



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

ЛОГІКА

| | | | |
|------------------------------|---|----------------|-----|
| Спеціальність | 231 Соціальна робота | Курс | 1 |
| Освітньо-професійна програма | Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність | Семестр | 1 |
| Статус | Обов'язкова | ECTS | 4 |
| Форма навчання | Денна | Годин | 120 |
| Семестровий контроль | Екзамен | | |

Інформація про викладача

| | |
|-------------------|---|
| Викладачі | Лекції, семінарські заняття |
| ПІБ | ПІХОРОВИЧ Василь Дмитрович Старший викладач. |
| Профіль викладача | https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=u6L_67UAAAAJ |
| e-mail | fanja.new@gmail.com |

Розподіл годин та занять

| Форма навчання | Аудиторні заняття | | | | | |
|----------------|-------------------|--------|-----------|--------|-------------|--------|
| | Лекції | | Практичні | | Лабораторні | |
| | заняття | години | заняття | години | заняття | години |
| Денна | 9 | 18 | 18 | 36 | 0 | 0 |

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Логіка» є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері та у процесі навчання, що передбачає вивчення та застосування законів логіки: закону тотожності, виключення суперечності, виключеного третього, достатньої підстави та детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід. Форми мислення розглядаються не тільки як інструмент пізнання світу, але й як засіб підвищення ефективності комунікації.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- здатність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність планувати роботу та управляти часом.

Курс «Логіка» ґрунтується на знаннях, отриманих студентами в рамках шкільної програми. Навчальна дисципліна «Логіка» пов'язана змістовно з такими дисциплінами робочого навчального плану як «Філософія», «Інформаційні технології в соціальній роботі» та може слугувати методологічною основою для всіх курсів загальнотеоретичного та прикладного характеру в тій мірі, в якій вони передбачають володіння студентами певною культурою мислення.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom», «Skype»), електронна пошта, месенджери (Viber, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

- Тема 1.** Предмет та значення логіки
- Тема 2.** Природа мислення
- Тема 3.** Принципи діалектичної логіки
- Тема 4.** Закони логіки
- Тема 5.** Поняття як елементарна форма мислення
- Тема 6.** Операції над поняттями

Логіка

Тема 7. Види суджень

Тема 8. Просте судження

Тема 9. Складні судження

Тема 10. Структура формально-логічної теорії

Тема 11. Безпосередні, умовні та розділові умовиводи

Тема 12. Простий категоричний силогізм.

Тема 13. Складні та складноскорочені умовиводи

Тема 14. Гіпотеза, аналогія, індукція

Тема 15. Методи індуктивного дослідження

Тема 16. Доведення та спростування

Тема 17. Метод сходження від абстрактного до конкретного як основний метод наукового дослідження

Тема 18. Застосування логіки в різних галузях науки

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

| № з/п | Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання (контрольні заходи) | Термін виконання |
|-------|---|--|---|------------------|
| 1 | Здатність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами; | робота в командах; індивідуальна робота в формі консультацій робота з навчальною літературою | Поточний контроль; МКР, реферат, екзамен | 1-18-ий тиждень |

Форми та технології навчання

Лекції, семінари, презентація чи публічний виступ з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали розміщено в системі Електронний кампус, ELAKPI, надсилаються в групу в Телеграм.

Індивідуальне завдання

З метою поглиблення і розширення теоретичних знань студентів з окремих тем дисципліни «Логіка» студентам пропонується виконання індивідуального семестрового завдання шляхом

Логіка

підготовки реферату з певної теми. Виконання реферату сприяє поглибленню і розширенню теоретичних знань студентів з окремих тем дисципліни, розвиває навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою, сприяє формуванню вміння використовувати знання для вирішення відповідних практичних завдань. Реферат виконується студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Написання реферату не повинно ґрунтуватись лише на матеріалі лекції або підручника, необхідно використовувати додаткову наукову літературу, публікації у періодичних виданнях тощо.

Зміст реферату повинен відповідати обраній темі, мають бути відображені всі питання, структура реферату повинна включати зміст, мету дослідження, висновки, літературу, обсяг реферату 10-12 сторінок, шрифт 14, інтервал 1,5. Якщо будуть виникати питання з обраної теми реферату їх можна обговорити під час консультацій, запланованих кафедрою. Тему реферату студент обирає самостійно, але теми не повинні повторюватись. Обрана тема погоджується з викладачем.

Після підготовки реферату студент має його захистити. Терміни видачі, виконання і захисту реферату визначаються графіком, що розробляється кафедрою на кожний семестр.

Система оцінювання

| Контрольний захід оцінювання | % | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
|--|----|-------------|--------|--------|
| Виступ на практичних заняттях за обраною тематикою | 14 | 1 | 14 | 14 |
| Реферат | 20 | 20 | 1 | 20 |
| Модульна контрольна робота | 16 | 16 | 1 | 16 |
| Екзамен | 50 | 50 | 1 | 50 |
| Всього | | | | 100 |

Семестрова атестація студентів

| Обов'язкова умова допуску до екзамену | | Критерій |
|---------------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Виступ на семінарських заняттях за обраною тематикою | $8 \leq RD \leq 14$ |
| 2 | Реферат | $5 \leq RD \leq 20$ |
| 3 | Модульна контрольна робота | $12 \leq RD \leq 16$ |

Необов'язкові умови допуску до екзамену:

1. Активність на семінарських заняттях, позитивний результат першої атестації та другої атестації, відвідування лекційних занять, виконання мкр та написання реферату.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою ¹

¹ Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

| Рейтингові бали, RD | Оцінка за університетською шкалою |
|--------------------------|-----------------------------------|
| $95 \leq RD \leq 100$ | Відмінно |
| $85 \leq RD \leq 94$ | Дуже добре |
| $75 \leq RD \leq 84$ | Добре |
| $65 \leq RD \leq 74$ | Задовільно |
| $60 \leq RD \leq 64$ | Достатньо |
| $RD < 60$ | Незадовільно |
| Невиконання умов допуску | Не допущено |

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

| Заохочувальні бали | | Штрафні бали | |
|--|-------------|--------------|-------------|
| Критерій | Ваговий бал | Критерій | Ваговий бал |
| Написання тез, статті, оформлення курсової роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт | 5-10 балів | - | - |
| Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни) | 10 балів | - | - |

Відвідування занять

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

| Критерій | Перша атестація | Друга атестація |
|----------|-----------------|-----------------|
|----------|-----------------|-----------------|

Логіка

| | | | |
|---------------------------|------------------|------------|------------|
| Термін атестації | | Тиждень 8 | Тиждень 14 |
| Умови отримання атестації | Поточний рейтинг | ≥ 15 балів | ≥ 40 балів |

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Інклюзивне навчання (необов'язковий пункт)

Навчальна дисципліна «Логіка» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.