



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря
Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра філософії

Міжнародні та національні соціальні проекти та програми

Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс	1
		Семестр	1
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність		
Статус	Обов'язкова	ECTS	4
Форма навчання	Денна / заочна	Годин	120
Семестровий контроль	Екзамен		

Інформація про викладачів

Викладачі	Лекції	Семінарські заняття
ПШБ	ПРЕПОТЕНСЬКА Марина Петрівна Професор Доктор філософських наук	МАЦИК Катерина Миколаївна Доцент Кандидат філософських наук
Профіль викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=lSmgV9sAAAAJ	http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/matsyk-kateryna-viktorivna/
e-mail	gautama05@ukr.net	kkopersak@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Семінарські заняття		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	9	18	9	18	0	0
Заочна	5	10	3	6	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни «Міжнародні та національні соціальні проекти та програми» полягає у формуванні здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи, демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності, під час розробки соціальних проектів (міжнародних або національних), зокрема, волонтерських, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають таких здатностей:

- виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій;
- виявляти соціально значимі проблеми і фактори досягнення соціального благополуччя різних груп населення;
- впроваджувати методи і технології інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи;
- критично оцінювати соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства;
- оцінювати процес і результат професійної діяльності та якість соціальних послуг;
- працювати в команді;
- розвивати навички міжособистісної взаємодії;
- професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації;
- розробляти і управляти проектами.

Навчальна дисципліна «Міжнародні та національні соціальні проекти та програми» пов'язана з іншими дисциплінами циклу магістерської підготовки, зокрема: «Менеджмент інновацій в соціальній роботі», «Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів», «Бенчмаркінг в соціальній роботі», «Тренінгові технології в соціальній роботі» та «Управління в сфері волонтерської діяльності». Дисципліна забезпечує наступні курси: «Сталий інноваційний розвиток» та «Соціальний супровід клієнтів».

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

Тема 1. Соціальне проектування: теоретичні засади та практичне значення.

Тема 2. Методологія соціального проектування її предметне поле, завдання та процедури у соціальній роботі.

Тема 3. Технології соціального прогнозування і моделювання у соціальній роботі.

Тема 4. Міжнародні організації та білатеральні програми і проекти партнерства у соціальній сфері .

Тема 5. Проекти міжнародних неурядових організацій в соціальній роботі.

Тема 6. Міжнародні програми та проекти захисту дітей в Україні.

Тема 7. Життєвий цикл проекту та етапи його розгортання.

Тема 8. Діагностика та експертиза міжнародних проектів в галузі соціальної роботи.

Тема 9. Глобальні тенденції реорганізації методів управління міжнародними проектами у галузі соціальної роботи.

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності	Проблемний, дискусія в групі, метод закріплення знань, умінь, навичок	Поточний контроль	1-18-ий тиждень

Міжнародні та національні соціальні проекти та програми

2	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні	Аналіз конкретних практичних ситуацій, розроблення проектної пропозиції	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
3	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології	Метод застосування знань на практиці	Поточний контроль, екзамен	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Лекції, семінарські заняття, презентації, есе, практичні вправи та завдання, тренінгові вправи, використання інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні і додаткові матеріали містяться у системі Електронний кампус, на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Платформа «Сікорський»). Матеріали можуть бути надіслані на електронну пошту, у групи у месенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів в паперовому вигляді.

Індивідуальне завдання

З метою поглиблення знань студентів з дисципліни, прищеплення навичок самостійної роботи з літературою та засвоєння методологічних принципів проектної діяльності пропонується розробка та написання курсової роботи за проблематикою соціального проектування, яка пов'язана із науковими дослідженнями випускаючої кафедри.

Індивідуальне завдання передбачає самостійну діяльність студента, спрямовану на його саморозвиток та виявлення творчого потенціалу для реалізації фахових здатностей. З цією метою пропонується розробка курсової роботи, практичною частиною якої, буде створення авторського креативного проекту, на запропоновану викладачем і скореговану відповідно до науково-дослідницьких інтересів студента тему. Перелік орієнтовних напрямів

Міжнародні та національні соціальні проекти та програми

соціальних проектів поданий в планах наукової роботи випускової кафедри за фундаментальною та ініціативною тематикою.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Відповідь на семінарському занятті	30	5	6	30
2.	Самостійне вивчення першоджерел	5	1	5	5
3.	Авторський соціальний проект	15	1	1	15
4.	Відповідь на екзамені	50			50
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Відповідь на семінарському занятті	$10 \leq RD \leq 30$
2	Самостійне вивчення першоджерел	$2 \leq RD \leq 5$
3	Авторський соціальний проект	$13 \leq RD \leq 15$
	Всього	$25 \leq RD \leq 50$

Необов'язкові умови допуску до екзамену:

1. Активність на семінарських заняттях.
2. Відвідування лекцій.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	Порушення термінів виконання авторського проекту	- 10 балів

Відвідування занять

Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для отримання певних позитивних результатів вивчення дисципліни. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Пропущене тематичне завдання, яке виноситься на експрес-контрольну роботу, не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 25 балів
	Семінарські заняття	Експрес-контрольна	+

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається.