіщук Ольга Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058842, виданий 14.04.2010</p>	14	Теорія та історія соціальної роботи	<p>Стажування: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти «НТУУ «КПІ».</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПІО 0127, Комп'ютерне тестування, від 22.06.2015.</p> <p>Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов».</p> <p>Свідоцтво: № 24519, «Англійська мова як іноземна» на рівні B2 (незалежний користувач з поглибленим рівнем знань). 04.05.2018.</p> <p>Публікації: 1. Потіщук О.О., Руденко Т.П. Соціальна робота як невід'ємна складова сучасного суспільства // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. Практика соціальної роботи. Науково-методичний журнал. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. № 3-4, 2019. – С. 112-121. 2. Потіщук О.О., Руденко Т.П. Розвиток творчого потенціалу особистості у сучасному соціально-культурному просторі // Гілея. Науковий вісник. Національний</p>

педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. – 2019,
Вип. 140 (№1) Ч.2.
Філософські науки. –
С. 93-95

3. Потіщук О.О.,
Руденко Т.П.
Виховання
гармонійної
особистості як
стратегія державної
сімейної політики в
Україні // Соціальна
робота в Україні:
теорія і практика.
Соціальна освіта:
наукові дослідження.
Науково-методичний
журнал.
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. № 3-4,
2019. С. 80-89.

4. Потіщук О.О.,
Руденко Т.П.
Взаємозв'язок
сімейної соціалізації
та ефективної моделі
державної сімейної
політики як умова
креативного розвитку
особистості // Гілея.
Науковий вісник.
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. – 2019,
Вип. 151. (№12) Ч.2.
Філософські науки. –
С. 120-122

5. Потіщук О.О.,
Руденко Т.П.
Громадська думка та
проблеми внутрішньо
переміщених осіб в
Україні: теоретичні та
практичні аспекти
соціального захисту //
Гілея. Науковий
вісник. Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. – 2020,
Вип. 155. (№ 4).
Філософські науки. –С
177-180.

6. Потіщук О.О.
Соціальна
відповідальність як
чинник формування
творчого ставлення до
дійсності// О.О.
Потіщук/ Творість у
філософських
вимірах: матеріали
XIII Міжнародної
наукової-практичної
конференції. – К.:
НТУУ «КПІ», 2015.– С.
1411– 43.

7. Потіщук О.О.
Формування
інформаційної
культури: теорія та
практика// О.О.
Потіщук/
Кіберсоціум-міф чи
реальність?: Збірник
матеріали IV

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушкові читання» / Под. ред. Б.В. Новикова. – К.: НТУУ «КПІ», «Політехніка», 2015. – С. 127–128.

8. Потіщук О.О. Роль гібридної війни в сучасному суспільстві// О.О. Потіщук/ Матеріали Міжнародній науково-практичної конференції «Світові конфлікти у ХХІ столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних, політичних та релігійних аспектів» 25 жовтня 2018 р.– К.:ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 90–92.

9. Потіщук О.О. Волонтерство в Україні: медійний контент та реальність//О.О. Потіщук/ Матеріали ІХ Міжнародній науково-практичної конференції «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах» 28 березня 2019р. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. – 154–156.

10. Потіщук О.О. Миротворча діяльність: причини та наслідки //О.О. Потіщук/ Матеріали XV Міжнародній науково-практичної конференції «Філософські засади креатосфери у контексті творчості» 30 травня 2019р. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. – 143–145.

Методичні рекомендації: Теорія та історія соціальної роботи – 1: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки І (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання. Уклад. О.О. Потіщук, Л.В. Школяр – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 18с.

							Теорія та історія соціальної роботи – 2: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки I (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання. Уклад. О.О. Потіщук, Л.В. Школяр – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 18с.
362399	Школяр Лілія Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова та література (французька і англійська мови), Диплом кандидата наук ДК 041388, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 002656, виданий 20.06.2019	22	Теорія та історія соціальної роботи	Публікації: Школяр Л.В. Порівняльний аналіз соціально-педагогічної роботи з дитячими громадськими об'єднаннями у Франції та Україні. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Інститут проблем виховання НАПН України. – Київ, 2016. – Вип. 20, кн. 2. – С. 336–349. Школяр Л.В. Правове підґрунтя діяльності дитячих громадських об'єднань Франції. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Інститут проблем виховання НАПН України. – К., 2015. – Вип. 19, кн. 2. – С. 379–389. Школяр Л.В. Дитячі асоціації як особливі форми дитячих громадських об'єднань у Франції. Наукові записки Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин : НДУ імені М. Гоголя, 2016. – № 1. – С. 280–286. Бондар Л.В., Школяр Л.В. Лінгвістичні особливості франкомовного соціологічного дискурсу / Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. № 30, Т.2. С.61-62. DOI https://doi.org/10.2491

						9/2308-4863.2/30.212279 Посібник: Школяр Л. В. Соціально-педагогічна робота з дитячими громадськими об'єднаннями у Франції : посіб. / Л. В. Школяр. – К. : Кафедра, 2016. – 156 с.
362399	Школяр Лілія Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова та література (французька і англійська мови), Диплом кандидата наук ДК 041388, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 002656, виданий 20.06.2019	22	Вступ до спеціальності Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 Соціальна педагогіка, тема: “Соціально-педагогічна робота з дитячими громадськими об'єднаннями у Франції”, дата захисту 27 грудня 2016 р. Стажування: Люблінський науково-технологічний парк (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки філологів» № I-170843 від 20.08.2017 р. Публікації: Shkoliar L., Y. Dehtiarova, I. Yermolenko. Culture-through-language studies in socio-pedagogical work in France. Advanced Education, 2018. – Issue 9. – P. 84-89. DOI: 10.20535/2410-8286.135213 (видання, зареєстроване у Web of Science), ISSN 2409-3351. Shkoliar L., Travail socio-pedagogique en France. Son histoire. Наукове видання Новітня освіта.- Випуск 3/2015. – Київ “Центр учбової літератури”, 2015.- С. 108-114. Shkoliar L., L'analyse de la base juridique et des particularités du fonctionnement des associations publiques des enfants en France. International Scientific and Practical Conference “World Science”. Multidisciplinary Scientific Edition. – United Arab Emirates, Ajman, December 2015. – № 4 (4), Vol. 3. – 79

