



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра теорії та практики управління
Кафедра соціології

МІЖНАРОДНІ І НАЦІОНАЛЬНІ ПРАКТИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	4
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	8
Статус	Обов'язкова	ECTS	4
Форма навчання	Денна	Годин	120
Семестровий контроль	Залік		

Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, практичні заняття
ПІБ	МЕЛЬНИЧЕНКО Анатолій Анатолійович, кандидат філософських наук, доцент БАХАНОВ Олексій Юрійович, викладач кафедри соціології
Профіль викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=U3V8REMAAAAJ http://intellect.philosophy.kpi.ua/profile/boy4
e-mail	bakhanov@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	9	18	18	36	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни «Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проєктів» полягає у формуванні здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи, демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності, зокрема, апробувати та втілювати соціальні міжнародні і національні проєкти і технології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають таких здатностей:

- Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки;
- Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці;
- Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм;
- Розв'язувати головні завдання волонтерської діяльності як креативної і моделюючої сили соціальних змін, на засадах законності, доброчинності, гуманізму, громадянській відповідальності.
- Застосовуючи інноваційні технології сучасного менеджменту, сприяти поширенню волонтерських асоціацій, груп та ініціатив.
- Здатність до волонтерства як важливого чинника соціальної підтримки найбільш знедолених категорій населення з урахуванням міжнародного та національного досвіду; зміцнення, в контексті формування громадянського суспільства, ціннісних суспільних орієнтирів на основі потреби в мирі, свободі, злагоді й справедливості.
- Знати сутність, значимість та основні принципи проектної діяльності; вміти використовувати сучасні методи й технології проектування при конструюванні та впровадженні соціальних проєктів у різних сферах соціальної практики.
- Здатність і готовність до професійно-успішної креативної діяльності щодо планування і реалізації соціально-значущих проєктів з урахуванням реальної міжнародної й національної практики.

Навчальна дисципліна «Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проєктів» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема: «Методи соціологічних досліджень в проектній діяльності», «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів», «Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах», «Управління міжнародними соціальними проєктами та волонтерськими програмами», «Документаційне забезпечення проектної діяльності в соціальній роботі», «Технології вирішення та попередження конфліктів в соціальній роботі», «Проектні технології в соціальній роботі» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з

використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

Тема 1. Аналітичний огляд найкращих практик в соціальній сфері

Тема 2. Стандарти впровадження кращих практик в соціальній сфері

Тема 3. Технології соціального прогнозування і моделювання у соціальній роботі.

Тема 4. Діагностика та експертиза міжнародних проєктів в галузі соціальної роботи.

Тема 5. Міжнародні організації та білатеральні програми і проєкти партнерства у соціальній сфері.

Тема 6. Проєкти міжнародних неурядових організацій в соціальній роботі.

Тема 7. Міжнародні та національні програми і проєкти у сфері національної безпеки, охорони здоров'я, освіти, культури і культурної спадщини тощо.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки	аналіз; синтез; бесіда; диспут; пояснення; метод мозкової атаки;	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
2	Розв'язувати головні завдання волонтерської діяльності як креативної і моделюючої сили соціальних змін, на засадах законності, доброчинності, гуманізму, громадянській відповідальності. Застосовуючи інноваційні технології сучасного менеджменту, сприяти поширенню волонтерських асоціацій,	демонстративний; пояснювально-ілюстративний; сесія «питання-відповідь» інтерактивні методи навчання: круглий стіл, дискусія, ситуативний аналіз;	Поточний контроль, мкр	1-18-ий тиждень

Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проєктів

	груп та ініціатив.			
3	Знати сутність, значимість та основні принципи проєктної діяльності; вміти використовувати сучасні методи й технології проєктування при конструюванні та впровадженні соціальних проєктів у різних сферах соціальної практики.	метод кейсів; проблемний метод; метод аналізу реальних проблем, конкретної ситуації; рольові ігри брейнстормінг; робота в парах; ділові ігри; ігрове проєктування; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; практична робота	Поточний контроль, залік	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Лекції, семінари, презентація чи виступ з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали розміщуються в системі Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/>, надсилаються на електронну пошту групи або роздаються через доступ до файлів Google Disk.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Презентація	10%	5	2	10
2.	Опитування за темою заняття	40%	5	8	40
3.	Опрацювання першоджерел, додаткової літератури	5%	1	5	5
4.	Модульна контрольна робота	45%	45	1	45
	Всього:				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Презентація чи публічний виступ	$5 \leq RD \leq 10$

Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проєктів

2	Опитування за темою заняття	$30 \leq RD \leq 40$
3	Опрацювання першоджерел, додаткової літератури	$1 \leq RD \leq 5$
4	Модульна контрольна робота	$24 \leq RD \leq 45$
	Всього	$60 \leq RD \leq 100$

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. активність на семінарських заняттях;
2. відвідування лекційних занять;

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення аналізу як наукової роботи, участь у конкурсі студентських наукових робіт	5-10 балів	Подання на перевірку роботи що містить плагіат або не свій варіант даних	- 10 балів
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	-	-

Відвідування занять

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються.

Пропущені контрольні заходи

Тематичне завдання без поважної причини (підтвердженої документально), не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжні атестації студентів є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Міжнародні і національні практики впровадження соціальних проєктів» рекомендується для студентів з особливими освітніми потребами.

