

	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права Кафедра філософії	
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ		
Спеціальність	231 Соціальна робота	Курс 1
Освітньо-професійна програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність	Семестр 1
Статус	обов'язкова	ECTS 4
Форма навчання	Денна/заочна	Годин 120
Семестровий контроль	залік	

Інформація про викладачів

ПІБ	РУБАНЕЦЬ Олександра Михайлівна професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії	КАЗАКОВ Мстислав Андрійович, кандидат філософських наук, викладач
Профіль викладача	http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/rubanets-oleksandra-myhajlivna/	http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/kazakov-mstyslav-andrijovych/
e-mail	rubanets@gmail.com	mstkazakov@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Семінарські заняття		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	5	10	18	36	0	0
Заочна	4	8	3	6	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосуванням програмного забезпечення для здійснення наукових досліджень, вирішення професійних задач та втілювати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень в соціальній роботі» належить до циклу професійної підготовки. Під час вивчення цієї навчальної дисципліни студенти зможуть не тільки познайомитися з основними підходами до дослідження процесу пізнання, з особливостями проведення досліджень у різних галузях наукового знання і, зокрема, в сфері соціальної роботи, а й набути наступних здатностей та вмінь:

- здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи;
- розвинути здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи;
- здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень;
- здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців;
- здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації;
- здатність розробляти і управляти проектами;
- здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність;
- знати, розуміти та дотримуватися у навчальних і професійних ситуаціях основних принципів академічної доброчесності;
- навички міжособистісної взаємодії.

Навчальна дисципліна пов'язана з іншими дисциплінами циклу магістерської підготовки, зокрема: «Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів», «Менеджмент інновацій в соціальній роботі», «Бенчмаркінг в соціальній роботі», «Міжнародні та національні соціальні проекти та програми», «Тренінгові технології в соціальній роботі» та

«Управління в сфері волонтерської діяльності». Дисципліна забезпечує наступні курси: «Сталий інноваційний розвиток», «Соціальний супровід клієнтів» та є базовою для роботи над магістерською дисертацією.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

Розділ 1. Тема 1. Методологічна основа наукових досліджень у сфері соціальної роботи.

Тема 2. Специфіка наукових досліджень у соціо-гуманітарних науках та особливості предметів їх досліджень.

Тема 3. Формування емпіричної й теоретичної бази наукового дослідження в соціальній роботі.

Розділ 2. Тема 1. Науковий світогляд та наукова картина світу.

Тема 2. Поняття науки, її місце в системі людського знання.

Тема 3. Історіографія науки: основні напрямки та підходи.

Тема 4. Класифікація та структура наукових знань.

Тема 5. Наука як соціальний інститут. Соціальна епістемологія.

Тема 6. Основні проблеми сучасної філософії науки

Нормативні результати навчання

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Методологія наукових досліджень в соціальній роботі

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження	- робота з пошуковими системами; - пошук інформації у електронних базах даних, наукометричних базах; - робота з науковими текстами;	Поточний контроль	1-18-ий тиждень
2.	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	- робота з науковими текстами; - евристичний метод навчання; - ad hoc-методологія; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів;	Поточний контроль, залік	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Лекції, семінарські заняття, дискусія, презентація, тест з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні і додаткові матеріали містяться у системі Електронний кампус, на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Платформа «Сікорський»). Матеріали можуть бути надіслані на електронну пошту, у групи у месенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Допускається роздача роздрукованих матеріалів та тестів в паперовому вигляді.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	60	12	5	60
2.	Експрес-контрольні роботи	40	20	2	40
3.	Залік	100	100	1	100
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	$36 \leq RD \leq 60$
2.	Експрес-контрольні роботи	$24 \leq RD \leq 40$
	Всього	$60 \leq RD \leq 100$

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. Активність на семінарських заняттях (як відповідь, так і в формі доповнення).
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування лекційних занять.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення курсової роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожную участь	-	-

Відвідування занять

Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для успішного завершення вивчення дисципліни та отримання заліку. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 25 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень в соціальній роботі» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал можуть вивчатися на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.