



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря
Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра соціології

Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів

Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність

Курс	1
Семестр	1

Статус Цикл професійної підготовки
Форма навчання Денна/ заочна

ECTS	3
Годин	90

Семестровий контроль Залік
Індивідуальне завдання

Інформація про викладача

ПІБ	ПИГОЛЕНКО Ігор Вікторович Доцент кафедри соціології Кандидат філософських наук
Профіль викладача	http://www.sociology.kpi.ua/faculty-2
e-mail	pigolenko@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Семінарські		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	5	10	9	18	0	0
Заочна	5	10	2	4	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни полягає у формуванні здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи, формування у студентів системи знань про теорії та практики проведення моніторингу та оцінювання соціальних програм і проектів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Навчальна дисципліна «Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів» належить до циклу професійної підготовки. Під час вивчення цієї навчальної дисципліни студенти зможуть не тільки познайомитися з основними підходами до моніторингу та оцінки соціальних проектів, з їх практичним застосуванням, оволодіти навичками самостійного планування та проведення моніторингу та оцінки, а й набути наступних здатностей та вмінь:

- здатність виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення;
- визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики;
- здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації;
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

Навчальна дисципліна «Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів» пов'язана з іншими дисциплінами циклу магістерської підготовки, зокрема: «Менеджмент інновацій в соціальній роботі», «Бенчмаркінг в соціальній роботі», «Міжнародні та національні соціальні проекти та програми», «Тренінгові технології в соціальній роботі» та «Управління в сфері волонтерської діяльності». Дисципліна забезпечує наступні курси: «Сталий інноваційний розвиток», «Соціальний супровід клієнтів».

Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни. Основні поняття та визначення. Оцінка потреб.

Тема 2. Моніторинг програм та проектів. Моніторинг та особливості його проведення. Індикатори, їх роль та значення в процесі моніторингу. Дані, необхідні для оцінювання програм та проектів. Планування моніторингової діяльності.

Тема 3. Оцінювання програм та проектів. Теорія змін та її основні складові. Основні підходи до оцінювання. Необхідність проведення оцінювання. Розробка технічного завдання на проведення оцінювання. Вимоги до кваліфікації фахівця з оцінювання.

Тема 4. Джерела інформації та типи даних. Методи збору інформації. Аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні.

Тема 5. Професійна діяльність з оцінювання. Використання моніторингу та оцінювання. Особливості проведення моніторингу та оцінювання в соціальних програмах та проектах.

Результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Кредитний модуль 1

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження	відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій дискусії	Поточний контроль	Тиждень 1-18

Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів

2	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики	відповіді на семінарських заняттях; модульна контрольна	Поточний контроль, МКР, залік	Тиждень 1-18
---	--	---	-------------------------------	--------------

Форми, методи та технології навчання

Навчальні заняття з дисципліни «Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів» проводяться у формі лекційних та семінарських занять. На лекціях викладач формулює положення сучасних теорій, підходів до здійснення моніторингу і оцінювання соціальних програм і проектів, демонструє кейси оцінок, може відтворювати матеріал у вигляді презентації. Лекції відбуваються у формі діалогу, коли викладач задає зустрічні запитання аудиторії щодо навчального матеріалу, може попросити дати оперативну відповідь на поточне запитання, або матеріал попередніх занять.

Основною формою роботи на семінарському занятті є виступ, який поєднує комунікативні здатності студента з демонстрацією та закріпленням знань. Викладач оцінює як глибину, ширину, точність визначень під час виступу студента, здатність оперативно реагувати на запитання аудиторії. Під час семінарського заняття додатково оцінюється активність студентів при формулюванні запитань, участь у дискусії, формулювання альтернативних гіпотез.

Навчальні ресурси

1. <http://www.ukreval.org/ua/> - Українська асоціація оцінювання
2. <https://prometheus.org.ua/> – Онлайн-курси України та світу.
3. <http://www.sociology.kpi.ua/literature> - Література на сайті кафедри соціології.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Виступи на семінарських заняттях	30	5	6	30
2.	Активність роботи на семінарських заняттях	18	2	9	18
3.	Модульна контрольна робота (МКР)	12	12	1	12
4.	Експрес-контрольні	40	10	4	40
	Залік				100
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD \geq 60$

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у конференції / публікація тез	5 балів		
Участь у 1 турі Всеукраїнської студентської олімпіади	5 балів		

Відвідування занять

Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Пропущену модульну контрольну роботу можна написати повторно, але до моменту проставлення проміжної атестації з урахуванням часу, необхідного

викладачу для перевірки роботи. Пропущені експрес-контрольні не відпрацьовуються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів студент має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі студентом особисто на консультації. В разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії студента. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

На першій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 20 і більше балів. На другій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 40 і більше балів. У випадку, якщо цей показник не відповідає вимогам, виставляється «не атестований». Відпрацювання «не атестації» здійснюється на консультаціях з викладачем шляхом усної відповіді на питання не засвоєного студентам матеріалу.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.