



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет лінгвістики
Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування № 3

ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність

Курс	1
Семестр	1,2

Статус Обов'язкова дисципліна
Форма навчання Денна

ECTS	3
Годин	90

Семестровий контроль Залік

Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, практичні заняття
ПІБ	ТУЛЯКОВА Катерина Робертівна, Викладач кафедри англійської мови гуманітарного спрямування № 3
Профіль викладача	https://kamgs3.kpi.ua/node/577
e-mail	kamgs3 fp@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	0	0	18	36	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни на початковому рівні підготовки є формування умінь усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, професійно орієнтованих мовленнєвих навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і здійснення професійної діяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть навичок та здатностей:

- вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- розвивають уміння аудіювання: розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери і ситуації спілкування та повідомлення характеру; розуміти діалоги гуманітарного характеру; розуміти й вилучати основну інформацію з коротких аудіо уривків, передбачувати побутові сюжети; розуміти просту гуманітарну інформацію;
- оволодівають уміннями діалогічного мовлення: будувати діалоги; ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією на різні теми у повсякденних ситуаціях;
- набувають та розвивають навички монологічного мовлення: виступати з підготовленими повідомленнями про поточні події в Україні та світі; вміти логічно будувати ланцюжок міркувань; продукувати досить об'ємну, чітку аргументацію, підтримуючи свою точку зору, наводячи приклади; вибирати і передавати просту фактичну інформацію.

Перелік тем

I семестр:

Тема 1. Вступне заняття. Socializing. Greetings and introductions.

Тема 2. Starting and keeping a conversation going.

Тема 3. Our University. Who do you think you are?

Тема 4. Men and women.

Тема 5. Filling in the Forms Including Personal Information. Tell me about yourself.

Тема 6. Second Life.

Тема 7. Filling in the Forms Including Personal Information. Fact or fiction?

Тема 8. What really happened?

Тема 9. I don't believe it!

Тема 10. Hustle.

Тема 11. You're going where?

Тема 12. Getting connected.

Тема 13. In other words ...

Тема 14. Модульна контрольна робота.

Іноземна мова

Тема 15. Describing Daily Life and Learning Experience in Oral and Writing.

Тема 16. Describing Daily Life and Learning Experience in Oral and Writing.

Тема 17. The virtual revolution.

Тема 18. Revision lesson.

II семестр:

Тема 1. Вступне заняття.

Тема 2. Revision lesson.

Тема 3. Reading and Understanding Instructions.

Тема 4. Millionaires.

Тема 5. Dream job.

Тема 6. That's a good idea.

Тема 7. Gavin and Stacey.

Тема 8. Making Arrangements by Phone

Тема 9. Making arrangements by phone.

Тема 10. Machines.

Тема 11. Exchanging Information and Discussing News in Oral and Writing.

Тема 12. Ask the experts.

Тема 13. Networking.

Тема 14. Socialising in VLE (virtual learning environment).

Тема 15. It's out of order.

Тема 16. Top Gear.

Тема 17. Final test.

Тема 18. Залік.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	- мозковий штурм; - ситуативне моделювання.	Поточний контроль	упродовж року
		- метод проблемних ситуацій; робота з професійно орієнтованою літературою, навчальним текстом.	Модульна контрольна робота	
		- моделювання процесу навчання, адекватного процесу реального професійного іншомовного спілкування.	залік	

Форми та технології навчання

Практичні заняття, диспут, презентація, тест та есе з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Базові:

1. Clare A. Speakout. Students' book (Intermediate) / Antonia Clare, J.J. Wilson. — Harlow: Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p.
2. English for Academics. – Book 1. – [In collaboration with the British Council]. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
3. Gore S. Oxford English for Socializing / Sylee Gore, David Gordon Smith. – Oxford University Press, 2007. – 78 p.
4. King D. Socializing / King David. – Delta Publishing, 2005. – 64 p.

Допоміжні:

1. Dooley J. Grammarway 1 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2004. – 142 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 1992. – 328 p.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Участь у обговореннях на практичних заняттях	80	2,5	32	80
3.	Модульна контрольна робота	10	10	1	10
4.	Підсумковий тест	10	10	1	10
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Участь у обговореннях на практичних заняттях	відповідно до вищезазначеної системи оцінювання
2	Модульна контрольна робота	
3	Тест	

Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат атестацій.
3. Виконання практичних завдань.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
---------------------	-----------------------------------

Іноземна мова

$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання есе за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання, зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожен таку роботу)	-
Презентація дослідження за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання, зазначеної вище		
Написання тез, статті для участі у конкурсі студентських наукових робіт	1 бал за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	1 бал за кожен участь	-	-

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація	Третя атестація	Четверта атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень	8-ий тиждень (II сем.)	14-ий тиждень (II сем.)
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 8 балів	≥ 21 бал	≥ 33 бали	≥ 47 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.