						<p>р. – Р. 25–29. Школяр Л.В. Міжкультурна комунікація і розвиток лінгвокраїнознавчого напрямку в освітньому, науковому та соціальному просторах Франції. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія". – Одеса, 2017. – № 30, том 2. – С. 167–169</p>	
211749	Стребкова Юлія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 047372, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 038319, виданий 03.04.2014	21	Медико-соціальні основи здоров'я	<p>Стажування: Міжнародне стажування. Perspektywy Women in Tech Summit 2018. Варшава, Польща. 26-28 листопада 2018 р. З відривом від виробництва. Наказ № 3/605 від 23.11.2018 р. Сертифікат.</p> <p>Публікації: Стребкова Юлія. Інтерсекційна стигматизація: феномен квір-духовності в Україні // Українознавчий альманах. Випуск 20. – К: «Міленіум+», 2017. – 108 с. С. 102-108. https://scholar.google.com.ua/citations?user=GNZp5toAAAAJ&hl=uk Аналітичний звіт: Alternative report on Ukraine's Implementation of the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women: VIII Periodic Report / Ed. by M.Skoryk, E.Lamakh. – Kyiv: Kyiv Gender Studies Institute, 2017. – (Page 17-18; 29-31; Julia Strebkova. Article 10.) http://www.un.org.ua/images/documents/4553/INT_CEDAW_NGO_UKR_26314_E.pdf Залучення до міжнародної експертизи: 1. Проект BEIJING +25: UKRAINE 2014-2019 Підготовка та написання Національного паралельного звіту з виконання Україною Пекінської декларації та Платформи дій (2014 – 2019). Beijing +25 years on Parallel Report Ukraine 2014-2019. Poverty</p>

eradication, social protection and social services, 2019. (Poverty eradication, social protection and social services, paragraph 11) http://fes.kiev.ua/n/cms/fileadmin/upload2/Parallel_Report_Eng_2_final_web.pdf

Замовник:
Консорціум жіночих організацій,
Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні)

Термін виконання:
20.06.2019 – 20.03.2020

2. Проект по підготовці Альтернативної доповіді по виконанню Україною Конвенції ООН з уникнення всіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW) (Grant Agreement DHRP-GA-GEN-2015-01).
Керівник проекту: Скорик М.М. Член редакційної групи за розділами: Освіта, сім'я, стереотипи, медицина. Термін виконання: 01.06.2015 – 30.03.2017

3. Проект: Регіональні консультації до огляду від НУО по Пекінській декларації та платформи дій.
Позиція: Експертна робота у Регіональній мережі «Women's major group», надання експертизи до національного огляду.
Замовник ООН жінки - представництво в Україні. Термін виконання: 25.08.2019 – до тепер.

Виступи: 1. "Громадське радіо" Громадська хвиля / Експертний виступ ; <https://hromadske.radio/podcasts/hromadska-hvylya/u-kerivnyctvipanu-vsogo-1-zhinok-naukovyua> ; Дата публікації - 01.06.2016

2. "Громадське радіо" Експертний коментар Жінки, які воюють в добровольчих батальонах, поза законом <http://hromadskeradio.org/programs/nasvizhu-golovu/zhinky-yaki-vouyut-v-dobrovolchyh-batalonah-pozazakonom-o-bilozerska>; Дата публікації - 10.10.2015

3. Телевізійний канал НТН. Як не

						<p>перетворитися із постраждалого у кривдника. Коментар. Гендерні аспекти самооборони. http://ntn.ua/uk/video/golovniy_svidok/2015/04/11/17482 Дата ефіру/події: Субота, 11 квітня 12:00 Робота у складі експертних рад: 1. Член Ради експертів з питань протидії дискримінації за ознакою статі Міністерство соціальної політики України; Положення про експертну раду з питань запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі, затверджено наказом Міністерства соціальної політики України №376 від 11.04.2016 р. (Листи від мінсоцполітики як профільного міністерства).; Лист МОН; № 10084/0/2-19/49; Дата 27.05.2019; Термін роботи: з 2015 по теперішній час. https://www.msp.gov.ua/documents/5640.html https://www.msp.gov.ua/news/15631.html?PrintVersion 2. Учасниця робочої групи “Напрацювання комплексних змін до законодавства з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків” при Комітеті ВРУ з питань прав людини, національних меншин та міжнародних відносин. Верховна Рада України (з 15 листопада 2015 до 2018 р.) Опрацювання гендерної термінології</p>	
219968	Цирфа Галина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук КН 010881, виданий 28.05.1996, Атестат доцента 02/ДЦ 000654, виданий 19.02.2004	0	Правові засади соціальної роботи	<p>Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи -19 років Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 026722 від 21.03.2014 р., «Створення</p>

фрагменту навчального фільму», 28.01.2014 -21.03.2014. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК номер 02070921/005989-20, "Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача" 12.05.2020-22.06.2020

Публікації:

1. Цирфа Г.О. Нові законодавчі категорії та нові можливості для вдосконалення системи соціального захисту осіб із статусом ветеранів війни /Науковий фаховий журнал. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 4 (44) 2019. – С. 150 – 155. URL: <http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/199756/199946>
2. Цирфа Г.О. Проблеми впровадження альтернативних механізмів страхового накопичення на пенсію в Україні. /Научный периодический журнал «Modern engineering and innovative technologies», Німеччина, Sergeieva&Co совместно с «ISE&E», Issue № 13, Part 4, September 2020., Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. - С. 91-102
3. Цирфа Г.О. Підприємництво у сфері страхування / Загальноукраїнський науково-практичний господарсько-правовий журнал «Підприємництво, господарство і право» № 12, 2020 (статтю подано на публікацію).
4. Цифра Г. О. Деякі проблеми функціонування

державної системи електронних ресурсів С. 70-74. /Розвиток національної системи нормативно-правової інформації: комунікаційний та правовий аспекти (у контексті децентралізації влади в Україні): матеріали наук.-практ. конф. / 26 трав. 2017 р., м. Київ / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. - Київ : КІП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2017. – [0,2 др. арк.]. URL: http://ippi.org.ua/sites/default/files/2017_05_26_kpi.pdf

5. Цирфа Г.О. Право на отримання інформаційних послуг у соціальній сфері: проблеми й інноваційні перспективи. С. 148 – 151. /Матеріали науково-практичної конференції «Інформаційне право: сучасні виклики і напрями розвитку» (18 жовтня 2018 р. м. Київ) /Упоряд.: В.М.Фурашев, С.Ю.Петряєв //Нац. Техн. ун-т України «КІП ім. Сікорського», 2018 - [0,22 др. арк.] URL: <http://ippi.org.ua/sites/default/files/maket-6.pdf>

6. Цирфа Г.О. Правовий статус ветеранів АТО/ООС та законодавче забезпечення надання їм реабілітаційних послуг. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з соціальної роботи «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах» - Київ : 28.03.2019 ; Url - ФСП Національний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". – 217 с. С. 206 – 209.

7. Цирфа Г.О. Законодавче забезпечення чесних звичаїв у використанні результатів інтелектуальної діяльності. / Науково-

практична конференція «Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності» (м. Київ, 26 квітня 2019 р.). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019 – 194 с. С. 80 – 83.

