



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

ГЕНДЕРНА СКЛАДОВА В МІЖНАРОДНИХ ТА НАЦІОНАЛЬНИХ ПРОЕКТАХ

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	3
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	5
Статус	Обов'язкова	ECTS	4
Форма навчання	Денна	Годин	120
Семестровий контроль	Залік		

Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, практичні / семінарські заняття
ПІБ	СТРЕБКОВА Юлія Віталіївна Кандидат філософських наук, доцент
Профіль викладача	https://kpi.academia.edu/JuliaStrebkova https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30189 https://www.researchgate.net/profile/Julia_Strebkova
e-mail	strebkova@i.ua

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні / семінарські заняття		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	18	36	18	36	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни «Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах» полягає у набутті здатності аналізувати державну соціальну та гендерну політику, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері з дотриманням принципу гендерної рівності та недискримінації. Застосовувати гендерну теорію та методи соціальної роботи з жінками та чоловіками під час планування та здійснення різноманітних проєктів, враховуючи тенденції розвитку гендерної системи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмінь:

- визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
- здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад
- здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади
- здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей;
- здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.
- здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці;
- здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах;
- здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

Навчальна дисципліна «Гендерні дослідження» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема вона передує дисциплінам «Психодіагностика», «Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів» та «Проєктні технології в соціальній роботі».

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/>, сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку («Zoom», «Skype»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

Тема 1. Біологічні та соціальні компоненти статевої диференціації.

Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах

- Тема 2. Історична ретроспектива соціостатевої стратифікації
Тема 3. Методологія та ключові категорії гендерних досліджень
Тема 4. Чинники, шляхи та методи гендерної соціалізації
Тема 5. Гендерованість ринку праці
Тема 6. Гендерна політика та стратегії рівності жінок та чоловіків
Тема 7. Гендерний вимір приватної сфери
Тема 8. Гендерні аспекти української культури
Тема 9. Інтерсекційність. Жінки, що входять до вразливих груп
Тема 10. Насильство пов'язане зі статтю та сексуальністю
Тема 11. Репродуктивні права людини та репродуктивний тиск
Тема 12. Людські права та стандарти гендерної рівності у соціальній роботі
Тема 13. Гендерні аспекти надання соціальних послуг та створення соціальних проєктів.
Тема 14. Міжнародні та регіональні стандарти рівності у наданні соціальних послуг та створенні соціальних проєктів.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	- Показ слайдів, презентацій; - метод активізуючих запитань - вирішення ситуаційних задач - аналіз Інтернет джерел робота з навчальною літературою.	Поточний контроль, модульна контрольна робота	1-18-ий тиждень
2	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.	- демонстрація відеоматеріалів - Ділова гра «Стоп насильству» - аналіз соціальних проєктів	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
3.	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах	- демонстрація	Поточний	1-18-ий тиждень

Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах

поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки	відеоматеріалів – метод проблемних ситуацій; - аналіз Інтернет джерел	контроль, екзамен	
---	---	-------------------	--

Форми та технології навчання

Лекції, семінари, презентація чи виступ з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали розміщуються в системі Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/>, надсилаються на електронну пошту групи або роздаються через доступ до файлів Google Disk.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Презентація чи виступ	10%	5	2	10
2.	Опитування за темою заняття	20%	2	10	20
3.	Участь у обговореннях та доповнення на заняттях	20%	2	10	20
4.	Виконання ситуаційних вправ та презентація результатів самостійної роботи	30%	2	15	30
5	Модульна контрольна робота	20%	1	10	20
6	Залік	100	100	1	100
	Всього:				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова заліку	Критерій
--------------------------	----------

Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах

1	Презентація та виступ	$5 \leq RD \leq 10$
2	Опитування за темою заняття	$5 \leq RD \leq 10$
3	Участь у обговореннях та доповнення на заняттях	$15 \leq RD \leq 20$
4	Виконання ситуаційних вправ та презентація результатів самостійної роботи	$20 \leq RD \leq 30$
5.	Модульна контрольна робота	$10 \leq RD \leq 20$
6.	Всього	$60 \leq RD \leq 100$
	Залік	$60 \leq RD \leq 100$

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. активність на семінарських заняттях;
2. відвідування лекційних занять;

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал

Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах

Написання тез, статті, оформлення аналізу як наукової роботи, участь у конкурсі студентських наукових робіт	5-10 балів	Подання на перевірку роботи що містить плагіат або не свій варіант даних	- 10 балів
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	-	-

Відвідування занять

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання. Штрафні бали за відсутність на заняттях не виставляються. Разом з тим, обговорення результатів виконання тематичних завдань, а також презентація / публічний виступ та участь у обговореннях та доповнення на заняттях оцінюватимуться.

Пропущені контрольні заходи

МКР, яка подається на перевірку з порушенням терміну виконання без поважної причини (підтверженої документально), не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжні атестації студентів є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Гендерна складова в міжнародних та національних проєктах» рекомендується для студентів з особливими освітніми потребами.