



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

ЕТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	3
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр	5
Статус	Обов'язкова	ECTS	2
Форма навчання	Денна	Годин	60
Семестровий контроль	Залік		

Інформація про викладача

Викладачі	Лекції, семінарські заняття
ПІБ	АНАЦЬКА Наталія Василівна Кандидат філософських наук Старший викладач
Профіль викладача	http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/anatska-nataliya-vasylivna/
e-mail	Anat_ska@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні / семінарські заняття		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	9	18	9	18	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни «Етика соціальної роботи» полягає у формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних етичних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов соціальної життєдіяльності; набуті здатності до реконструкції соціальної повсякденності на підставі етики трудових і громадських відносин; формувати і запроваджувати комунікативні стратегії на основі принципів діалогічності й дискурсивності як дієвого способу встановлення взаєморозуміння з клієнтами й колегами у процесі діяльності соціального працівника.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних здатностей та вмій:

- встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів;
- здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту;
- здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах;
- виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин;
- здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад;
- здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи;
- виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання;
- здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей;
- демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень;
- здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності;
- здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

Навчальна дисципліна «Етика соціальної роботи» пов'язана з іншими дисциплінами циклу бакалаврської підготовки, зокрема їй передують: «Філософія», «Культурологія», «Теорія та історія соціальної роботи» тощо.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom», «Skype»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з

використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

Тема 1. Етика – вчення про смисл життя.

Тема 2. Філософська ретроспектива становлення етичної думки.

Тема 3. Етика як основа діяльності соціального працівника та його соціальних органів.

Тема 4. Мораль як спосіб людського буття. Етичні категорії і ціннісне самовизначення особистості в соціальній роботі.

Тема 5. Професійна етика соціального працівника.

Тема 6. Проблема деонтології у діяльності соціального працівника.

Тема 7. Етика спілкування у діяльності соціального працівника. Діалогічні форми спілкування.

Тема 8. Комунікативна компетентність як складова професійної компетентності соціального працівника.

Тема 9. Етика і екологія.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	Показ презентацій; робота в командах.	Поточний контроль,	1-18-ий тиждень
2	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	Робота в командах; робота з навчальною літературою.	Поточний контроль,	1-18-ий тиждень
3	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.	Показ презентацій; робота з навчальною літературою,	Поточний контроль,	1-18-ий тиждень

		текстом.		
4	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	Показ презентацій; робота в командах;	Поточний контроль, модульна контрольна робота, залік	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Лекції, семінари, презентація чи публічний виступ з використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти розміщено в системі Електронний кампус, прикріплені до відповідних тем в Google Classroom, надсилаються на електронну пошту групи та роздаються на флешкартах. Посилання на іноземні курси додаються та допускаються. Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів в паперовому вигляді.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Презентація чи публічний виступ	10%	10	1	10
2.	Опитування за темою заняття	30%	5	6	30
3.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	30%	1	30	30
4.	Модульна контрольна робота	30%	30	1	30
	Всього:				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Виступ /презентація чи публічний виступ	$5 \leq RD \leq 10$
2	Опитування за темою заняття	$20 \leq RD \leq 30$
3	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	$20 \leq RD \leq 30$
4	Модульна контрольна робота	$15 \leq RD \leq 30$
	Всього	$60 \leq RD \leq 100$

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. Відвідування міжнародних тренінгів, тренінг-марафонів.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення реферату як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	5-10 балів	-	-

Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	-	-
---	----------	---	---

Відвідування занять

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання. Разом з тим, обговорення результатів виконання тематичних завдань, а також презентація / публічний виступ та участь у обговореннях та доповнення на семінарах оцінюватимуться протягом практичних занять.

Пропущені контрольні заходи

МКР, яка подається на перевірку з порушенням терміну виконання без поважної причини (підтверженої документально), не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного.

Дистанційне навчання (необов'язковий пункт)

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Інклюзивне навчання (необов'язковий пункт)

Навчальна дисципліна «Етика соціальної роботи» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.