8. Цирфа Г.О. Вплив цифровізації на страховий ринок та цифрову трансформацію страхових компаній. / Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій». 21-22 листопада 2019 року. КПІ ім. Ігоря Сікорського [0,1 др. арк.] URL: <http://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/11/sru2019.pdf>

9. Цирфа Г.О. Проблеми великих концентрацій ринку: економічні і соціальні аспекти. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні дослідження правової та історичної науки». 14 травня 2020 р. Україна, Тернопіль, 2020. - С. 64-67. URL: <https://www.science-community.org/uk/node/213575>

10. Цирфа Г.О. Вплив коронавірусу на захист суб'єктів страхової діяльності у сфері господарювання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку» Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права Кафедра господарського та адміністративного права. – Грудень 2020. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, / Вид-во «Політехніка». 2020.

						<p>Навчальні видання: Правові засади соціальної роботи Робоча програма кредитного модуля [Електронний ресурс] : навч. видання для підготовки бакалаврів денної форми навчання, спеціальності 231 «Соціальна робота», освітня програма «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Цирфа Г.О.– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 116 с. Посібник: Цирфа Г.О. Розділ 4. Міжнародно-правова охорона результатів інтелектуальної творчої діяльності. – Стор. 340 – 504. Право інтелектуальної власності: сучасність, тенденції та перспективи. Навчальний посібник. Автори/укладачі: Конинець А.о., Фурашев В.М., Маріц Д.О., Яшарова М.М., Цирфа Г.О., Гордієнко С.Г., Голосніченко Д.І. - м. Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» Вид – во «Політехніка», 2019.- 573с. • Фінансовий консультант компанії "Евролайф Україна" за договором про співробітництво № 04/18 від 29 березня 2018.</p>	
48354	Волянюк Наталія Юрївна	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Санкт-Петербурзьку Державну Академію фізичної культури ім. П.Ф.Лесгафта, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична культура, Диплом доктора наук ДД 005775, виданий 12.04.2007, Атестат професора 12ПР 005662, виданий 30.10.2008	26	Соціальна психологія	<p>Посібники: Соціальна психологія [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,02 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 254 с. Психологія соціальних явищ: комплекс навчально-методичного</p>

						<p>забезпечення аспірантів спеціальності 053 Психологія Укл.: Ложкін Г.В., Воляннюк Н.Ю., Кононець М.О. – К. : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2016. – 28 с.</p> <p>Публікації: Воляннюк Н.Ю. Психологический потенциал и барьеры инновационной активности субъекта научно-педагогической деятельности / Н.Ю. Воляннюк, Г.В.Ложкин // Научно-практический журнал «Наука і освіта» Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. – № 11. – 2016. – С. 17-24. Воляннюк Н.Ю. Предиктори професійної деформації особистості в спорті / Н.Ю. Воляннюк, Г.В. Ложкін, А.Б.Колосов Вісник післядипломної освіти, 2020. Випуск 11(40) «Серія «Соціальні та поведінкові науки». С.48-63 https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-11(40)-48-63.</p>	
213048	Руденко Тамара Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 029011, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 028118, виданий 01.07.2011	21	Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення	<p>Публікації: 1. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Соціальна робота як невід'ємна складова сучасного суспільства // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. Практика соціальної роботи. Науково-методичний журнал. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. № 3-4, 2019. – С. 112-121. 2. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Виховання гармонійної особистості як стратегія державної сімейної політики в Україні // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. Соціальна освіта: наукові дослідження. Науково-методичний журнал. Національний</p>

педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. № 3-4,
2019. С. 80-89.

3. Руденко Т.П.,
Потіщук О.О.
Взаємозв'язок
сімейної соціалізації
та ефективної моделі
державної сімейної
політики як умова
креативного розвитку
особистості // Гілея.
Науковий вісник.
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. – 2019,
Вип. 151. (№12) Ч.2.
Філософські науки. –
С. 120-122.

4. Руденко Т.П.,
Потіщук О.О.
Громадська думка та
проблеми внутрішньо
переміщених осіб в
Україні: теоретичні та
практичні аспекти
соціального захисту //
Гілея. Науковий
вісник. Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. – 2020,
Вип. 155. (№ 4).
Філософські науки.–
С 177-180.

5. Руденко Т.П.
Громадська думка як
компонент
становлення
громадянського
суспільства України.
Міжнародна науково-
практична
конференція «Дні
науки філософського
факультету - 2016»,
20-21 квітня 2016.:
(редкол. А.Є.
Конверський та ін..) –
К: Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2016 –Ч
3, с.130-132.

6. Руденко Т.П.
Прогнозування та
оптимізація
діяльності
громадських
організацій та органів
державної влади як
складової суспільного
розвитку. Глушковські
читання.
Міждисциплінарні
дослідження
актуальних проблем
застосування
інформаційних
технологій в
сучасному світі.
Матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, К: ТОВ
НВП «Інтерсервіс»,
2016, с. 161-163.

7. Руденко Т.П.
Соціальний прогноз

як теорія побудови наукових сценаріїв майбутнього. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Глушковські читання» «Цифрова революція в соціально-економічній сфері: історія і перспективи». К. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 13.12.2017. с. 147-148.

8. Руденко Т.П. Стабілізація економіки як складова ефективної державної політики. Міжнародна науково-практична конференція з нагоди 120-річчя Національного університету біоресурсів і природокористування України. «Сучасна соціально-економічна система». Ніжин, Чернігівська обл., 2018. Ч 1, с. 181-183.

9. Руденко Т.П. Роль державних інституцій у поліпшенні екологічної безпеки людства. Соціально-філософський аналіз. IV Міжнародна науково-практична конференція. Інноваційний розвиток науки нового тисячоліття. Херсон. Вид-во «Молодий вчений», 2018. – Ч 2, с. 105-106.

Посібники:

1. Сучасні проблеми соціальної політики в Україні. Навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / Т.П. Руденко. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 57 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25440>.

2. Методологічні основи соціального захисту вразливих категорій населення. Навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / Т.П. Руденко. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 53 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25439>.

