



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма 231 Соціальна робота

Курс	1
Семестр	1

Статус Обов'язкова
Форма навчання Денна
Семестровий контроль екзамен

ECTS	5
Годин	150

Інформація про викладачів

Викладачі	Лекції, семінарські заняття
ПІБ	ПОТІЩУК Ольга Олегівна Кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії ШКОЛЯР Лілія Володимирівна Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії
Профіль викладача	https://scholar.google.com/citations?user=kMTNPJ4AAAAJ&hl=uk
e-mail	potya@ukr.net zatdbk1@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Семінарські заняття		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	18	36	18	36			78

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Теорія та історія соціальної роботи» є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи, розгляд закономірностей та історичного розвитку соціальної роботи, за допомогою отриманих знань проводити порівняльний аналіз виникнення та становлення соціальної роботи як навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів;
- теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки;
- здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень;
- здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності;
- здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи

Навчальна дисципліна «Теорія та історія соціальної роботи» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема «Вступ до спеціальності», «Правові засади соціальної роботи», «Педагогіка», «Соціальна педагогіка» та передусє вивченню наступних дисциплін «Методи і технології соціальної роботи», «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів», «Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення», «Професійна майстерність соціального працівника» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom»), електронна пошта, месенджери (Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій.

Перелік тем

Тема 1. Предмет і значення соціальної роботи.

Теорія та історія соціальної роботи

Тема 2. Історія розвитку соціальної допомоги в Стародавньому світі.

Тема 3. Історія формування соціальної допомоги в добу Античності.

Тема 4. Історія розвитку соціальної допомоги в добу Середньовіччя у (V–XV ст.).

Тема 5. Основні тенденції розвитку соціальної допомоги в добу Відродження XIV–XVI ст.

Тема 6. Загальна характеристика соціальної допомоги в добу Реформації XVI–XVII ст.

Тема 7. Історія розвитку соціальної роботи в добу Просвітництва XVII–XVIII ст.

Тема 8. Формування соціального страхування і «карцерна» система державної і суспільної опіки в Західній Європі та США.

Тема 9. Виникнення соціальної роботи як навчальної дисципліни в Європі та США.

Тема 10. Історія становлення соціальної допомоги на Слов'янських землях до кінця X ст.

Тема 11. Форми соціальної підтримки в період Київської Русі.

Тема 12. Тенденції розвитку соціальної роботи в Україні в період XVI першій половині XVII ст.

Тема 13. Загальна характеристика соціальної роботи в Україні в період другої половини XVII – першої половини XIX ст.

Тема 14. Основні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні середина XX ст. та кінець XX ст.

Тема 15. Формування соціальної роботи як фахової діяльності в Україні.

Тема 16. Соціальна робота як філантропічна допомога особистості.

Тема 17. Напрями соціальної допомоги суспільству.

Тема 18. Вимоги до взірця фахівця із соціальної роботи.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	методи демонстрації слайдів, презентацій;	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
2.	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	робота в командах;	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
3.	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	робота з навчальною літературою, текстом.	Поточний контроль	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Лекції, семінари, презентація чи публічний виступ з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти розміщено в системі Електронний кампус, прикріплені до відповідних тем на ресурсі платформи дистанційного навчання «Сікорський», надсилаються на електронну пошту групи та роздаються на Telegram. Посилання на іноземні курси додаються та допускаються. Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів в паперовому вигляді та на ресурсі <https://ela.kpi.ua/>.

Індивідуальне завдання

З метою поглиблення і розширення теоретичних знань студентів з окремих тем дисципліни «Теорія та історія соціальної роботи» у першому семестрі студентам пропонується виконання індивідуального семестрового завдання шляхом підготовки реферату з певної теми. Виконання реферату сприяє поглибленню і розширенню теоретичних знань студентів з окремих тем дисципліни, розвиває навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою, сприяє формуванню вміння використовувати знання для вирішення відповідних практичних завдань. Реферат виконується студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Написання реферату не повинно ґрунтуватись лише на матеріалі лекції або підручника, необхідно використовувати додаткову наукову літературу, публікації у періодичних виданнях тощо.

