



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Факультет соціології і права  
Кафедра теорії та практики управління

## МЕТОДИ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Спеціальність	231 Соціальна робота	<b>Курс</b>	2
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	<b>Семестр</b>	4
Статус	Обов'язкова	<b>ECTS</b>	5
Форма навчання	Денна	<b>Годин</b>	150
Семестровий контроль	Залік		

### Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, практичні заняття
ПІБ	<b>АКИМОВА Олена Андріївна</b> , к. філос. наук, доцент кафедри теорії та практики управління <b>ЩЕНКО Анна Миколаївна</b> , старший викладач кафедри теорії та практики управління
Профіль викладача	<a href="http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/melnychenko/">http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/melnychenko/</a> <a href="http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/ischenko/">http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/ischenko/</a>
e-mail	melnichenko@kpi.ua a.ishchenko@kpi.ua

### Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні / семінарські		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	18	36	36	72	18	36

### **Анотація навчальної дисципліни**

---

Основна мета навчальної дисципліни «Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності» полягає у формуванні здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи, демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності, що передбачає застосування методів та технологій соціологічних досліджень не лише у соціальній роботі, але й під час проєктної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Студент зможе оволодіти методологічними та процедурними основами проведення емпіричних досліджень, дізнається про основні методи збору, обробки та аналізу соціологічної інформації та використання її у соціальній роботі та у проєктній діяльності. Окрім того, набуті знання дозволять здобувачам освіти розвинути їхні здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають таких здатностей:

- ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід,
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,
- здатність приймати обґрунтовані рішення,
- здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів,
- розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях,
- здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності,
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,
- використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань,
- здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів,
- використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів,
- здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

Навчальна дисципліна «Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема: «Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення», «Методи і технології соціальної роботи», «Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах», «Теорія і практика волонтерської діяльності», «Проєктні технології в соціальній роботі», «Дослідницька діяльність в соціальній роботі» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи

дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

### Перелік тем

1. Соціологічне дослідження як вид соціально-наукового дослідження.
2. Класифікація методів та методологічних підходів до проведення соціологічного дослідження.
3. Якість соціологічної інформації як методологічна проблема.
4. Методологічні засади розробки програми соціологічного дослідження.
5. Професійна етика соціолога як фактор його методологічної культури.
6. Історія становлення методологічних підходів в емпіричних соціологічних дослідженнях.
7. Загальна характеристика кількісного підходу соціологічних дослідженнях.
8. Метод опитування в кількісних соціологічних дослідженнях.
9. Особливості формування дослідницького інструментарію. Правила складання анкет та опитувальних листів.
10. Використання соціологічного експерименту в кількісних дослідженнях.
11. Контент-аналіз як кількісний аналіз даних документальних джерел.
12. Медіа-дослідження та електоральна соціологія як ключові сфери використання кількісних соціологічних методів.
13. Організація польового етапу кількісного соціологічного дослідження.
14. Сутність та місце якісного підходу в структурі соціологічного знання.
15. Теоретичні та історичні засади розвитку якісної методології.
16. Особливості застосування глибинних інтерв'ю в соціологічних дослідженнях.
17. Методичні та організаційні аспекти фокус-групових досліджень.
18. Включене спостереження у системі методів якісних соціологічних досліджень.
19. Використання методу аналізу документів в якісній традиції.
20. Дослідницька стратегія кейс-стаді: сфера застосування, процедурні особливості.
21. Біографічний та етнографічний методи в якісних соціологічних дослідженнях.
22. Обробка, аналіз та інтерпретація якісних даних. Підготовка звіту за результатами якісного дослідження.
23. Використання соціологічних досліджень у соціальній роботі та проєктній діяльності

### Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний	- показ слайдів, презентацій, - кейс-стаді,	Поточний контроль, виконання практичних	1-18-ий тиждень

	досвід.	- навчальні дебати, - робота в команді.	робіт	
2	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	- показ слайдів, презентацій, - робота в команді, - аналіз джерел.	Поточний контроль, виконання практичних робіт	1-18-ий тиждень
3	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.	- показ слайдів, презентацій, - кейс-стаді, - навчальні дебати.	Поточний контроль, модульна контрольна робота	1-18-ий тиждень
4	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	- показ слайдів, презентацій, - кейс-стаді, - навчальні дебати. - робота в команді	Поточний контроль, виконання практичних робіт,  залік	1-18-ий тиждень

### **Форми та технології навчання**

Лекції, практичні / семінарські та лабораторні заняття будуть основними формами організації навчального процесу. На заняття студенти разом із викладачем будуть застосовувати методи кейс-стаді, навчальних дебатів, командної роботи. При підготовці до занять використовуються ділові ігри, а також закріплення отриманих знань у вигляді проведення власних досліджень та обговорення отриманих результатів, аналіз помилок та досягнень при їх проведенні.

### **Навчальні ресурси**

Навчальні ресурси будуть надаватися викладачем згідно графіку опрацювання тем в межах дисципліни. Базова література розміщена на сайті <http://ktpu.kpi.ua/ua/navchalna-literatura/>

### Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Презентація чи публічний виступ	18%	1	18	18
2.	Опитування за темою заняття	54%	3	18	54
3.	Участь у обговореннях та доповнення на заняттях	18%	1	18	18
4.	Модульна контрольна робота	10%	10	1	10
	Всього:				100

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Презентація чи публічний виступ	$10 \leq RD \leq 18$
2	Опитування за темою заняття	$36 \leq RD \leq 54$
3	Участь у обговореннях та доповнення на заняттях	$9 \leq RD \leq 18$
4	Модульна контрольна робота	$5 \leq RD \leq 10$
	Всього	$60 \leq RD \leq 100$

#### Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. відвідування лекційних занять.

#### Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

**Політика навчальної дисципліни**

**Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали**

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення аналізу як наукової роботи, участь у конкурсі студентських наукових робіт	5-10 балів	Подання на перевірку роботи що містить плагіат або не свій варіант даних	- 10 балів
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	-	-

**Відвідування занять**

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються.

**Пропущені контрольні заходи**

Тематичне завдання без поважної причини (підтверженої документально), не оцінюється.

**Календарний рубіжний контроль**

Проміжні атестації студентів є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 40 балів

**Академічна доброчесність**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

**Норми етичної поведінки**

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### **Процедура оскарження результатів контрольних заходів**

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

### **Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)**

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

### **Інклюзивне навчання**

Навчальна дисципліна «Методи соціологічних досліджень в проєктній діяльності» рекомендується для студентів з особливими освітніми потребами.