3. Соціальний захист

						<p>постраждалих від збройних конфліктів: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. Навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Т.П. Руденко. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. – 36 с.</p> <p>Соціальний захист цивільного населення в зоні конфлікту чи в окупації: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни Навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Т.П. Руденко. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. – 34 с.</p>	
74923	Тесленко Валентин Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 006319, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 018333, виданий 24.10.2007	11	Соціальна педагогіка	<p>Монографія: Педагогічна підтримка обдарованих дітей, схильних до дослідницької діяльності». Монографія / Тесленко В.В., Волощук І.С., Гоцуляк Ю.В., Дунець В.Б., Поліхун Н.І., Постова К.Г., Сіпко К.В. –К.: Інститут обдарованої дитини, 2015. – 193 с.</p> <p>Публікації: Стаття Тесленко В.В. «Педагогічний супровід обдарованих учнів у сучасному загальноосвітньому навчальному закладі». Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» інституту обдарованої дитини НАПН, інституту психології імені Г.С. (№ 3(34) 03 / 2015 Костюка НАПН. Стаття Тесленко В.В. Підготовка майбутніх вчителів до інноваційної педагогічної діяльності. Zbiór artykułów naukowych. Z 40 Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo- Praktycznej „Pedagogika. Współczesne problemy i perspektywy rozwoju.»(29.04.2016 -</p>

30.04.2016) -
Warszawa: Wydawca:
Sp. z o.o. «Diamond
trading tour», 2016. -
P.31-39. ISBN: 978-83-
65207-80-7
Тесленко В.В.
Науково-теоретичні та
методологічні засади
підготовки майбутніх
вчителів до
дослідницької
педагогічної
діяльності./ Teslenko
V.V. Scientific-
theoretical and
methodological
principles of training
future teachers to
research pedagogical
activity / V.V.Teslenko
// Economics,
management, law:
realities and
perspectives: Collection
of scientific articles.
Psychology. Pedagogy
and Education. – Les
Editions L'Originale,
Paris, France. 2016. –
P. 475-482.

Тесленко В.В.
Формування
педагогічної культури
у майбутніх вчителів
/Teslenko
V.V. Formation of future
teachers' pedagogical
culture / V.V.
Teslenko// Economics,
management, law
:challenges and
prospects: Collection of
scientific articles.
Psychology. Pedagogy
and Education. –
Discovery Publishing
House Pvt. Ltd., New
Delhi, India. 2016. – P.
224–228.

Тесленко В.В.
Підготовка майбутніх
вчителів до
інноваційної
педагогічної
діяльності /Teslenko
Valentin. Training of
future teachers for
innovative pedagogical
activity/ Valentin
Teslenko// Intellectual
Archive. – 2016. –
Volume 5. – No. 3
(May-June). – Toronto :
Shiny Word Corp.,
Canada. – PP. 85–93.

Тесленко В.В.
Формування
гуманістичної позиції
майбутніх вчителів
/Teslenko
V.V. Formation of
humanistic position of
future teachers / V.V.
Teslenko // Prospects
for development of
education and science:
Collection of scientific
articles. – Academic

						<p>Publishing House of the Agricultural University Plovdiv, Bulgaria, 2016. – P. 362-365.</p> <p>Тесленко В.В. «Критерії та показники особистісно-професійного розвитку соціального педагога». Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості», № 1(68) 2018. – С.41- 46.</p>	
258018	Акімова Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 013170, виданий 25.04.2013</p>	12	<p>Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності</p>	<p>Стажування:</p> <p>1) Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», стажування за проєктом Британської ради «Learn English Pathways» (Наказ № 1254-п від 17.05.2017), 24.12.2016 – 23.06.2017;</p> <p>2) Британська рада, "Training of Trainers Programme in Conflict Management and Mediation", Сертифікат, 19 грудня 2018 р.</p> <p>Монографії: Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Міжнар.рада з науки (ISC) та ін.; наук. кер. проєкту М. З. Згуровський. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – Ч. 2. Україна в індикаторах сталого розвитку (2019). – 112 с. (розділ монографії).</p> <p>Основні публікації: Anatolii Melnychenko, Olena Akimova Developing Competences of Public Management and Administration Specialists: Implementation of Foreign Experience in Ukraine. ADVANCED EDUCATION. 2019: ISSUE 13. P. 97-102. URL: http://ae.fl.kpi.ua/article/view/184575 ; DOI: https://doi.org/10.20535/2410-8286.184575.</p> <p>Акімова О. А. Інтеграція інженерної освіти і бізнес-освіти в технічних університетах України і Білорусі як фактор розвитку національних економік / Кутуєв</p>

						<p>П.В., Коржов Г.О., Пиголенко І.В., Якубін О.Л., Мельниченко А.А., Акімова О. А., Іщенко А.М., Костюкевич С.В., Андрос І.О., Кобяк О.В. // Антований збірник проектів спільного конкурсу ДФФД – БРФФД / Державний фонд фундаментальних досліджень, відп. за вип. Б.Р. Кияк. – Київ : Академперіодика, 2017. – 180с. – (Бібліотека Державного фонду фундаментальних досліджень). – С.175-179.</p> <p>Акімова О.А., Мельниченко А.А. Проблеми і перспективи електоральної соціології в Україні // Вісник НТУУ "КПІ". К.: ІВЦ "Політехніка", 2014. Серія "Соціологія. Політологія. Право". № 1 (21). С. 73-79.</p>
98584	Іщенко Анна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент</p>	13	<p>Методи соціологічних досліджень в проектній діяльності</p> <p>Директор Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс», що займається організацією та проведенням соціологічних досліджень, в тому числі і в області вивчення проблем сталого розвитку суспільства. Починаючи з 2013 року і до цього часу є співавтором досліджень «Україна в індикаторах сталого розвитку», «Форсайт економіки України», що ведуться у Світовому центрі даних (wdc.org.ua). Стажування: 1) Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПKN№02070921000600 0–16 від 15.04.2016р., «Управління міжнародними проектами», 23.02.2016 – 15.04.2016; 2) ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та</p>

сталого розвитку»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
ПКН№02070921000875
–16 від 29.03.2016 р.,
«Основи
інклюзивного
зеленого зростання»,
08.12.2015 –
29.03.2016;
3) Навчально-
методичний комплекс
«Інститут
післядипломної
освіти»
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
ПКН№02070921/00183
5–17, «Англійська
мова просунутого
рівня В2», 24.10.2016
– 30.03.2017;
4) Стажування за
кордоном за
програмою Еразмус+
(напрямок КА1) для
участі у Masaryk
University training
week (MUST WEEK)
(Наказ № 3-103 від
31.03.2017), 02.04.2017
– 08.04.2017;
5) Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського»,
стажування за
проектом Британської
ради «Learn English
Pathways» (Наказ №
1254-п від 17.05.2017),
24.12.2016 –
23.06.2017;
6) Британська Рада в
Україні, сертифікат
б/н від 29.03.2019 р.,
«Англійська мова»,
жовтень 2018 –
березень 2019;
7. Certificate in General
English (80 face-to-face
hours and 40 hours of
self-study) level B1.1 by
the British Council in
Ukraine on behalf of
the British Embassy
(MTOT project) – 29
March 2019;
8) Тренінговий курс
«Школа тренерів/ок з
проведення гендерно-
правової експертизи»,
Сертифікат ООН
Жінки в Україні,
НАДС та Центру
адаптації державної
служби до стандартів
Європейського Союзу
(10 червня – 04
жовтня 2019 року, 60

годин/2 кредити
ЕКТС).