Зміст реферату повинен відповідати обраній темі, мають бути відображені всі питання, структура реферату повинна включати зміст, мету дослідження, висновки, літературу, обсяг реферату 10-12 сторінок, шрифт 14, інтервал 1,5. Якщо будуть виникати питання з обраної теми реферату їх можна обговорити під час консультацій, запланованих кафедрою. Тему реферату студент обирає самостійно, але теми не повинні повторюватись. Обрана тема погоджується з викладачем.

Після підготовки реферату студент має його захистити.

Система оцінювання

Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
Виступ на практичних заняттях за обраною тематикою	20	5	4	20
Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	10	2	5	10
Викладення реферативного матеріалу	10	10	1	10

Теорія та історія соціальної роботи

Модульна контрольна робота	10	10	1	10
Екзамен	50	50	1	50
Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Виступ на практичних заняттях за обраною тематикою	$10 \leq RD \leq 20$
2	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	$5 \leq RD \leq 10$
3	Викладення реферативного матеріалу	$5 \leq RD \leq 10$
4	Модульна контрольна робота	$5 \leq RD \leq 10$

Необов'язкові умови допуску до екзамену:

1. Активність на практичних заняттях, позитивний результат першої атестації та другої атестації, відвідування лекційних занять, виконання практичних робіт.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою ¹

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали	Штрафні бали
--------------------	--------------

¹ Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Теорія та історія соціальної роботи

Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Підготовка доповіді за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище		-5
Написання тез, статті, оформлення курсової роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожену участь	-	-

Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 30 балів
	Виконання практичних робіт	Практична робота	+

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Теорія та історія соціальної роботи

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Інклюзивне навчання (необов'язковий пункт)

Навчальна дисципліна «Теорія та історія соціальної роботи» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма 231 Соціальна робота

Курс	1
Семестр	2

Статус Обов'язкова
Форма навчання Денна
Семестровий контроль екзамен

ECTS	5
Годин	150

Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, семінарські заняття
ПШБ	ПОТІЩУК Ольга Олегівна Кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії ШКОЛЯР Лілія Володимирівна Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії
Профіль викладача	https://scholar.google.com/citations?user=kMTNPJ4AAAAJ&hl=uk
e-mail	potya@ukr.net zatdbk1@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Семінарські заняття		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	18	36	18	36			78

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Теорія та історія соціальної роботи» є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи, розгляд закономірностей та історичного розвитку соціальної роботи, за допомогою отриманих знань проводити порівняльний аналіз виникнення та становлення соціальної роботи як навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів;
- теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки;
- здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень;
- здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності;
- здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи

Навчальна дисципліна «Теорія та історія соціальної роботи» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема «Вступ до спеціальності», «Правові засади соціальної роботи», «Педагогіка», «Соціальна педагогіка» та передусе вивченню наступних дисциплін «Методи і технології соціальної роботи», «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів», «Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення», «Професійна майстерність соціального працівника» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom»), електронна пошта, месенджери (Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій.

