



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра психології і педагогіки
Кафедра філософії

ПСИХОДІАГНОСТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	2
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	4
Статус	Обов'язкова	ECTS	5,5
Форма навчання	Денна	Годин	165
Семестровий контроль	Екзамен		

Інформація про викладачів

ПІБ	ВОЛЯНЮК Наталія Юрївна завідувач кафедри психології і педагогіки, доктор психологічних наук, професор РУДЕНКО Тамара Петрівна, доцент, кандидат філософських наук
Профіль викладача	http://psy.kpi.ua/volyanyuk/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=VK9DOHoAAAAJ&hl=uk
e-mail	kpip.kpi@gmail.com tamararud@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Семінарські заняття		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	18	36	18	36	0	0	93

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Психодіагностика» є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у соціальній сфері; надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей; оцінювати соціальні проблеми, потреби та ресурси клієнтів та застосовувати результати психодіагностичного дослідження в соціальній практиці.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмій:

- аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах;
- здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів;
- використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;
- знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного);
- знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;
- здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах;
- використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів;
- здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах;
- встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів;
- здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту;
- здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер, міждисциплінарні зв'язки визначаються з такими дисциплінами як «Методи і технології соціальної роботи», «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів».

Дисципліна має методичне забезпечення, що включає програму дисципліни, РСО, навчальний посібник (електронне видання).

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom», «Skype»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з

Психодіагностика в соціальній роботі

використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

- Тема 1. Поняття та сутність психодіагностики, її місце та значення в соціальній роботі.
- Тема 2. Історія розвитку та сучасний стан психодіагностики.
- Тема 3. Багатоаспектність психологічної діагностики.
- Тема 4. Методологія психодіагностики, класифікація методів психодіагностики.
- Тема 5. Психодіагностичне дослідження.
- Тема 6. Діагностико-корекційна діяльність.
- Тема 7. Застосування результатів психодіагностичного дослідження в соціальній практиці.
- Тема 8. Психометричні основи психодіагностики.
- Тема 9. Психодіагностика рис особистості.
- Тема 10. Принципи складання психодіагностичного заключення.
- Тема 11. Етичні принципи і норми психодіагностичного дослідження.
- Тема 12. Стандартизація тестових норм.
- Тема 13. Валідність психодіагностичного інструментарію.
- Тема 14. Психодіагностика станів.
- Тема 15. Психодіагностика когнітивної сфери та інтелекту.
- Тема 16. Психодіагностика самосвідомості та ціннісно-сміслової сфери.
- Тема 17. Психодіагностика міжособистісних відносин.
- Тема 18. Психодіагностика мотиваційно-споживчої сфери особистості і рівня потреб.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	- аналіз; синтез; демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь» -	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
2.	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та	- бесіда; диспут; метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації; рольові ігри -	Поточний контроль, МКР	1-18-ий тиждень

Психодіагностика в соціальній роботі

	складних життєвих обставин;			
3.	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	- брейнстормінг; робота в парах; ділові ігри; ігрове проектування; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Поточний контроль, реферат	1-18-ий тиждень
4.	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	- інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз;	Поточний контроль, екзамен	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Лекції, семінарські заняття, диспут, презентація з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти розміщено в системі Електронний кампус, надсилаються на електронну пошту групи та роздаються на флешкартах. Посилання на іноземні курси додаються та допускаються. Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів в паперовому вигляді.

Індивідуальне завдання

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни є написання реферату.

Реферат має бути присвячений актуальним теоретичним і методологічним проблемам психодіагностики, історії її розвитку, ролі та значення її для соціальної роботи.

Мета написання реферату – виявити ступінь підготовки студентів до науково-дослідної роботи, сприяти розвитку у них здатності здійснювати науковий аналіз природних і суспільних процесів, явищ сучасного життя, підвищити рівень дослідницької культури.

Оформляти реферат необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

Психодіагностика в соціальній роботі

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної реферативної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в рефераті завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфу або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок.

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг реферату – не менше 10 сторінок друкованого тексту.

Реферативну роботу необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 16 тижня.

Після підготовки реферату студент має його захистити.

Реферат перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не перевіряється.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Відповіді на семінарських заняттях	15	1	15	15
2.	Опрацювання завдань з самостійної роботи по кожній темі	13	1	13	13
3.	Виконання модульної контрольної роботи	12	12	1	12
4.	Викладення реферативного матеріалу	10	10	1	10
5.	Відповідь на екзамені	50	50	1	50
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Відповіді на семінарських заняттях	$10 \leq RD \leq 15$
2	Опрацювання завдань з самостійної роботи по кожній темі	$5 \leq RD \leq 13$
3	Виконання модульної контрольної роботи	$5 \leq RD \leq 12$
4	Викладення реферативного матеріалу	$5 \leq RD \leq 10$

Психодіагностика в соціальній роботі

Всього	$25 \leq RD \leq 50$
--------	----------------------

Необов'язкові умови допуску до екзамену:

1. Активність на семінарських заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування лекційних занять.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожну участь	-	-

Відвідування занять

Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для успішного завершення вивчення дисципліни та отримання екзамену. Система оцінювання орієнтована на отримання балів студентами за виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Психодіагностика в соціальній роботі

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 25 балів
	Семінарські заняття	Модульна контрольна	+

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Підготовка до семінарських занять, а також написання реферату, здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту).

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Психодіагностика в соціальній роботі» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.

Психодіагностика в соціальній роботі

Навчання іноземною мовою

За потреби навчальна дисципліна може викладатися іноземною мовою. За бажанням студентів допускається вивчення матеріалу за допомогою англomовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.