Національний технічний університет України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет лінгвістики

Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування № 3,

Кафедра теорії, практики та перекладу німецької мови

ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність	231 Соціальна робота		
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Курс	2
		Семестр	3,4
Статус	Обов'язкова дисципліна		
Форма навчання	Денна	ECTS	3
		Годин	90
Семестровий контроль	Залік		

Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, практичні заняття
ПІБ	ТУЛЯКОВА Катерина Робертівна, Викладач кафедри англійської мови гуманітарного спрямування № 3
Профіль викладача	https://kamgs3.kpi.ua/node/577
e-mail	kamgs3 fp@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	0	0	18	36	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни на початковому рівні підготовки є формування умінь усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, професійно орієнтованих мовленнєвих навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і здійснення професійної діяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть навичок та здатностей:

- вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- розвивають уміння аудіювання: розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери і ситуації спілкування та повідомлення характеру; розуміти діалоги гуманітарного характеру; розуміти й вилучати основну інформацію з коротких аудіо уривків, передбачувати побутові сюжети; розуміти просту гуманітарну інформацію;
- оволодівають уміннями діалогічного мовлення: будувати діалоги; ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією на різні теми у повсякденних ситуаціях;
- набувають та розвивають навички монологічного мовлення: виступати з підготовленими повідомленнями про поточні події в Україні та світі; вміти логічно будувати ланцюжок міркувань; продукувати досить об'ємну, чітку аргументацію, підтримуючи свою точку зору, наводячи приклади; вибирати і передавати просту фактичну інформацію.

Перелік тем

I семестр:

Тема 1. Вступне заняття Entry test. Unit 6. Emotion.

Тема 2. Searching for and Processing Information.

Тема 3. The secret of success.

Тема 4. Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information.

Тема 5. The memory men.

Тема 6. Are you qualified?

Тема 7. Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information.

Тема 8. Neighbours.

Тема 9. My place in cyberspace.

Тема 10. Make yourself at home.

Тема 11. Distinguishing between factual/ non-factual information.

Тема 12. History. Leaps.

Тема 13. In our time.

Іноземна мова

Тема 14. Модульна контрольна робота.

Тема 15. Ethical man.

Тема 16. When you travel...

Тема 17. Distinguishing between important / less important.

Тема 18. Revision lesson.

II семестр:

Тема 1. Вступне заняття.

Тема 2. What's in name?

Тема 3. What are you like?

Тема 4. This is he.

Тема 5. Listening for main and detailed information.

Тема 6. My department. Listening for main and detailed information.

Тема 7. Words of wisdom.

Тема 8. Changing your mind.

Тема 9. Who do you trust?

Тема 10. Listening for main and detailed information.

Тема 11. My future speciality. Listening for main and detailed information.

Тема 12. Your space.

Тема 13. Welcome to perfect city.

Тема 14. Final test.

Тема 15. Social justice.

Тема 16. Do the right thing.

Тема 17. Family secrets.

Тема 18. Залік.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань	- мозковий штурм; - ситуативне моделювання.	Поточний контроль	упродовж року
		- метод проблемних ситуацій; робота з професійно орієнтованою літературою, навчальним текстом.	Модульна контрольна робота	
		-моделювання процесу навчання, адекватного процесу реального	Залік	

		професійного іншомовного спілкування.		
--	--	--	--	--

Форми та технології навчання

Практичні заняття, диспут, презентація, тест та есе з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Базові:

1. Clare A. Speakout. Students' book (Intermediate) / Antonia Clare, J.J. Wilson. —Harlow: Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p.
2. Clare A. Speakout. Students' book (Advanced) / Antonia Clare, J.J. Wilson. —Harlow: Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p.
3. English for Academics. – Book 1. – [In collaboration with the British Council]. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.

Допоміжні:

1. Jenny Dooley – Virginia Evans. Grammar way 1. – Express Publishing, 2004. – 142 p.
2. Jenny Dooley – Virginia Evans. Grammar way 2. – Express Publishing, 2004. – 192 p.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Участь у обговореннях на практичних заняттях	80	2,5	32	80
3.	Модульна контрольна робота	10	10	1	10
4.	Підсумковий тест	10	10	1	10
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Участь у обговореннях на практичних заняттях	відповідно до вищезазначеної системи оцінювання
2	Модульна контрольна робота	
3	Тест	

Додаткові умови допуску до заліку:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат атестацій.
3. Виконання практичних завдань.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за
---------------------	-----------

Іноземна мова

	університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання есе за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожну таку роботу)	-
Презентація дослідження за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище		
Написання тез, статті для участі у конкурсі студентських наукових робіт	1 бал за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	1 бал за кожну участь	-	-

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація	Третя атестація	Четверта атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень	8-ий тиждень (II сем.)	14-ий тиждень (II сем.)

Іноземна мова

Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥8 балів	≥21 бал	≥33 бали	≥47 балів
---	----------	---------	----------	-----------

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.