



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

ПЕДАГОГІКА

Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність

Курс	1
Семестр	2

Статус Обов'язкова
Форма навчання Денна
Семестровий контроль Екзамен

ECTS	5
Годин	150

Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, семінарські заняття
ПІБ	НЕЇЖПАПА Людмила Станіславівна кандидат педагогічних наук, доцент
Профіль викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=2BIVwygAAAAJ
e-mail	neizhpapals@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	18	36	18	36	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Педагогіка» є формування здатності розв'язувати складні соціокультурні задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування сучасних педагогічних технологій; форм і методів групової педагогічної діяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних питань
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Навчальна дисципліна «Педагогіка» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема: «Соціологія», «Психологія», «Філософія», «Культурологія». Передусе вивченню таких дисциплін, як «Соціальна педагогіка», «Соціальна психологія», «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів», «Професійна майстерність соціального працівника» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom», «Google Meet», «Skype»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

Тема 1. Предмет педагогіки та її методологічні основи.

Тема 2. Історія розвитку та становлення педагогіки

Тема 3. Проблема розвитку особистості та їх значення для виховання

Тема 4. Система та структура освіти України. Нормативно-правова база у сфері освіти України.

Тема 5. Сутність, зміст процесу виховання.

Тема 6. Основні закономірності та напрями виховання

Тема 7. Методи виховання та форми організації виховної діяльності.

Тема 8. Формування колективу, його вплив на виховання особистості.

Тема 9. Самовиховання та в системі підготовки майбутнього фахівця

Тема 10. Сутність та завдання дидактики.

Тема 11. Закономірності, принципи і методи навчання

Тема 12. Форми організації навчання.

Педагогіка

Тема 13. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю

Тема 14. Управління освітнім процесом

Тема 15. Європейська освітня інтеграція

Тема 16. Сутність педагогічної майстерності в сучасній педагогіці.

Тема 17. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності

Тема 18. Технологія педагогічного спілкування та встановлення педагогічно доцільних взаємовідносин

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань	- Показ слайдів, презентацій; робота в командах; робота з навчальною літературою, текстом.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, екзамен	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Лекції, семінари, презентація чи публічний виступ з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти розміщено в системі Електронний кампус, прикріплені до відповідних тем в Google Classroom, надсилаються на електронну пошту групи та роздаються на флешкартах. Посилання на іноземні курси додаються та допускаються. Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів в паперовому вигляді.

Індивідуальне завдання

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни «Педагогіка» є написання реферату.

Реферат має бути присвячений актуальним теоретичним і методологічним проблемам педагогіки.

Педагогіка

Мета написання реферату – виявити ступінь підготовки студентів до дослідної роботи, сприяти розвитку у них здатності здійснювати науковий аналіз природних і суспільних процесів, явищ сучасного життя, підвищити рівень дослідницької культури.

Оформляти реферат необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної реферативної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в рефераті завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфу або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок.

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг реферату – не менше 10 сторінок друкованого тексту.

Реферативну роботу необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 16 тижня.

Після підготовки реферату студент має його захистити.

Реферат перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не перевіряється.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Презентація чи публічний виступ	10%	10	1	10
2.	Опитування за темою заняття	10%	5	2	10
3.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	10%	1	10	10
4.	Модульна контрольна робота	10%	10	1	10
5.	Виконання індивідуального завдання	10%	10	1	10
6.	Екзамен	50%	50	1	50

Педагогіка

	Всього:	100
--	---------	-----

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Виступ /презентація чи публічний виступ	$5 \leq RD \leq 10$
2	Опитування за темою заняття	$5 \leq RD \leq 10$
3	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	$5 \leq RD \leq 10$
4	Модульна контрольна робота	$5 \leq RD \leq 10$
5	Виконання індивідуального завдання	$5 \leq RD \leq 10$
	Всього	$25 \leq RD \leq 50$

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. Відвідування міжнародних тренінгів, тренінг-марафонів.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал

Педагогіка

Написання тез, статті, оформлення курсової роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	5-10 балів	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	-	-

Відвідування занять

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання. Разом з тим, обговорення результатів виконання тематичних завдань, а також презентація / публічний виступ та участь у обговореннях та доповнення на семінарах оцінюватимуться протягом практичних занять. Лише домашня контрольна робота може бути оцінена на максимальний бал без очної участі студента.

Пропущені контрольні заходи

Індивідуальне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання без поважної причини (підтверженої документально), не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Інклюзивне навчання (необов'язковий пункт)

Навчальна дисципліна «Педагогіка» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.