



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені
Ігоря Сікорського»
Факультет менеджменту та маркетингу
Кафедра економіки і підприємництва

МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність

Курс	1
Семестр	1

Статус Обов'язкова дисципліна
Форма навчання Денна/ заочна
Семестровий контроль Залік
Індивідуальне завдання -

ECTS	3
Годин	90

Інформація про викладачів

ПІБ	ЛАПКО Олена Олександрівна доктор економічних наук, професор	КАВТИШ Оксана Петрівна доцент кафедри економіки і підприємництва кандидат економічних наук доцент
Профіль викладача		http://keip.kpi.ua/pro-kafedru/kerivnitstvo/profesorsko-vikladatskij-sklad/143-kavtysh-oksana-petrivna
e-mail	lapkoelena2711@gmail.com	o.kavtysh@kpi.ua

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Семінарські		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	9	18	18	36	0	0
Заочна	2	4	3	6	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни полягає у набутті здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи, використовуючи основні інструменти інноваційного менеджменту (управління інноваційною діяльністю, її організаційно-економічним забезпеченням, інноваційним розвитком підприємств і організацій). Здобувачі вищої освіти набудуть компетентностей, пов'язаних із розробкою критеріїв та показників ефективності професійної діяльності, застосування їх в оцінюванні виконаної роботи, навичок пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень, управляти інноваційною діяльністю, її організаційно-економічним забезпеченням та інноваційним розвитком підприємств і організацій.

Ознайомляться з кращими вітчизняними та зарубіжними практиками управління інноваційною діяльністю як для комерційних, так і некомерційних організацій, вивчатимуть та аналізуватимуть досвід державного регулювання інноваційної діяльності, зможуть вивити особливості організації інноваційних процесів для різних типів діяльності та видів організацій. Вони також зрозуміють та навчатимуться застосовувати сучасні інструменти управління інноваційною діяльністю.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- оволодіють навичками розробляти і управляти проектами;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- розвивають здатність генерувати нові ідеї (креативність) ;
- отримують навички до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи;
- здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг;
- здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства;
- здатність до професійної рефлексії;
- здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати необхідний рівень сформованості професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, що забезпечується шляхом реалізації в процесі навчання взаємопов'язаних цілей навчання: практичної, освітньої, розвивальної та виховної в контексті міжпредметних зв'язків.

Для забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання та більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу використовуються система Електронний кампус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom», сервіси для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку (наприклад, «Zoom»), електронна пошта, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи). Також необхідно володіти навичками з використання текстового редактора, редактора зі створення презентацій, редактора зі створення таблиць та здійснення розрахунків.

Перелік тем

- Тема 1. Зміст та основні засади менеджменту інновацій в соціальній роботі
- Тема 2. Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки
- Тема 3. Національна інноваційна система та державне управління інноваційною діяльністю
- Тема 4. Інноваційні процеси: зміст, етапи, моделі
- Тема 5. Розроблення інноваційних продуктів
- Тема 6. Створення та трансферт технологій
- Тема 7. Організація інноваційної діяльності
- Тема 8. Стратегічне управління інноваційною діяльністю
- Тема 9. Інвестування інноваційної діяльності підприємств та організацій різних форм власності
- Тема 10. Реалізація інноваційних проектів у діяльності підприємств та організацій соціальної сфери
- Тема 11. Інноваційна активність підприємств та організацій сфери соціальної роботи
- Тема 12. Ефективність інноваційних проектів та окремих результатів їх реалізації
- Тема 13. Загальна ефективність інноваційної діяльності у сфері соціальної роботи

Програмні результати навчання

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Менеджмент інновацій в соціальній роботі

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень	- методи демонстрації перед студентами зразків індивідуальної творчої та пошукової роботи (на базі моделі Canvas); - показ слайдів, презентацій; - робота в командах; - робота з навчальною літературою, текстом.	Поточний контроль, МКР, залік	1-18-ий тиждень

Форми та технології навчання

Лекції, семінарські заняття, диспут, презентація, тематичні завдання з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні і додаткові матеріали містяться у системі Електронний кампус, на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Платформа «Сікорський»). Матеріали можуть бути надіслані на електронну пошту, у групи у месенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи).

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Виступ /презентація за обраною тематикою	20	10	2	20
2.	Тематичні завдання	70	5	14	70
3.	Виконання експрес-контрольних робіт	10	5	2	10
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Виступ /презентація за обраною тематикою	$10 \leq RD \leq 20$
3	Виконання експрес-контрольних робіт	$5 \leq RD \leq 10$
4	Виконання тематичних завдань	$35 \leq RD \leq 70$
	Всього	$50 \leq RD \leq 100$

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. Активність на семінарських заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування лекційних занять.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Публічний виступ / Презентація дослідження за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожну таку роботу)	-2 бали
Виконання тематичних завдань	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожну таку роботу)	-2 бали
Написання тез, статті	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожну участь	-	-

Відвідування занять

Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички визначені метою дисципліни. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички. Невиконання визначених дисципліною завдань тягне за собою неможливість успішної здачі заліку.

Пропущені контрольні заходи

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з врахуванням штрафних балів.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 25 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code> .

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code> .

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння основ підприємництва пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

1. «Як створити стартап» (за посиланням - <https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/Startup101/2015>);

2. «Підприємництво. Власна справа в Україні» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENTREPR101/2016_T1/about);
3. «Вступ до Теорії обмежень та Процеси мислення як потужний підхід до управління бізнесом» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/TC101/2015_T1/about);
4. «Підготовка та впровадження проєктів розвитку громад» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AUC+CDP101+2017_T1/about);
5. «Сучасне керівництво проєктами – мистецтво порушення правил» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IRF+PM101+2017_T1/about);
6. «Дизайн мислення для інновацій» (за посиланням - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DTI101+2017_T3/about).

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через різні канали зв'язку, електронну пошту тощо).

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Менеджмент інновацій в соціальній роботі» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни можливість участі у конференціях, форумах, круглих столах тощо.