Теорія та історія соціальної роботи

Перелік тем

- Тема 1. Сутність соціологічних методів соціальної роботи.
Тема 2. Загальна характеристика організаційних методів соціальної роботи.
Тема 3. Сучасні методи соціальної роботи.
Тема 4. Професійна етика соціального працівника.
Тема 5. Основні стандарти соціальної роботи.
Тема 6. Державний стандарт соціальної роботи.
Тема 7. Законодавчі засади соціальної роботи.
Тема 8. Сутність призначення соціальної роботи в залежності від географічних та регіональних особливостей.
Тема 9. Загальна характеристика системи соціального захисту та допомоги населення.
Тема 10. Загальна характеристика системи освіти та культури які пов'язані з реалізацією соціальної роботи.
Тема 11. Загальна характеристика системи охорони здоров'я які пов'язані з реалізацією соціальної роботи.
Тема 12. Загальна характеристика діяльності суб'єктів соціальної роботи, які пов'язані з реалізацією соціальної роботи.
Тема 13. Особливості соціальних технологій у соціальній роботі.
Тема 14. Загальна характеристика порядку організації соціальної опіки та піклування в Україні.
Тема 15. Соціальне забезпечення як соціальна технологія соціальної роботи.
Тема 16. Загальна характеристика системи соціального страхування.
Тема 17. Соціальне посередництво та консультування як шляхи вирішення складних соціальних проблем.
Тема 18. Сутність та основні завдання соціального проектування.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	методи демонстрації слайдів, презентацій;	Поточний контроль, МКР	1-18-ий тиждень
2.	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	робота в командах;	Поточний контроль, реферат	1-18-ий тиждень

Теорія та історія соціальної роботи

3.	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	робота з навчальною літературою, текстом.	Поточний контроль, екзамен	1-18-ий тиждень
----	---	---	----------------------------	-----------------

Форми та технології навчання

Лекції, семінари, презентація чи публічний виступ з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти розміщено в системі Електронний кампус, прикріплені до відповідних тем на ресурсі платформи дистанційного навчання «Сікорський», надсилаються на електронну пошту групи та роздаються на Telegram. Посилання на іноземні курси додаються та допускаються. Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів в паперовому вигляді та на ресурсі <https://ela.kpi.ua/>.

Індивідуальне завдання

З метою поглиблення і розширення теоретичних знань студентів з окремих тем дисципліни «Теорія та історія соціальної роботи» у другому семестрі студентам пропонується виконання індивідуального семестрового завдання шляхом підготовки реферату з певної теми. Виконання реферату сприяє поглибленню і розширенню теоретичних знань студентів з окремих тем дисципліни, розвиває навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою, сприяє формуванню вміння використовувати знання для вирішення відповідних практичних завдань. Реферат виконується студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Написання реферату не повинно ґрунтуватись лише на матеріалі лекції або підручника, необхідно використовувати додаткову наукову літературу, публікації у періодичних виданнях тощо.

Зміст реферату повинен відповідати обраній темі, мають бути відображені всі питання, структура реферату повинна включати зміст, мету дослідження, висновки, літературу, обсяг реферату 10-12 сторінок, шрифт 14, інтервал 1,5. Якщо будуть виникати питання з обраної теми реферату їх можна обговорити під час консультацій, запланованих кафедрою. Тему реферату студент обирає самостійно, але теми не повинні повторюватись. Обрана тема погоджується з викладачем.

Після підготовки реферату студент має його захистити.

Система оцінювання

Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
Виступ на практичних заняттях за обраною	20	5	4	20

Теорія та історія соціальної роботи

тематикою				
Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	10	2	5	10
Викладення реферативного матеріалу	10	10	1	10
Модульна контрольна робота	10	10	1	10
Екзамен	50	50	1	50
Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Виступ на практичних заняттях за обраною тематикою	$10 \leq RD \leq 20$
2	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	$5 \leq RD \leq 10$
3	Викладення реферативного матеріалу	$5 \leq RD \leq 10$
4	Модульна контрольна робота	$5 \leq RD \leq 10$

Необов'язкові умови допуску до екзамену:

4. Активність на семінарських заняттях, позитивний результат першої атестації та другої атестації, відвідування лекційних занять, виконання МКР, написання реферату.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Теорія та історія соціальної роботи

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Підготовка доповіді за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище		-5
Написання тез, статті, оформлення курсової роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожену участь	-	-

Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 30 балів
	Виконання практичних робіт	Практична робота	+

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Інклюзивне навчання (необов'язковий пункт)

Навчальна дисципліна «Теорія та історія соціальної роботи» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.