Дослідження та
публікації:

1. Форсайт економіки України на середньотерміновому (2015-2020 роки) і довготерміновому (2015-2030) часових горизонтах. У 2 ч. Ч. 1. Методика та завдання на виконання Форсайту / (А.М. Іщенко). – К. : НТУУ «КПІ», 2015. – 54 с.
2. Sustainable Development Analysis: Global and Regional Contexts / International Council for Science (ISC) and others; Scientific Supervisor of the Project M. Zgurovsky. – К. : Igor Sikorsky KPI, 2019. – P. 2. Ukraine in Sustainable Development Indicators (2018). – 112 p. – 300 copies. (A u t h o r s: M. Zgurovsky, O. Akimova, A. Boldak, K. Boyarynova, S. Gapon, S. Voytko, V. Dergacheva, I. Dzhygyrey, K. Yefremov, Zh. Zhygalkevych, A. Ishchenko, M. Kravchenko, Yu. Makogon, T. Matorina, A. Melnychenko, M. Perestiuk, I. Pyshnograiev, V. Putrenko, V. Risukhin)
3. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / (А.М. Іщенко). Міжнар. рада з науки (ICSU) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – Ч. 2. Україна в індикаторах сталого розвитку (2016–2017). – 72 с. – 300 пр.
4. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Міжнар. рада з науки (ICSU) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – Ч. 1. Глобальний аналіз якості та безпеки життя (2016). – 208 с. – 300 пр.
5. Аудит діяльності ДП НАЕК Енергоатом з соціальних питань щодо персоналу та

населення при реалізації Комплексної (зведеної) програми підвищення безпеки енергоблоків атомних електростанцій України та Плану екологічних та соціальних заходів, № договору - 37-007-08-18-00850, Дата - 14.05.2018 2017-2018

6. Експертна оцінка наданого ТОВ "АВІС-АКВА"; інструментарію соціологічного дослідження, № договору - 1-15, Дата - 20.03.2015; 2014-2015

7. Інформаційне забезпечення проведення фокус-групових досліджень в м. Києві, № договору - 1-14, Дата - 18.07.2014 2014-2015

8. Організаційне, методичне та аналітичне забезпечення соціологічного дослідження з вивчення громадської думки (опитування) щодо асоціацій з торговельною маркою та товаром, № договору - 1-16, Дата - 18.01.2016

9. Соціологічне опитування серед студентів НТУУ "КПІ"; IT-спеціальностей щодо їх професійної орієнтації, № договору - 2-16, 2016

10. НДР за темою «Інтеграція інженерної освіти та бізнес-освіти в технічних університетах України та Білорусі як фактор розвитку національних економік» НДР за основним договором від «09» червня 2017 р. № Ф73/58-2017 між КПІ ім. Ігоря Сікорського і Державним фондом фундаментальних досліджень, виконувалась за у співпраці з Інститутом соціології Білоруської академії наук

11. Іщенко А. М. Особливості вимірювання стану розвитку електронного урядування для регіонів України. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 16. С. 119–124. DOI: 10.32702/2306-

6814.2019.16.119.
12. Іщенко А.М.,
Литвин Н.В.
Актуалізація та
імплементация
зарубіжного досвіду
реформування
державного
управління // А.М.
Іщенко, Н.В. Литвин /
Серія «Державне
управління» – №4
(56). – С.13-17;
13. Акімова О.А.,
Іщенко А.М.
Трансформація
підготовки сучасних
інженерів в контексті
бізнес-освіти / О.А.
Акімова, А.М. Іщенко
// Вісник
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут». Філософія.
Психологія.
Педагогіка: Зб. наук.
праць. – К.: ІВЦ
«Політехніка», 2016. –
№1/2 (46/47) – С. 44-
52;
14. Іщенко А.М.
Творчість як
подолання
відчуження / А.М.
Іщенко // Вісник
НТУУ «КПІ».
Філософія.
Психологія.
Педагогіка: Зб. наук.
праць / А.М. Іщенко.
– Київ: ІВЦ
«Політехніка», 2011. –
С. 32-37.
15. Іщенко А.М.,
Нерсеян Г.А.
Управління для
сталого розвитку:
соціально-
філософський ракурс
/ Г.А. Нерсеян, А.М.
Іщенко // Вісник
НТУУ «КПІ».
Філософія.
Психологія.
Педагогіка. – К.: ІВЦ
«Політехніка», 2014. –
№ 1 – С.43-51;
16. Іщенко А.М.
Феномен надлишкової
освіти як фактор
формування
людського капіталу:
філософська
рефлексія / А.М.
Іщенко. // «Актуальні
проблеми філософії та
соціології». – 2015. –
№5;
17. Іщенко А.М.,
Іваненко О.М.
Особливості
соціологічного
оцінювання
конкурентного
інноваційного
потенціалу вищого
навчального закладу /
А.М. Іщенко, О.М.

						Іваненко // «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2016. – №11.
48354	Воляннюк Наталя Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Санкт-Петербурзьку Державну Академію фізичної культури ім. П.Ф.Лесгафта, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична культура, Диплом доктора наук ДД 005775, виданий 12.04.2007, Аттестат професора 12ПР 005662, виданий 30.10.2008	26	Психологія <p>Стажування: Інститут психології імені Г.С.Костюка Національної академії педагогічних наук України, лабораторія соціальної психології. Наказ № 2632-П від 04.11.2014 р., 03.11.2014 – 07.12.2014. Звіт про стажування Монографії, посібники: 1. Воляннюк Н.Ю. Психологія наукової діяльності: [Монографія] / Н.Ю. Воляннюк, Г.В. Ложкін, А.Б. Колосов, Б.В. Андрійцев. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського; Центр ДЗК, 2020. 352 с 2. Психологія труда: учебное пособие / Г.В.Ложкин, Н.Ю.Воляннюк. – Киев: «Освіта України», 2014. – 336 с.</p> <p>Публікації: Воляннюк Н.Ю. Наукові маркери психологічної безпеки особистості майбутнього фахівця технічного профілю / Н.Ю. Воляннюк, Г.В. Ложкін // Професійне становлення особистості. – 2015. - №4. – С. 36-42. Volianiuik N. Yu. Psychological structure of innovative potential of a personality / Volianiuik N. Yu. , Vokovets O. I. // Наука і освіта. – 2017. – №1. – 9-15. Воляннюк Н.Ю. Психологічні детермінанти функціональної неграмотності суб'єкта педагогічної діяльності / А.Б.Колосов, Н.Ю. Воляннюк, Г.В.Ложкін // Вісник післядипломної освіти, 2019. Випуск 7(36) «Серія «Соціальні та поведінкові науки». – С 78-97. https://doi.org/10.32405/2522-9931 Воляннюк Н.Ю. Поведінкові патерни професійного самопочуття тренера / Н.Ю. Воляннюк, Г.В. Ложкін, А.Б.Колосов</p>

