



Національний технічний університет України
 «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
 Факультет соціології і права
 Кафедра філософії

СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	2
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	3
Статус	Обов'язкова	ECTS	4
Форма навчання	Денна	Годин	120
Семестровий контроль	Екзамен		

Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, семінарські заняття
ПІБ	ТЕСЛЕНКО Валентин Вікторович, професор кафедри, доктор педагогічних наук
Профіль викладача	http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/teslenko-valentyn-viktorovych/
e-mail	teslenkovalentin@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	9	18	18	36	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни «Соціальна педагогіка» полягає у формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування знань про соціально-виховний потенціал суспільства, закономірності й механізми становлення і розвитку особистості в процесі освіти та виховання у різних соціальних інститутах, соціально-педагогічну взаємодію особистості та середовища.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід,
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,
- здатність приймати обґрунтовані рішення,
- аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах,
- здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів,
- використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин,
- знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного),
- знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення,
- здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

Навчальна дисципліна «Соціальна педагогіка» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема: «Соціологія», «Теорія та історія соціальної роботи», «Соціальна психологія», «Правові засади соціальної роботи», «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів», «Професійна майстерність соціального працівника» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom», «Skype»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

Тема 1. Роль і місце соціальної педагогіки в системі наук про суспільство.

Тема 2. Предмет, завдання і функції соціальної педагогіки; основні категорії. Принципи соціальної педагогіки.

Тема 3. Історія розвитку світової соціально-педагогічної роботи.

Тема 4. Історичний досвід соціально-педагогічної діяльності в Україні.

Тема 5. Методика і технологія соціально-педагогічної діяльності.

Тема 6. Соціально-педагогічний процес: поняття, зміст, принципи.

Тема 7. Соціалізація особистості. Мета і завдання соціалізації, основні напрями.

Етапи соціалізації.

Тема 8. Особистість дитини. Розвиток дитини в соціумі.

Тема 9. Сім'я як об'єкт і суб'єкт соціально-педагогічної діяльності.

Тема 10. Соціально-педагогічна діяльність з дітьми, позбавленими опіки батьків.

Тема 11. Соціально-педагогічна допомога дітям з особливими потребами.

Тема 12. Соціально-педагогічна робота з обдарованими дітьми.

Тема 13. Соціально-педагогічна робота з молоддю.

Тема 14. Особливості соціально-педагогічної діяльності в загально-освітніх закладах.

Тема 15. Соціально-педагогічна робота за місцем проживання.

Тема 16. Особливості діяльності соціального педагога в пенітенціарних закладах.

Тема 17. Соціально-педагогічна діяльність в громадських організаціях і релігійних конфесіях.

Тема 18. Управління цілісним соціально-педагогічним процесом. Типи управлінської діяльності в соціальній педагогіці. Принципи і методи управління в соціальній педагогіці.

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	- показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - робота з текстами; - робота в командах.	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
2	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	- показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; - робота з текстами; - робота в командах; кейс-стаді, - робота з навчальною літературою.	Поточний контроль, модульна контрольна робота	1-18-ий тиждень
3	Використовувати методи профілактики для запобігання	- робота в командах;	Поточний контроль,	1-18-ий тиждень

	можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	- показ презентацій.	екзамен	
--	---	----------------------	---------	--

Форми та технології навчання

Лекції, семінари, презентація чи публічний виступ з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти розміщено в системі Електронний кампус, прикріплені до відповідних тем в Google Classroom, надсилаються на електронну пошту групи та роздаються на флешкартах. Посилання на іноземні курси додаються та допускаються. Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів в паперовому вигляді.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Відповіді на семінарських заняттях	20%	1+1	15+5	15+5
2.	Опрацювання завдань з самостійної роботи по кожній темі	18%	5	18	18
3.	Модульна контрольна робота	12%	12	1	12
4.	Відповідь на екзамені	50%			50
	Всього:				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Відповіді на семінарських заняттях	$10 \leq RD \leq 20$
2	Опрацювання завдань з самостійної роботи по кожній темі	$10 \leq RD \leq 18$

3	Модульна контрольна робота	$5 \leq RD \leq 12$
	Всього	$25 \leq RD \leq 50$

Необов'язкові умови допуску до екзамену:

Відвідування міжнародних тренінгів, тренінг-марафонів.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни**Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали**

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення реферату як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	5-10 балів	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	-	-

Відвідування занять

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання. Разом з тим, обговорення результатів виконання тематичних завдань, а також презентація / публічний виступ та участь у обговореннях та доповнення на семінарах оцінюватимуться протягом практичних занять.

Пропущені контрольні заходи

Порушення терміну виконання без поважної причини (підтверженої документально) контрольної роботи, не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Інклюзивне навчання (необов'язковий пункт)

Навчальна дисципліна «Соціальна педагогіка» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.