



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

МЕДИКО-СОЦІАЛЬНІ ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	1
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	1
Статус	Обов'язкова	ECTS	4
Форма навчання	Денна	Годин	120
Семестровий контроль	Залік		

Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, практичні заняття
ПІБ	СТРЕБКОВА Юлія Віталіївна Кандидат філософських наук, доцент
Профіль викладача	https://kpi.academia.edu/JuliaStrebkova https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30189 https://www.researchgate.net/profile/Julia_Strebkova
e-mail	strebkova@i.ua

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні / семінарські		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	18	36	18	36	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни полягає у набутті здатності аналізувати державну соціальну політику у системі охорони здоров'я, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері, що пов'язані зі здоров'ям клієнтів соціальної роботи і передбачають застосування методів оцінки здоров'я, основ соціально-медичного патронажу та характеризується комплексністю і невизначеністю умов сучасної медико-соціальної роботи.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин,
- знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного),
- знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення,
- здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

Навчальна дисципліна «Медико-соціальні основи здоров'я» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема вона передує дисциплінам «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів», «Психодіагностика в соціальній роботі» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/>, сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку («Zoom», «Skype»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

- Тема 1. Соціальна цінність здоров'я. Формування здорового способу життя.
- Тема 2. Вплив різних чинників на здоров'я людини.
- Тема 3. Діагностика систем організму.
- Тема 4. Поняття про енергетичний баланс.
- Тема 5. Раціональне та лікувальне харчування.
- Тема 6. Системи харчування та харчова поведінка людини.
- Тема 7. Організація харчування різних груп клієнтів соціальної роботи.
- Тема 8. Інфекційні захворювання. Заходи профілактики інфекційних захворювань.
- Тема 9. Невідкладна домедична допомога.

Медико-соціальні основи здоров'я

Тема 10. Основні медичні маніпуляції.

Тема 11. Значення медико-соціальних основ здоров'я для соціальної роботи з різними категоріями та групами клієнтів.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	- Показ слайдів, презентацій; - метод активізуючих запитань - вирішення ситуаційних задач - аналіз Інтернет джерел - робота з навчальною літературою.	Поточний контроль, виконання практичних робіт модульна контрольна, робота, реферат, залік	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Лекції, практичні, презентація чи виступ з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали розміщуються в системі Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/>, надсилаються на електронну пошту групи або роздаються через доступ до файлів Google Disk. Допускається роздача матеріалів для аналізу та тестів в паперовому вигляді.

Практичні роботи дозволяється виконувати використовуючи власні прилади (тонометри, термометри, глюкометри та ін.). Якщо у завданні не вказані вихідні дані, то для всіх розрахунків студенти обирають власні дані та параметри на момент проведення занять.

Всі чинні нормативні документи і санітарно гігієнічні норми розміщені на офіційному сайті Верховної Ради України.

Індивідуальне завдання

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни є написання реферату.

Реферат має бути присвячений актуальним проблемам що пов'язані зі здоров'ям клієнтів соціальної роботи, із методами оцінки здоров'я, основами соціально-медичного патронажу.

Мета написання реферату – виявити ступінь підготовки студентів до дослідної роботи, сприяти розвитку у них здатності здійснювати аналіз природних і суспільних процесів, явищ сучасного життя, пов'язаних із медико-соціальними основами здоров'я, підвищити рівень дослідницької культури.

Оформляти реферат необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної реферативної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в рефераті завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфа або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок.

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг реферату – не менше 10 сторінок друкованого тексту.

Реферативну роботу необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше 16 тижня.

Після підготовки реферату студент має його захистити.

Реферат перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не перевіряється.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Презентація чи публічний виступ	10%	5	2	10
2.	Опитування за темою заняття	10%	2	5	10

Медико-соціальні основи здоров'я

3.	Участь у обговореннях та доповнення на заняттях	20%	2	10	20
4.	Виконання практичних робіт	30%	2	15	30
5.	Модульна контрольна робота	10%	1	10	10
6.	Реферат	20%	1	20	20
	Всього:				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Презентація чи публічний виступ	$5 \leq RD \leq 10$
2	Опитування за темою заняття	$5 \leq RD \leq 10$
3	Участь у обговореннях та доповнення на заняттях	$14 \leq RD \leq 20$
4	Виконання практичних робіт	$20 \leq RD \leq 30$
5.	Модульна контрольна робота	$6 \leq RD \leq 10$
6.	Реферат	$10 \leq RD \leq 20$
	Всього	$60 \leq RD \leq 100$

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. активність на семінарських заняттях;
2. відвідування лекційних занять;

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення аналізу як наукової роботи, участь у конкурсі студентських наукових робіт	5-10 балів	Подання на перевірку роботи що містить плагіат або не свій варіант даних	- 10 балів
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	-	-

Відвідування занять

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються. Разом з тим, обговорення результатів виконання тематичних завдань, а також презентація / публічний виступ та участь у обговореннях та доповнення на заняттях оцінюватимуться.

Пропущені контрольні заходи

МКР та реферат, які подаються на перевірку з порушенням терміну виконання без поважної причини (підтверженої документально), не оцінюються.

Календарний рубіжний контроль

Проміжні атестації студентів є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Медико-соціальні основи здоров'я» рекомендується для студентів з особливими освітніми потребами.