						<p>// Вісник післядипломної освіти, 2020. Випуск 12(41). «Серія «Соціальні та поведінкові науки». – С.47-62 https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-12(41)-47-62. Воляннюк Н.Ю. Интегративные психические процессы регулирования деятельности / Н.Ю. Воляннюк, Г.В. Ложкин // Збірник наукових праць «Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка» за 2015 р. - № 3 (45). – с. 57-65. Воляннюк Н.Ю. Ресурси реалізації психологічного потенціалу / Н.Ю. Воляннюк, Г.В. Ложкін, О.П. Шамрук // Збірник наукових праць «Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка». – №1/2 (46,47). – 2016. – С.31-36.</p>	
258625	Перга Юрій Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040128, виданий 13.12.2016</p>	8	Україна в контексті історичного розвитку Європи	<p>Підвищення кваліфікації\стажування: № наказу по НТУУ \КПІ\ " 3-67, дата 10.03.2017, Місце проведення: м. Ганновер, Термін проведення: 05.04.2017-12.04.2017 ; Вид документу Сертифікат про закінчення , № реєстрації 1, Місце проведення: \Digital learning with emerging educational technologies\\" Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Термін проведення: 15.11.2017-13.12.2017 ; № наказу по університету 3-327, дата 08.06.2018, Місце проведення: Вільнус, Литва, Термін проведення: 20-22.06.2018 ; № наказу по університету 3-447, дата 24.10.2017, Місце проведення: Vytautas Magnus University, Термін проведення: 10-13.11.2017 ; № наказу по університету 3/353, дата 05.11.2018, Місце проведення: Варшавський університет (Польща), Термін проведення: 26-29.11.2018 Публікації: 1. Perga I. The</p>

participation of Ukrainian political parties of Chelm and Podlasie regions in parliamentary elections Second Polish Republic in 1928 / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2016. – №42. – С. 100-106., Наукометричні БД:Web of Science;

2. Перга Ю.М. Зародження політики ІКТ в ЄС (кінець 1990-х - 2010 рр.) / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2017. – №43. – С. 100-106., Наукометричні БД:Web of Science ;

3. Perga I. POLISH POLICY OF RELIGIOUS REVINDICATION IN CHELM AND SOUTHERN PODLASIE REGIONS IN 1937–1938 / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2017. – №45. – С. 64-70., Url - http://history-pages.kpi.ua/wp-content/uploads/2018/01/45_5_Perga.pdf, DOI - <https://dx.doi.org/10.20535/2307-5244.45.2017.117192>, Наукометричні БД:Web of Science ;

4. Perga I. THE EVOLUTION OF THE SOCIAL AND POLITICAL MOVEMENTS OF UKRAINIANS IN THE CHELM AND PODLASIE REGIONS IN THE FIRST HALF OF THE 1930S AND ITS IMPACT ON THE STATE\\S MOBILIZATION POTENTIAL // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2019. – №48. – С. 64-70., Наукометричні БД:Web of Science;

5. Perga I., Perga T. National-patriotic education of Plast in 1950s – 1970s: case study of Australia / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К., 2020. – №50. – с.256-267

6. Перга Ю.М. Становлення Антона Васинчука як політичного лідера українців Холмщини / Ю. М. Перга // Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики. – К.: Інститут історії

						<p>НАН України, 2015. – №26. – С. 89-97.;</p> <p>7. Perga I. Polish policy of religious revindication in chelm and southern podlasie regions in 1937–1938 / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2017. – №45. – С. 64-70., Url - http://history-pages.kpi.ua/wp-content/uploads/2018/01/45_5_Perga.pdf, DOI - https://dx.doi.org/10.20535/2307-5244.45.2017.117192;</p> <p>Робота у редакційній колегії: Член редакційної колегії фахового збірника, включеного до Web of Science та категорії А «Сторінки історії», член редакційної колегії фахового збірника категорії Б «Військово історичний збірник», відповідальний виконавець НДР 2043.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>Розв'язувати головні завдання волонтерської діяльності як креативної і моделюючої сили соціальних змін, на засадах законності, доброчинності, гуманізму, громадянській відповідальності. Застосовуючи інноваційні технології сучасного менеджменту, сприяти поширенню волонтерських асоціацій, груп та ініціатив.</i></p>	☒	Теорія і практика волонтерської діяльності	інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз; метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації	Поточний контроль, екзамен
		Теорія і практика волонтерської діяльності	робота з різними джерелами інформації	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Волонтерський рух в Україні та світі	- навчальний диспут; - робота в командах; - частково-пошукові методи	Поточний контроль, мкр, реферат, залік
		Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами	брейнстормінг; робота в парах; ділові ігри; ігрове проектування; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Поточний контроль, екзамен
		Управління міжнародними	частково-пошуковий метод; дослідницький метод;	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту

		соціальними проектами та волонтерськими програмами	практична робота	курсової роботи / захист курсової роботи
		Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проєктів	демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь» інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз;	Поточний контроль, мкр, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
		Практика	спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
<p><i>Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</i></p>	☒	Практика	спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
		Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проєктів	аналіз; синтез; бесіда; диспут; пояснення; метод мозкової атаки;	Поточний контроль, мкр, залік
		Документаційне забезпечення проєктної діяльності	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом.	Презентація та захист лабораторних робіт; РР; МКР, залік
		Проєктні технології в соціальній роботі	демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь» інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах	демонстрація відеоматеріалів – метод проблемних ситуацій; - аналіз Інтернет джерел	Поточний контроль, модульна контрольна робота екзамен

		Методи і технології соціальної роботи	брейнстормінг; робота в парах; ділові ігри; ігрове проектування; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Поточний контроль, екзамен
		Методи і технології соціальної роботи	брейнстормінг; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
<i>Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</i>	☒	Методи і технології соціальної роботи	метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації; рольові ігри	Поточний контроль, екзамен
		Методи і технології соціальної роботи	проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Теорія і практика волонтерської діяльності	особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», ділові, рольові та імітаційні ігри, проектна технологія і ін.)	Поточний контроль екзамен
		Теорія і практика волонтерської діяльності	частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Проектні технології в соціальній роботі	метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації;	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Волонтерський рух в Україні та світі	- методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності; - кейс-стаді; - метод проблемних ситуацій	Поточний контроль, мкр, реферат, залік
		Практика	спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень</i>	☒	Теорія та історія соціальної роботи	робота з навчальною літературою, текстом.	Поточний контроль, екзамен
		Етика соціальної роботи	Показ презентацій; робота в командах	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		Практика	спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання	захист кваліфікаційної роботи

			тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Етика соціальної роботи	Показ презентацій; робота з навчальною літературою, текстом.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		Практика	спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
		Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах	демонстрація відеоматеріалів - Ділова гра «Стоп насильству» - аналіз соціальних проєктів	Поточний контроль, модульна контрольна робота екзамен
<i>Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</i>	☒	Психодіагностика в соціальній роботі	- брейнстормінг; робота в парах; ділові ігри; ігрове проєктування; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Поточний контроль, МКР реферат, екзамен
		Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності	показ слайдів, презентацій, - кейс-стаді, - навчальні дебати.	Поточний контроль, виконання практичних робіт, модульна контрольна робота, залік
		Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	показ презентацій; інтерактивні методи навчання: рольові ігри робота в командах	Поточний контроль, модульна контрольна робота, реферат, екзамен
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати</i>	☒	Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	показ презентацій; - інтерактивні методи навчання: рольові ігри	Поточний контроль, модульна контрольна робота, реферат, екзамен
		Теорія і практика волонтерської	особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології,	Поточний контроль екзамен

<i>стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</i>		діяльності	засновані на активних формах і методах навчання («аналіз ситуацій» дискусія, експрес-конференція, навчальні дебати, круглий стіл, кейс-технологія і ін.)	
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Волонтерський рух в Україні та світі	- навчальний диспут; - робота в командах; - частково-пошукові методи	Поточний контроль, мкр, реферат, залік
		Практика	спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Атестаційний екзаме	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
		Теорія і практика волонтерської діяльності	проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації;	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
<i>Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</i>	☒	Соціальна психологія	інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз; метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації;	Поточний контроль, модульна контрольна робота, екзамен
		Психодіагностика в соціальній роботі	- інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз	Поточний контроль, МКР реферат, екзамен
		Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	презентації; - робота в командах	Поточний контроль, модульна контрольна робота, реферат, екзамен
		Етика соціальної роботи	Показ презентацій; робота в командах	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзаме	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної</i>	☒	Атестаційний екзаме	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен

діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Теорія і практика волонтерської діяльності	дискусія, ситуативний аналіз	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами	інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Теорія і практика волонтерської діяльності	репродуктивний, метод проблемного викладу; евристичний	Поточний контроль екзамен
		Волонтерський рух в Україні та світі	- навчальний диспут; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - метод проблемних ситуацій	Поточний контроль, мкр, реферат, залік
		Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами	інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз;	Поточний контроль, екзамен
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	☒	Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності; - кейс-стаді; - метод проблемних ситуацій	Поточний контроль, модульна контрольна робота, реферат, екзамен
		Методи і технології соціальної роботи	інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз;	Поточний контроль, екзамен
		Методи і технології соціальної роботи	дискусія, ситуативний аналіз	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
	☒			

<i>Знати сутність, значимість та основні принципи проектної діяльності; вміти використовувати сучасні методи й технології проектування при конструюванні та впровадженні соціальних проектів у різних сферах соціальної практики</i>		Проектні технології в соціальній роботі	частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами	метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації;	Поточний контроль, екзамен
		Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами	метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації; демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь»	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Документаційне забезпечення проектної діяльності	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом	Презентація та захист лабораторних работ; РР; МКР, залік
		Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проектів	метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації; рольові ігри брейнстормінг; робота в парах; ділові ігри; ігрове проектування; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Поточний контроль, мкр, залік
		Практика	спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</i>	☒	Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Визначати зміст</i>	☒	Атестаційний екзамен	Діалог,	екзамен

співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.			пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Професійна майстерність соціального працівника	брейнстормінг; робота в парах; ділові ігри; ігрове проектування; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Поточний контроль, мкр, залік
		Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	показ презентацій; - інтерактивні методи навчання: рольові ігри - робота в командах.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, реферат, екзамен
		Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах	Показ слайдів, презентацій; - метод активізуючих запитань - вирішення ситуаційних задач - аналіз Інтернет джерел робота з навчальною літературою	Поточний контроль, модульна контрольна робота екзамен
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин	☒	Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	- навчальний диспут; - робота в командах; - метод проблемних ситуацій
		Етика соціальної роботи	Робота в командах; робота з навчальною літературою	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		Професійна майстерність соціального працівника	інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз; метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації; рольові ігри	Поточний контроль, мкр, залік
		Практика	спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен

<i>Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах</i>	☒	Психологія	інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз;	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		Соціальна педагогіка	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - робота з текстами; - робота в командах; кейс-стаді, - - робота з навчальною літературою	Поточний контроль, модульна контрольна робота, екзамен
		Психодіагностика в соціальній роботі	- аналіз; синтез; демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь»	Поточний контроль, МКР реферат екзамен
		Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	- навчальний диспут; - робота в командах; - частково-пошукові методи	Поточний контроль, модульна контрольна робота, реферат, екзамен
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
		Медико-соціальні основи здоров'я	Показ слайдів, презентацій; - метод активізуючих запитань - вирішення ситуаційних задач - аналіз Інтернет джерел - робота з навчальною літературою.	Поточний контроль, виконання практичних робіт модульна контрольна робота, реферат, залік
		Правові засади соціальної роботи	Показ слайдів, презентацій; робота в командах; робота з законодавчо-нормативними актами, текстом, навчальною літературою	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		Соціальна педагогіка	робота в командах; - показ презентацій.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, екзамен
		Психодіагностика в соціальній роботі	- бесіда; диспут; метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації; рольові ігри	Поточний контроль, МКР реферат, екзамен
		Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	- показ презентацій; - інтерактивні методи навчання: рольові ігри - робота в командах	Поточний контроль, модульна контрольна робота, реферат, екзамен

		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
<i>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</i>	☒	Інформаційні технології в соціальній роботі	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом	Презентація та захист лабораторних робіт; розрахункова робота, залік Презентація та захист лабораторних робіт; екзамен
		Логіка	робота в командах; індивідуальна робота в формі консультацій робота з навчальною літературою	Поточний контроль; МКР, реферат, екзамен
		Правові засади соціальної роботи	- Показ слайдів, презентацій; робота в командах; робота з законодавчо-нормативними актами, текстом, навчальною літературою	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		Практика	інструктаж, спостереження, виконання практичних завдань	залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	реферування, робота з різними джерелами інформації, загальнонаукові та дослідницькі методи	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати</i>	☒	Культура мови та ділове мовлення	електронні презентації для семінарських занять - дискусії - аналіз Інтернет джерел - робота з навчальною літературою	Поточний контроль, виконання модульної контрольної роботи, залік
		Україна в контексті історичного розвитку Європи	розповідь; - роз'яснення; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - метод навмисної помилки; - метод круглого столу	Поточний контроль, МКР, залік
		Фізичне виховання	Методи фізичного виховання, методи навчання конкретних рухових дій, методики навчання певних видів рухових дій тощо	Поточний контроль, залік
		Іноземна мова	- мозковий штурм; - ситуативне моделювання. - метод проблемних ситуацій; робота з професійно орієнтованою літературою, навчальним текстом. - моделювання процесу	Поточний контроль Модульна контрольна робота залік

різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя			навчання, адекватного процесу реального професійного іншомовного спілкування.	
		Іноземна мова професійного спрямування	показ слайдів, презентацій; - аналіз Інтернет джерел - вирішення ситуаційних задач - робота з навчальною літературою	Поточний контроль, виконання практичних робіт, залік
		Культурологія	- методи ознайомлення та обґрунтування перед студентами зразків пошукової діяльності, наукових теорій, авторських концепцій; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів	Поточний контроль, реферат, мкр, екзамен
		Психологія	аналіз; синтез; бесіда; диспут; пояснення; демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь»	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		Соціологія	показ слайдів, презентацій; - робота на семінарах; - робота з навчальною літературою, текстом	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік
		Педагогіка	Показ слайдів, презентацій; робота в командах; робота з навчальною літературою, текстом.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, екзамен
		Філософія	- методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - робота з філософськими текстами.	Поточний контроль, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіт з проходження практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
	Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен	
Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	☒	Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності	показ слайдів, презентацій, - кейс-стаді, - навчальні дебати, - робота в команді.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, виконання практичних робіт, залік
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання	захист кваліфікаційної роботи

			тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
		Соціальна педагогіка	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - робота з текстами; - робота в командах	Поточний контроль, модульна контрольна робота, екзамен
		Соціальна психологія	аналіз; синтез; бесіда; диспут; метод мозкової атаки; демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь»	Поточний контроль, модульна контрольна робота, екзамен
		Вступ до спеціальності	методи проблемного навчання (проблемний виклад, метод кейсів); - особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних, інтерактивних, та практичних формах і методах навчання («мозковий штурм», імітаційні ігри, тренінгові вправи, руханки, робота в парах та командах, обговорення, дискусія, розробка карти компетентностей, розробка плану власного навчання і ін.); - мультимедійні презентації, використання відео-підтримки навчальних занять.	Поточний контроль, Модульна контрольна робота залік
		Теорія та історія соціальної роботи	методи демонстрації слайдів, презентацій;	Поточний контроль, МКР, реферат, екзамен
<i>Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</i>	☒	Інформаційні технології в соціальній роботі	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом	Презентація та захист лабораторних робіт; розрахункова робота, залік
		Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності	показ слайдів, презентацій, - кейс-стаді, - навчальні дебати	Поточний контроль, виконання практичних робіт, модульна контрольна робота, залік
		Документаційне забезпечення проєктної діяльності	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом	Презентація та захист лабораторних робіт; РР; МКР, залік
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік

		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обрати ефективні методи їх вирішення, передбачити наслідки</i>	☒	Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	робота в командах; - показ презентацій	Поточний контроль, модульна контрольна робота, реферат, екзамен
		Методи і технології соціальної роботи	аналіз; синтез; бесіда; диспут; пояснення; метод мозкової атаки;	Поточний контроль, екзамен
		Методи і технології соціальної роботи	аналіз; синтез; пояснення; робота з різними джерелами інформації	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Теорія та історія соціальної роботи	робота в командах;	Поточний контроль, реферат, мкр, екзамен
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях</i>	☒	Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності	показ слайдів, презентацій, - робота в команді, - аналіз джерел.	Поточний контроль, виконання практичних робіт, модульна контрольна робота, залік
		Теорія і практика волонтерської діяльності	інформаційно-рецептивний, ілюстративний	Поточний контроль екзамен
		Теорія і практика волонтерської діяльності	аналіз; синтез; пояснення;	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Волонтерський рух в Україні та світі	- показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - робота з текстами; - робота в командах; - кейс-стаді	Поточний контроль, мкр, реферат, залік
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання	захист кваліфікаційної роботи

			тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</i>	☒	Вступ до спеціальності	методи проблемного навчання (проблемний виклад, метод кейсів); - дискусія, - мультимедійні презентації, використання відео-підтримки навчальних занять	Поточний контроль, Модульна контрольна робота, залік
		Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	- навчальний диспут; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - метод проблемних ситуацій	Поточний контроль, модульна контрольна робота, реферат, екзамен
		Теорія і практика волонтерської діяльності	методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод);	Поточний контроль екзамен
		Теорія і практика волонтерської діяльності	демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь»;	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Проектні технології в соціальній роботі	аналіз; синтез; бесіда; диспут; пояснення	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи
		Волонтерський рух в Україні та світі	- навчальний диспут; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - метод проблемних ситуацій	Поточний контроль, мкр, реферат, залік
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Управління міжнародними соціальними проектами та волонтерськими програмами	аналіз; синтез; бесіда; диспут; пояснення; метод мозкової атаки	Поточний контроль, екзамен
		Атестаційний екзамен	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамен
<i>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми</i>	☒	Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - робота з текстами; - робота в командах;	Поточний контроль, модульна контрольна робота реферат, екзамен

		Документаційне забезпечення проєктної діяльності	кейс-стаді - демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом	Презентація та захист лабораторних робіт; РР; МКР, залік
		Професійна майстерність соціального працівника	аналіз; синтез; бесіда; диспут; пояснення; метод мозкової атаки; демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь»	Поточний контроль, мкр, залік
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамєн	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамєн
Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницькі методи, реферування, робота з різними джерелами інформації, написання тексту кваліфікаційної роботи, презентація отриманих результатів	захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамєн	Діалог, пояснення, коментування, метод активізуючих запитань, дискусійне обговорення	екзамєн
		Практика	інструктаж, спостереження, роз'яснення, коментування, виконання практичних завдань	Оформлення щоденника, звіту з практики, залік
		Дослідницька діяльність в соціальній роботі	аналіз; синтез; пояснення; метод мозкової атаки; демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь»; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Поточний контроль, МКР, залік
		Методи і технології соціальної роботи	демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь»	Поточний контроль, екзамєн
		Інформаційні технології в соціальній роботі	- демонстрація студентам зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; - показ слайдів, презентацій, відео; - робота в командах; - робота з навчальною	Презентація та захист лабораторних робіт; розрахункова робота, залік

			літературою, текстом	
		Методи і технології соціальної роботи	практичне виконання анкетування, опитування, статистичного аналізу, аналіз та синтез.	Вибір теми / затвердження плану / написання тексту курсової роботи, захист курсової роботи